

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104**
г. Минеральные Воды

ПРИКАЗ

31.03.2022г.

№34.5

Об утверждении отчета по самообследованию МБОУ лицея №104 за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями), приказом МБОУ лицея №104 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» от 11.02.2022г. №18, на основании решения Педагогического совета (протокол от 30.03.2022г. №5), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ лицея №104 за 2021 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте лицея. (Ответственная Жмудь Д.С.).
3. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ лицея №104 за 2021 год Учредителю. (Ответственная Жигальцова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицея №104



Андриенко Н.А.



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды**

2021 год

Самообследование деятельности МБОУ лицея №104 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ лицея №104 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021 год» от 11.02.2022г. № 18.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация лицея, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива лицея в 2021 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Кадровый состав	6
1.3.	Структура управления, органы государственно-общественного управления	7
2	Особенности организации образовательного процесса	7
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	8
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Школьная инфраструктура	11
3.2.	Развитие кадрового потенциала	12
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	21
3.4.	Обеспечение безопасности	23
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	24
4.2.	Результаты ВПР	27
4.3.	Результаты трудоустройства выпускников 9,11 классов	29
4.4.	Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	31
4.5.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности	53
4.6.	Социальное партнёрство и внешние связи.	62
5	Воспитательная работа в ОУ	62
5.1.	Модуль «Ключевые и общественные дела»	67
5.2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	70
5.3.	Модуль «Самоуправление»	74
5.4.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	76
5.5.	Модуль «Профориентация»	76
5.6.	Профилактическая работа по пожарной безопасности	77
5.7.	Профилактика ДТГ	78
5.8.	Работа первичного отделения РДШ	79
6	Социально-психологическая служба лицея	80
6.1.	Социальная работа	80
6.2.	Психологическая служба	86
7.	Особенности организации работы лицея в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции	88
8.	Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги	89
9.	Финансово-экономическая деятельность учреждения	91
	Показатели деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию за 2021 год	95

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Год основания: 1902 г. *Здание:* 1 корпус – 1912 г., 2 корпус – 1963 г..

Адрес: 357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 36;

Телефон: 8 (7922) 6-69-30

E-mail: liceu_104@mail.ru

Сайт лица: liceu-104.stavropolschool.ru

Директор: Андриенко Наталья Алексеевна

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского городского округа;

Границы территории, закрепленной за МБОУ лицеем № 104, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: г. Минеральные Воды: ул.Горького № 1-59 (четная и нечетная стороны); ул. Почтовая № 1-55 (четная и нечетная стороны); ул. Интернациональная № 77-105 (четная и нечетная стороны); ул. Локомотивная-вся; ул. Пролетарская № 1-42 (четная и нечетная стороны); ул. Библика № 1-50 (четная и нечетная стороны), ул. Межквартальная-вся; ул. К. Либкхнекта с № 1-5 (четная и нечетная стороны, 8, 9, 11, 14-30), с № 14 по № 30 (четная и нечетная стороны); ул. Анджиевского с № 1 по № 12 (четная и нечетная стороны), ул. 22 Партсъезда с № 58-68 (четная и нечетная стороны).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ лицея №104, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №4808 от 16.05.2016г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации №2768 от 05.10.2016г.

В своей работе МБОУ лицей №104 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение лицея.

Количество учебных помещений – 35, в том числе

Учебно-производственные мастерские – 2

Спортивные залы – 1

Компьютерные классы -2

Кабинеты начальных классов –8

Кабинеты иностранного языка – 4
 Кабинет химии, физики, биологии, географии – 5
 Кабинеты математики -3
 Кабинеты русского языка и литературы – 4
 Кабинет истории, музыки, ОБЖ, черчения, музей – 6

В МБОУ лицее №104 имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2021 года в МБОУ лицее №104 имеется следующее оборудование:

Компьютеров — 113 шт. из них:

- мобильные переносные — 42 шт.
- моноблок — 6 шт.

Используются в образовательных целях – 91 шт.

1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком — 2 шт.
2. Ноутбук мобильного класса — 30 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 20 шт.
3. МФУ – 34 шт.
4. Принтеры – 20 шт.
5. Интерактивные доски – 13 шт.
6. Сканеры – 2 шт.
7. Ксероксы – 2 шт.
8. Экран – 9 шт.
9. Медиатека – 1 комплект.
10. Система видеонаблюдения – 2 комплекта (монитор, системный блок, записывающее устройство).

В лицее используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», «1С: Предприятие», УРМ АС «Бюджет», «Клиент СУФД». Для организации учебной деятельности: АИАС «Директор», «Аверс» («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), РИС-9, РИС-11.

Библиотечный фонд на 01.01.2022г. составляет 33036 экземпляров, из которых 6847 – книги, 16189 – учебники. Литература по разделам:

общественно-политическая – 1856
 естественнонаучная – 495
 прикладные науки – 394
 методическая литература – 1313
 детская литература – 836
 художественная литература – 1467
 справочно-энциклопедическая литература – 486

Фонд медиатеки составляет 191 диск.

Свою *миссию* лицей сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в объективности учета достижений обучающихся;
- в обеспечении информационной открытости и прозрачности деятельности лица;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;

Конкурентными *преимуществами* МБОУ лица №104 являются:

- значительный авторитет лица в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лица;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций лица;

Перечисленные преимущества лица позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	48	92%
высшее непедагогическое	0	0%
средне-специальное	4	8%
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	2	4%
30-34 года	6	12%
35-39 лет	6	12%
40-44 года	7	13%
45-49 лет	9	17%
50-54 года	6	12%
55-59 лет	9	17%
60-64 года	3	6%
65 и более лет	4	7%
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	1	2%
от 4-10 лет	2	4%

от 10 – 15 лет	10	19%
от 15-20 лет	7	13%
более 20 лет	32	62%
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	8	15%
высшая квалификационная категория	34	65%
без категории	7	13%
соответствует занимаемой должности	3	7%
Квалификация по званиям, грамотам		
Отличник просвещения	2	4%
Почетный работник образования	5	10%
Почетная грамота МО РФ	11	21%
Почетная грамота МО СК	16	31%

В школе работает 78 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, включая совместителей).

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению лица привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет отцов);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

2. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ лицее №104.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, профильное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Начальное общее образование. Обучающиеся обучались по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» (издательство «Просвещение»).

Основное общее образование. Лицей, как и все общеобразовательные учреждения России, работает по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Обучающиеся 5-9 классов осваивали образовательную программу основного общего образования в контексте новых требований ФГОС. Были созданы все условия для становления и формирования личности обучающихся, для реализации их склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С 01.09.2021 по ФГОС обучаются учащиеся 10 классов, 11 классов.

2.2. Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план лица является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана лица используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом лица продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Изучение ряда предметов ведется по программам углублённого изучения.

Класс	Количество	Программа
10	2	10 А – универсальный профиль (углубленное изучение математики, права) 10 Б - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики)
11	2	11 А – универсальный профиль (углубленное изучение физики и математики, права, истории) 11 Б - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики)

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой

является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее №104 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2021 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в лицее.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2017	80%	67%	82%	76%
2018	77,4%	67,5%	66,3%	71%
2019	70%	50%	74%	63,6%
2020	77%	61,7%	97%	63,3%
2020-2021	78,6%	52,8%	77,5%	69,6%
1 полугодие 2021	73,8%	50,9%	65,5%	64,9%

104 обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года награждены «Похвальными листами за отличие в обучении».

Формы управления качеством образования. МБОУ лицей №104 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение отдельных предметов, в соответствии с учебным планом;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана лицея;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами лицея;
- обмен опытом между педагогами лицея, участие учителей - предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом лицея, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники лицея, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и

организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в лицее действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор лицея, заместители директора руководители методических объединений, психолог.

Управляющий совет лицея.

Для содействия педагогическому коллективу лицея в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления лицея. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники лицея, обучающиеся, разделяющие уставные цели деятельности.

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2021 учебном году педагогический процесс осуществляли 52 педагога. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями на профессиональных сайтах. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе работает 8 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2021 учебном году 33 педагога (66 % от общего количества) лицея повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

1. курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО – 6 человек (12%);
2. дистанционные курсы – 30 человек (60%)

Прошли курсы профессиональной переподготовки 7 человек (14%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2020-2021 учебный год - **3840 часов**

Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2020-2021 учебный год - **6048 часов**

Прохождение курсовой подготовки в 2021 году:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Название организации, предоставившей курсовую подготовку</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 полугодие 2021года					
1.	Шестакова СА	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	26.01-23.02.2021	ООО «Учи.ру»	36
2.	Погорелова АА	Стратегическое управление образовательной организацией	29.01-17.-2.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
3.	Севумян СР	Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	06.02-19.02.2021	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	72
4.	Моторнова ТВ	Знание мер пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям	04.03.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16
5.	Андриенко НА	Знание мер пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям	04.03.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	16
6.	Погребнякова ИА	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	24.03.-07.04.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
7.	Кайзер ЛЭ	Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	04.04.2021	Онлайн-университет социальных наук, г. Москва	
8.	Фисунова НА	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.04.2021	Педагогический университет «Первое сентября»	6
9.	Погребнякова ИА	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.04.2021	Педагогический университет «Первое сентября»	6
10.	Соболева ВН	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.04.2021	Педагогический университет «Первое сентября»	6
11.	Поландова НВ	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	17.04.2021	Педагогический университет «Первое сентября»	6

12.	Малюк МА	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	18.04-19.04.2021	ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	36
13.	Подгорная СВ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	23.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
14.	Шестакова СА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	25.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
15.	Севумян СР	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	25.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
16.	Баюц НА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	25.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
17.	Щербинина ОА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
18.	Симонянц ЛЛ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
19.	Затонская ГИ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
20.	Кобзарева ЕА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	27.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
21.	Поландова НВ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	29.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
22.	Коробова ЕЕ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	25.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
23.	Соболева ВН	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	24.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
24.	Андриенко НА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	24.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72

25.	Спинко ОП	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
26.	Ерёмина АЮ	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
27.	Литовченко АА	Дистанционный куратор — оператор образовательных, просветительских социально-значимых проектов	26.04.2021	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ», г. Брянск	72
28.	Верхова ЕИ	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	10.05-02.06.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
<i>2 полугодие</i>					
1.	Шестакова С.А.	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации	17.05-13.06.2021	МДЦ «Артек», г. Ялта пгт. Гурзуф	106
2.	Еремина А.Ю.	Стратегическое управление образовательной организацией	11.06-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
3.	Бондарева В.Д.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	12.06-30.06.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
4.	Ярлова А.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06-11.06.2021	ООО «Единый урок», г. Москва	36
5.	Донская О.Л.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	10.06-11.06.2021	ООО «Единый урок», г. Москва	36
6.	Воробьева В.А.	Современное образовательное пространство и управление классом	17.06.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных, г. Москва (Яндекс ЯУчитель)	36
7.	Соломенцева Н.Ю.	Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы. Современный учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	24.06-29.07.2021	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	108
8.	Щербинина О.А.	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	07.07-04.08.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
9.	Хохлова С.В.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	15.07-04.08.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	36
10.	Кузьмина Е.В.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС	27.07-18.08.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108

		ООО			
11.	Коробова Е.Е.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС(на материале дисциплин естественно-научной направленности:химия, биология, география)	02.08.2021	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	72
12.	Кобзарева Е.А.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	16.08.2021	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	108
13.	Затонская Г.И.	ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии	07.09-22.09.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
14.	Затонская Т.Н.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	14.09-29.09.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
15.	Затонская Т.Н.	Скоростное чтение	21.09-13.10.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
16.	Андрienко Н.А.	Функциональная грамотность школьников	21.09-06.10.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
17.	Карачева Т.Л.	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе	22.09.2021	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	72
18.	Лямзин Д.В.	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования в современной концепции технологического образования	25.09-08.10.2021	СКИРО ПК и ПРО, г Ставрополь	72
19.	Шестакова С.А.	КПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	05.11-10.11.2021	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	72
20.	Воробьева В.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пр предмету «Математика»	24.11-26.11.2021	СКИРО ПК и ПРО, г Ставрополь	24
21.	Моторнова Т.В.	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	29.11-09.12.2021	ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия»	16
22.	Андрienко Н.А.	Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов	29.11-15.12.2021	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии	48

		Российской Федерации		образования»	
23.	Баюнец Н.А.	КПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	13.12-24.12.2021	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	72
24.	Соболева В.Н.	КПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	13.12-24.12.2021	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	72
25.	Спинко О.П.	КПК учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	13.12-24.12.2021	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	72
26.	Жигальцова И.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пр предмету «Биология»	14.12-16.12.2021	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	24
27.	Коробова Е.Е.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пр предмету «Биология»	14.12-16.12.2021	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	24
Итого за 1 полугодие					1790
Итого					3038

Профессиональная переподготовка в 2021 году

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Название организации, предоставившей курсовую подготовку	Кол-во часов
<i>1 полугодие 2021 года</i>					
1.	Шестакова СА	Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации	05.11-13.01.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
2.	Андриенко НА	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	06.11-03.02.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
3.	Моторнова ТВ	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	13.11-10.02.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
4.	Денисова ТВ	Организация менеджмента в образовательной организации	16.11-17.02.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540

5.	Денисова ТВ	Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	08.02-05.05.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
<i>2 полугодие 2021 года</i>					
6.	Лямзин Д.В.	Основы безопасности жизнедеятельности :теория и методика преподавания в образовательной организации	02.06-27.07.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	300
ИТОГО					3000

В 2021 году прошли *аттестацию*:

№	ФИО	должность	категория	дата присвоения
1.	Юрьева Е.С.	Учитель начальных классов	высшая	25.02.2021
2.	Погребнякова И.А.	Учитель начальных классов	высшая	17.06.2021
3.	Поландова Н.В.	Учитель начальных классов	высшая	27.05.2021
4.	Щуровская А.В.	Учитель физики	соответствие	01.09.2021
5.	Литовченко А.А.	Учитель начальных классов	высшая	16.12.2021
6.	Похожай Э.И.	Учитель английского языка	высшая	16.12.2021
7.	Ерёмина А.Ю.	Учитель английского языка	высшая	16.12.2021

- на первую квалификационную категорию заявлений не подано.

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 69% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 59% педагогического коллектива представляет опыт работы на различных уровнях. Наиболее значимые события в 2021 году:

ФИО учителя	Мероприятие (городское, краевое, федеральное)	Дата	Документ
Подгорная СВ	Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС	22.01.2021	Диплом призера 2 степени
Затонская ГИ	Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста	Январь 2021	Скрин результата
Затонская ГИ	Оценка уровня квалификации. Учитель биологии	Январь 2021	Скрин результата
Затонская ГИ	Методологические и теоретические основы ФГОС ООО	Январь 2021	Скрин результата
Затонская ГИ	Методологические и теоретические основы ФГОС ООО	Январь 2021	Скрин результата
Фисунова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Года России -2021»	15.02.2021	Грамота

			призера (2 место)
Шестакова С.А. Дряхлова Е.А.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Февраль 2021	Участие
Леушина ЮП	Финал XVI Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности. Финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг- «Финатлон для старшеклассников»	27.02.2021	Диплом участника
Симонянц ЛЛ	Международный конкурс «Исследовательские работы»	23.03.2021	Диплом победителя
Симонянц ЛЛ	Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	23.04.2021	Диплом победителя
Шестакова СА	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Май-июнь 2021	Диплом победителя
Коробова ЕЕ	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	25.05.2021	Диплом 1 место

Хохлова СВ	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», г. Москва в номинации «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога	10.06.2021	Диплом 3 место
Коробова ЕЕ	Всероссийский конкурс «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса	17.08.2022	Диплом 1 место
Хохлова СВ	Всероссийская олимпиада для педагогов на портале «Образовательный портал Завуч»	23.09.2021	Диплом 2 место
Шестакова СА	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	2021	Диплом победителя
Коробова ЕЕ	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	28.09.2021	Диплом 2 место
Симонянц ЛЛ	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа «Осенины»	15.10.2021	Диплом участника
Хохлова СВ	Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	24.10.2021	Диплом 1 место
Затонская ГИ	Тестирование для преподавателей «Методическая грамотность педагога»	08.11.2022	Диплом 1 степени
Дирина ЛР	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	10.11-10.12.2021	Диплом победителя

Симонянц ЛЛ	Всероссийский конкурс «День матери»	26.11.2021	Диплом 3 место
Жигальцова ИА	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель — 2022» с работой «Осторожно, вкусная еда!»	01.12.2021	Диплом участника
Дирина ЛР	XIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования-2021»	01.12.2021	Диплом 2 степени
Подгорная С.В.	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	07.12.2021	Диплом 1 место
Жмудь ДС	Международная олимпиада по криптографии «Энигма»	08.12.2021	Диплом 3 место
Жигальцова ИА	V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	08.12.2021	Диплом победителя 3 степени
Жигальцова ИА	III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	10.12.2021	Диплом участника
Фисунова НА	Всероссийский конкурс «Конституция РФ-главный закон страны»	14.12.2021	Диплом 1 место
Жигальцова ИА	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	16.12.2021	Диплом участника
Затонская ГИ	Всероссийское онлайн-тестирование по педагогике (ФГОС) по теме Нормативное регулирование реализации ФГОС	11.12-17.12.2022	Диплом 1 степени
Жигальцова ИА	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	2021	Диплом участника
Спинко О.П.	Всероссийская олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации	20.12.2021	Диплом 1 место
Фисунова НА	Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Еремина АЮ	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Спинко ОП	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Воробьева ВА	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Щербинина ОА	Всероссийский профессиональный конкурс	Декабрь	Сертификат

	«Флагманы образования. Школа»	2021	участника
Подгорная СВ	Интернет-олимпиада учителей географии (СКИРО ПК и ПРО)	Декабрь 2022	Сертификат участника

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью лица являлись:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских и районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Капитошка»	июнь-август	190
2.	Санатории КМВ, СК	январь - декабрь	25

Таблица по группам здоровья МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды:

Статистика по группам здоровья	Классы					Итого	
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во	%
Количество учащихся на 1 сентября 2021 г. (по отчету ОО-1)	460	412	90	57	49	1068	100
Количество детей инвалидов	2	2	0	0	1	5	0,5
Количество детей с ОВЗ	3	2	0	0	0	5	0,5
Количество детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	158	82	11	8	5	264	24,7
Количество обучающихся 2 группы здоровья	182	220	50	18	22	492	46
Количество обучающихся 3 группы здоровья	117	108	29	31	22	307	28,7

Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	2	0	0	0	3	0,3
Количество обучающихся 5 группы здоровья	2	0	0	0	0	2	0,2

Работа в МБОУ лицее №104 строилась по следующим направлениям:

работа с обучающимися

работа родителями

работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 (согласно программам «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МБОУ лицее №104 успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Апробируются и внедряются методы проектов, проблемное и развивающее обучение.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня для первой смены и, наоборот, для второй.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МБОУ лицеем № 104 заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками лицея.

3.4. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе является приоритетным для лицея. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В лицее организованы следующие мероприятия:

- вход в лицей родителей, сторонних граждан осуществляется строго по документам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- имеется ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодически плановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников

образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;

- 2 раз в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, по чрезвычайным ситуациям.

В лицее работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, установлено аварийно-эвакуационное освещение.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности.

Школьной медсестрой и заместителем директора по АХЧ осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ГИА 2021 года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 -х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 89 выпускников лицея. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза только 61 человек, так как 28 учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике. После пересдачи математики 89 выпускников лицея получили аттестат об основном общем образовании. Из них 8 выпускников лицея получили аттестат с отличием: Браун Ангелина Романовна, Захаров Николай Васильевич, Иванов Кристиан Николаевич, Лукьянова Ксения Вячеславовна, Круглый Семен Денисович, Черненко Виктория Викторовна, Чугуева Валерия Ивановна, Шабани Екатерина Юрьевна.

				<i>кол-во баллов)</i>	<i>баллов)</i>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	52	52	52	52	0	77	19	75,8
Математика проф. уровень	52	36	36	34	2	63,8	8	56
Литература	52	4	4	4	0	67,8	0	63
История	52	5	5	5	0	68,2	2	59,5
Обществознание	52	24	24	24	0	66,3	6	62
Физика	52	19	19	19	0	55,5	1	60
Химия	52	6	6	6	0	67,5	0	60
Биология	52	7	7	7	0	60,1	0	57
География	52	1	1	1	0	83	1	44
Информатика и ИКТ	52	6	6	5	1	66,6	2	53
Иностранный язык (англ.)	52	5	5	5	0	79,2	2	58

Все обучающиеся получили аттестаты, 13 человек получили аттестаты особого образца: 8 выпускников лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: Бабенко Анжелика Алексеевна, Баль Алина Сергеевна, Баранова Ирина Дмитриевна, Данилова Валерия Сергеевна, Портовая Таисия Юрьевна, Порхина Любовь Александровна, Соломатина Дарья Николаевна, Спинко Софья Игоревна. 4 выпускника лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: Беспалова Екатерина Дмитриевна, Мустафаева Арина Ринатовна, Прутян Альвина Давидовна. Серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждена Лещенко Елизавета Евгеньевна. К сожалению Лещенко Елизавета Евгеньевна не получила медаль РФ «За особые успехи в учении», так как по русскому языку она набрала 68 баллов.

<i>Количество обучающихся, получивших по 3 предметам более 210 баллов</i>		
№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Количество баллов за три экзамена

1	Абдулова Наталья Андреевна	224
2	Андрющенко Полина Александровна	218
3	Антюшин Роман Яковлевич	234
4	Бабенко Анжелика Алексеевна	275
5	Баль Алина Сергеевна	272
6	Баранова Ирина Дмитриевна	276
7	Баранов Иван Антонович	229
8	Беспалова Екатерина Дмитриевна	220
9	Важенина Элина Игоревна	226
10	Коновалова Анастасия Александровна	229
11	Кулешова Екатерина Сергеевна	254
12	Куликов Владислав Алексеевич	229
13	Курашенко Глеб Денисович	222
14	Макеев Никита Дмитриевич	240
15	Мустафаева Арина Ринатовна	257
16	Никитин Андрей Андреевич	249
17	Саркисова Алина Вадимовна	285
18	Свеколкин Роман Борисович	261
19	Соломатина Дарья Николаевна	264
20	Стофорандов Георгий Константинович	217
21	Портовая Таисия Юрьевна	225
22	Порхина Любовь Александровна	217
23	Прутян Альвина Давидовна	229

44,2% выпускников набрали более 210 баллов.

4.2. Результаты ВПР

Со 2 марта по 14 мая 2021 года обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 11 классов МБОУ лицея № 104 приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом управления образования администрации Минераловодского

городского №465 от 12 февраля 2021 года «О проведении в муниципальных образовательных организациях Минераловодского городского округа Всероссийских проверочных работ» и в рамках организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по утвержденному графику.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русск. язык	5	112	107	62	89,6
2.	Математика	5	111	106	76	95
3.	Биология	5	111	101	58	99
4.	История	5	111	100	75	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качества	№ обученности
1.	Русский язык	6	107	94	43	88
2.	Математика	6	107	94	29	88
3.	Биология	6	56	51	43	96
4.	История	6	60	58	65	100
5.	Обществознан	6	47	44	45	100
6.	География	6	51	47	79	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качества	№ обученности
1.	Русский язык	7	84	73	64	97
2.	Математика	7	84	75	57	100
3.	Биология	7	84	72	88	100
4.	История	7	84	75	65	100
5.	Обществознан	7	84	79	65	100
6.	География	7	84	76	81,5	100
7.	Физика	7	84	78	51	96
8.	Английск.язык	7	84	79	68	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качества	№ обученности
1.	Русск. язык	8	93	85	64	87

2.	Математика	8	92	85	35	96
3.	Биология	8	43	42	56	95
4.	География	8	26	26	85	100
5.	Общество	8	25	25	56	100
6.	Химия	8	25	24	87	100
7.	Физика	8	25	22	45	82
8.	История	8	42	38	55	97

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 - 9-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	5 - 9	489	420	49,6	78
2.	Математика	5 - 9	489	430	56	95, 2
3.	История	6 - 9	377	316	59,7	99
4.	Биология	5 – 9	489	427	60,7	99,7
5.	Обществознание	7 - 9	271	222	43,3	99,6
6.	География	7 - 9	271	231	36,7	99
7.	Физика	8 - 9	183	157	69,3	100
8.	Химия	9	90	80	83,3	97,3
9.	Английский язык	8	93	79	71	94

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качества	№ обученности
1.	Биология	11	28	25	100	100
2.	География	11	52	47	100	100
3.	Химия	11	52	49	100	100
4.	История	11	52	50	100	100
5.	Физика	11	52	47	85	100
6.	Анг. язык	11	52	47	98	100

4.3. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования, а высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы в 2021 году.

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов

общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные
организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	89	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	27
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	65	73
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	52	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	52	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	15
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	4
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	4
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	42	81
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	10	19
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	11
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	26	50
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	4
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	2	4
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	4
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

4.4. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2021 году.

Лицей активно участвует в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лица.

Значимые достижения обучающихся лица за 2021 год

Название конкурса	ФИО участника	Уровень конкурса	Дата	Результат	ФИО учителя
Победитель в номинации «Лучший спортсмен года» среди детей, юношей, девушек	Рахметов Руслан, 10 кл	муниципальный	2021	Диплом администрации МГО	---
Региональный рождественский фестиваль самодеятельного творчества «Святки» в номинации «Самая лучшая ёлочка»	Дудченко Лилия, бкласс	муниципальный	07.01. 2021	Диплом участника	Верхова ЕИ
Олимпиада «Изумруд 2020-21» по химии, Уральского федерального университета	Павлов Александр, 10 кл	всероссийский	07.01. 2021	участник	Затонская ГИ
VII Международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России»	Кулешова Екатерина	международный	09.01-10.01.2021	Диплом лауреата 1 степени	---
Первенство Ставропольского края по боксу среди юношей	Ерушкин Владимир, 9 кл	краевой	17.01-22.01. 2021	Грамота 1 место	---
Всероссийский онлайн-конкурс чтецов «РОДНОЕ СЛОВО», приуроченного к Международному дню	Щербакова Софья, 5В класс	муниципальный	21.01. 2021	Диплом 3 степени	---

родного языка					
Конкурс решения шахматных задач среди школьников	Гаджиев Магомед, 5Б	муниципальный	26.01. 2021	Грамота	---
Окружной дистанционный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Рождественское искусство»	Миндолин Дмитрий, 5В класс Миндолин Владимир, 5В	муниципальный	27.01. 2021	Дипломы лауреата 2 степени	Верхова ЕИ
Окружной дистанционный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Изобразительное искусство»	Цатурова Сабина, 7 класс	муниципальный	27.01. 2021	Дипломы лауреата 2 степени	Верхова ЕИ
Региональный этап ВсОШ 2021 по математике	Крылов Артём, 10 класс	региональный	Январь 2021	Грамота призера	Воробьева ВА
Всероссийский конкурс «Живая классика» 2021	Трегуб Ксения, 6 класс Юсупова Эвелина, 6 класс Топалова Елена, 9 кл	школьный	Январь 2021	Дипломы победителя	Соломенцева НЮ Ломова НА
Окружной дистанционный конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память-2021» в номинации «Компьютерная презентация»	Келигов Тимур, 7 кл	муниципальный	29.01. 2021	Грамота 3 место	Шестакова СА
Всероссийский конкурс «Решаю сам» по математике	Титов Егор, 6 класс	всероссийский	01.02. 2021	Диплом 2 степени	Воробьева ВА
Профильная смена для учащихся МГО по программе «Решение олимпиадных задач» (Центр Поиск)	Моисеева Арина, 8класс Страхов Анатолий, 8 класс	муниципальный	01.02. 2021	участники	Воробьева ВА
Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху» по предмету «История» (Магнитогорский государственный технический университет им. ГИ Носова)	Чирвинский Матвей, 6 класс	всероссийский	04.02. 2021	Сертификат участника	Кобзарева ЕА
Турнир по шахматам ДША «Крепость»	Гаджиев Магомед, 5Б	краевой	04.02-07.02. 2021	Грамота 2 место	---
Всероссийская интеллектуальная викторина «Юный	Губин Андрей, 4в	всероссийский	07.02. 2021	Диплом 2 место	Пискова ЕИ

инспектор дорожного движения»					
Муниципальный этап Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «Наука 0+» МГО	Команда «Кавказский пленник»	муниципальный	10.02.2021	Диплом победителя	Дирина ЛР
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Древнерусское государство»	Чирвинский Матвей, 6 класс	всероссийский	13.02.2021	Диплом 1 степени	Кобзарева ЕА
VII всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд», г. Кисловодск	Ландырева Ольга, 8 класс Ландырева Елена, 6 класс в составе танцевального коллектива «Интрига»	всероссийский	13.02-14.02.2021	Диплом лауреата 2 степени	---
Открытый турнир Ставропольского края по Тхэквондо (ИТФ) в разделе Спарринг	Бахтиев Марат, 9 класс	краевой	13-14.02.2021	Диплом 1 место	---
VI международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь»	Бекетова Екатерина, 8 класс	международный	13.02-14.02.2021	Диплом лауреата 1 степени	---
XVI Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по химии	Завзятая Ангелина, 10 класс	всероссийский	14.02.2021	Диплом победителя 1 место	Затонская ГИ
Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Шемигон Маргарита, 2 кл Осипян Элина, 2 кл	муниципальный	15.02.2021	Дипломант Лауреат 3 ст	Баюнц НА
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Черненко Виктория, 9 класс	муниципальный	16.02.2021	Диплом участника	Ломова НА
Всероссийская олимпиада по информатике	Бабаян Эдуард, 6 класс	всероссийский	17.02.2021	Диплом победителя 2 степени	Жмудь ДС
Всероссийская олимпиада по информатике	Дудченко Лилия, 6 класс	всероссийский	17.02.2021	Диплом победителя 2 степени	Жмудь ДС
Окружной дистанционный конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»	Хор «Ассорти»	окружной	17.02.2021	Диплом лауреата 1 степени	Золочевская ЕВ
Окружной дистанционный конкурс патриотической	Кулебякин	окружной	17.02.	Диплом лауреата 1	Золочевская

песни «Солдатские звезды»	Дмитрий, 4 класс		2021	степени	ЕВ
Окружной дистанционный конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»	Камша Ангелина, 6 класс	окружной	17.02. 2021	Диплом лауреата 1 степени	Золочевская ЕВ
Конкурс патриотического рисунка «К 100-летию конструктора М.Т.Калашникова»	Грибова А, 9А	краевой	Февраль 2021	Почетная грамота 1 место	---
Участие в праздничном концерте «Во славу мира, на благо России!»	Грибова А, 9А класс	краевой	17.02. 2021	Грамота	---
Участие в проведении передвижной детской художественной выставки «Во славу мира, на благо России!»	Грибова А, 9А класс	краевой	17.02. 2021	Благодарность	---
Конкурс решения шахматных задач среди школьников	Кульба Арсений, 5 класс	муниципальный	18.02. 2021	Грамота 1 место	---
Всероссийская итоговая олимпиада по биологии (онлайн)	Ананян Дмитрий, 6В	всероссийский	Февраль 2021	Диплом 2 степени	Коробова ЕЕ
Межрегиональный турнир по рукопашному бою в категории 16-17 лет, г. Ставрополь	Рахметов Руслан, 10 кл	краевой	20.02.- 21.02. 2021	Грамота министерства физической культуры и спортаСК	---
Межрегиональный конкурс «России верные сыны» в составе вокальной студии «Альтаир» в номинации «Искусство вокала»	Дудченко Лилия, 6 класс	краевой	23.02. 2021	Диплом лауреата 1 степени	---
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж.К.Максвелла	Гресов Константин, 7 класс	краевой	25.02. 2021	Грамота призера	Щуровская АВ
Региональный этап ВсОШ по математике	Крылов Артём, 10 класс	краевой	25.02. 2021	Грамота призера	Воробьева ВА
Региональный этап ВсОШ по биологии	Варельджян Аршак, 11 класс	краевой	25.02. 2021	Грамота призера	Коробова ЕЕ
V Большая школьная олимпиада по информатике	Шестакова Златалина, 6 кл Менгалиева Милана, 6 кл	всероссийский	25.02. 2021	Диплом победителя 1 степени	Леушина ЮП Жмудь ДС
V Большая школьная олимпиада по информатике	Ландырева Елена, 6 кл	всероссийский	25.02. 2021	Диплом призера 3 степени	Жмудь ДС
V Большая школьная олимпиада по	Гаджиев	всероссийский	25.02.	Диплом призера 2	Жмудь ДС

информатике	Магомед, 6 кл		2021	степени	
V Большая школьная олимпиада по финансовой грамотности	Ландырева Елена, 6 кл	всероссийский	25.02.2021	Диплом победителя 1 степени	Леушина ЮП
V Большая школьная олимпиада по финансовой грамотности	Ананян Дмитрий, 6 кл	всероссийский	25.02.2021	Диплом победителя 1 степени	Леушина ЮП
V Большая школьная олимпиада по финансовой грамотности	Шестакова Златалина, 6 кл	всероссийский	25.02.2021	Диплом призера 2 степени	Леушина ЮП
V Большая школьная олимпиада по информатике	Толмачева Ольга, 8 кл	всероссийский	25.02.2021	Диплом призера 3 степени	Жмудь ДС
V Большая школьная олимпиада по информатике	Панченко Анастасия, 8 кл Машкина Дарья, 8 кл Баганина Александра, 8 кл Шабани Екатерина, 9 кл Громов Владимир, 9 кл Бегиев Андрей, 9 кл Лебедева Вера, 6 кл	всероссийский	25.02.2021	Дипломы участников	Жмудь ДС
Всероссийская олимпиада по информатике (онлайн)	Полянская Полина, 6 класс	всероссийский	26.02.2021	Диплом победителя	Жмудь ДС
Турнир по шахматам ДША «Крепость»	Гаджиев Магомед	международный	27.02.2021	Грамота 2 место	
Заключительный тур межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Черненко Виктория, 9 класс Страхов Анатолий, 8 класс Тер-Мартиросова Анна, 8 кл Ландырева Ольга, 8 класс	межрегиональная	27.02.2021	Сертификаты участника	Заболотских НП Ерёмина АЮ
Российский рейтинговый турнир, фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям «SFERA»	Юсупова Полина, 6 класс	всероссийский	27.02-28.02.2021	Диплом 1 место	---
Районный этап Всероссийского конкурса	Полищук Алина	муниципальный	Февраль	Диплом лауреата 2	Донская ОЛ

чтецов «Живая классика» 2021			2021	степени	
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2021	Казекаева София	муниципальный	Февраль 2021	Диплом лауреата 3 степени	Журавлева ТП
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2021	Юсупова Эвелина	муниципальный	Февраль 2021	Диплом лауреата 2 степени	Ломова НА
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2021	Чалова Елена	муниципальный	Февраль 2021	Диплом участника	Донская ОЛ
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Шестакова Злата, 6 кл	международный	04.03. 2021	Диплом 1 степени	Ломова НА
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	Шестакова Злата, 6 кл	международный	04.03. 2021	Диплом 1 степени	Яровая АВ
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку	Шестакова Злата, 6 кл	международный	04.03. 2021	Диплом 1 степени	Похожай ЭИ
Международная Олимпиада «Лидер Знаний»	Чирвинский Матвей, 6кл	международный	04.03. 2021	Диплом 1 степени	Похожай ЭИ
Общероссийский конкурс «Эталон»	Чирвинский Матвей, 6 кл	всероссийский	04.03. 2021	Диплом 1 место, победитель	Похожай ЭИ
Краевой турнир по кудо «Новые имена»	Бахмат Ярослав	краевой	06.03-07.03.2021	Грамота 3 место	---
XI Международный фестиваль — конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Моисеева Арина, 8 класс	международный	06.03. 2021	Диплом лауреата 2 степени	---
Международный танцевальный чемпионат “Five Hills”	Полянская Полина, 6 класс	международный	07.03. 2021	Диплом 1 место	---
Международный танцевальный чемпионат “Five Hills”	Гобекова Полина, 6 класс	международный	07.03. 2021	Диплом 1 место	---
VI Кавказская математическая олимпиада (старшая лига)	Крылов Артём, 10 класс	всероссийский	12.03-17.03. 2021	Похвальная грамота министерства образования и науки республики Адыгея	Воробьева ВА

Заключительный очный тур олимпиады «45 параллель» по географии	Кокозов Марат, 9 кл Шестакова Златалина, 6 кл Юркова Диана, 6 кл	краевой	20.03. 2021	участники	Подгорная СВ
Благодарность за передачу в дар творческих работ для войсковой части 74814, г. Буденновска	Грибова А, 9А	краевой	31.03. 2021	Сертификат	---
Открытая олимпиада Северо-кавказского федерального университета среди учащихся общеобразовательных организаций «45-я параллель» по предмету «Биология»	Иордан Мария, 7 класс Джаппуев Роман, 5 класс Варельджян Аршак, 11 класс Круглый Семен, 9 класс	краевой	03.04. 2021	Сертификат участника	Коробова ЕЕ
1-8 финала Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «Наука 0+»	Команда «Кавказский пленник»	краевой	09.04. 2021	Грамота 1 место	Дирина ЛР
Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2021»	Захаревский Ярослав, 3 класс	международный	11.04. 2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2021»	Павлова Арина, 3 класс	международный	11.04.2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Открытый региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку»	Булавин Макар, 4 класс Кулешов Сергей, 3 класс	региональный	14.04. 2021	Диплом победителя	Кузьминова ЕВ Шестакова СА
Региональный открытый творческий конкурс, посвященный 60-летию Первого полета в космос	Коллектив «Шок»	региональный	16.04. 2021	Диплом лауреата 1 степени	Дирина ЛР
Комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Сиберт Зарина Никитин Егор	муниципальный	18.04. 2021	Диплом победителя	Учителя начальных классов
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Корчака Ульяна, 1Г	краевой	18.04. 2021	Свидетельств о участника	Симонянц ЛЛ
Краевое просветительское обучающее образовательное мероприятие по финансовой грамотности «Онлайн финэкспресс»,	Бекетова Екатерина, 8 кл Страхов Анатолий, 8 кл Петухов Матвей,	краевой	Апрель 2021	Сертификат участника	Леушина ЮП

РАНХиГС	8 кл Моисеева Арина, 8кл Мельников Владислав, 8 кл Годлевский Александр, 8 кл				
Конкурс инсценировки авторских сказок «Финансовая сказка»	Команда театрального коллектива «Шок»: Гончарова О, Горепекина А, Чернышёва К, Осипян А, Рыбас М, Прокопец А, Демьяненко В.	краевой	апрель 2021	Сертификат участника	Дирина ЛР
Региональный заочный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРО НТИ 2021»	Завзятая Ангелина, 10 кл	краевой	Апрель 2021	Сертификат участника	Затонская ГИ
Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю английский язык	Страхов Анатолий, 8 класс	всероссийский	Апрель 2021	Диплом призера	Ерёмина АЮ
XV Всероссийская интернет-олимпиада по нанотехнологиям — прорыв в будущее!»	Павлов Александр, 10 класс	всероссийский	Апрель 2021	участник	Затонская ГИ
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гюлумян Давид, 2 класс	всероссийский	01.05. 2021	Диплом победителя	Баюнц НА
Всероссийский конкурс видеороликов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	Команда 7В класса	всероссийский	08.05. 2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Международная олимпиада «Географический круиз. Шестой класс»	Шестакова Златалина, 6А Куделин Матвей, 5В Голубец Дмитрий, 6А Акалелова Юлия, 6А	международный	12.05. 2021	Диплом победителя 1 степени Дипломы призеров 3 степени	Подгорная СВ

Всероссийский конкурс видеороликов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	Команда 7В класса	всероссийский	08.05.2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Всероссийский конкурс для школьников «9мая-день Великой победы» на сайте «Педпроект.рф»	Команда 7В класса	всероссийский	14.05.2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Региональный этап всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021»	Варельджян Аршак, 11 кл Джаппуев Роман, 5 кл	краевой	18.05.2021	Диплом победителя	Коробова ЕЕ
Конкурс художественного творчества «Война.Победа.Память»	Галкина Ульяна	муниципальный	Май 2021	Диплом 3 степени	--
Участница творческого конкурса «Этих дней не смолкнет слава!», посвященном 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	Грибова А, 9А	краевой	Май 2020	---	---
Шахматный турнир	Дорохов Анатолий	муниципальный	24.05.2021	Диплом	---
Открытые краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»	Бахмат Ярослав	краевой	21.05.2021	Грамота 1 место	---
Краевой бизнес-марафон «Дух предпринимателя»	Команда «Все в семью»: Саркисова Алина, Рожков Геннадий, Гайдуков Степан, Павлов Александр, Полищук Алина, Кобзарева Татьяна, Демьяненко Владимир	краевой	26.05.2021	Диплом победителя в номинации «Лучшая молодежная бизнес-идея»	Дирина ЛР
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по профилю «Обществознание»	Баранова И, 11 класс	всероссийский	Май 2021	Диплом 2 степени	Кобзарева ЕА
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по профилю «Социология»	Баранова И, 11 класс	всероссийский	Май 2021	Диплом 2 степени	Кобзарева ЕА
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по профилю «Социология» и	Баранова Ирина, 11 класс	всероссийский	Июнь 2021	Сертификат призера	Кобзарева ЕА

«Обществознание»					
Краевой молодежный конкурс «Эврика», региональный этап всероссийского конкурса «Ты-инноватор» - ПРОЕКТ «Эко-Кавказ» (развитие экотуризма на КМВ) - ПРОЕКТ «Установка регенерации отработанного масла»	Павлов А, Тихоненков И, Полищук А, Кобзарева Т, 11 класс	краевой	30.06.2021	- Диплом 1 место -Диплом участника	Дирина ЛР
Онлайн-конкурс «Осторожно, поезд»	Заблоцкая Дарья, 3 класс Шатвердян Каринэ, 3 класс	муниципальный	Июль 2021	Диплом участника	Фисунова НА
Краевой конкурс «Эврика»	Павлов Александр, 11 класс Тихоненков Иван, 11 класс Полищук Алина, 11 класс Кобзарева Татьяна, 11 класс	краевой	Июль 2021	Диплом 1 место	Дирина ЛР
Открытое первенство МГО по художественной гимнастике по программе 3 спортивный разряд	Гурзу В, 4г	муниципальный	2021	3 место	---
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	17.09.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - русский язык - окружающий мир - литературное чтение	Каньшина Дарья, 3 класс	международный	15.09.2021	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место	
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Пругян Элина, 3 класс	международный	16.09.2021	Диплом 2 степени	---

- русский язык					
Открытый турнир по быстрым шахматам Георгиевского городского округа ШахМатика Арена», г. Георгиевск	Гарбузов Артем	краевой	18.09-19.09.2021	Диплом участника	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - математика - окружающий мир	Миронченко Матвей, 3 класс	международный	18.09.2021	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - русский язык - математика - окружающий мир - литературное чтение	Колесникова Варвара, 3 кл	международный	18.09.2021	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - окружающий мир - математика - русский язык	Федорец Виктория, 3 класс	международный	19.09.2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 степ	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - окружающий мир	Осипов Марат, 3 класс	международный	19.09.2021	Диплом 2 степени	
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - литературное чтение - русский язык - окружающий мир	Кабаргина Анна, 3 класс	международный	19.09.2021	Диплом 3 степени Диплом 1 степ Диплом 3 степ	
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - литературное чтение - русский язык	Ефимова Валерия, 3 класс	международный	19.09.2021	Диплом 1 степени	

- окружающий мир				Диплом 2 степ Диплом 1 степ	
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - математика - окружающий мир	Хаджаров Дамир, 3 класс	международный	20.09.2021	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - математика	Побежимов Игнат	международный	20.09.2021	Диплом 2 степени	---
Первенство России по шахматам среди мальчиков 9 лет, г. Кострома	Гарбузов Артем	всероссийский	Осень 2021	Диплом участника	---
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» с работой «Машук»	Израелян Изабелла,	всероссийский	24.09.2021	1 место	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - литературное чтение - окружающий мир	Соломонова Маргарита, 3 кл	международный	27.09.2021	Диплом 2 степени	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - литературное чтение - русский язык - окружающий мир - математика	Геоня Ярослава, 3 класс	международный	28.09.2021	Диплом 2 степ Диплом 1 степ	
Всероссийская акция, посвященная Дню туризма, в рамках комплекса акций в формате Дни единых действий	Копейко Маргарита, 4г	всероссийский	2021	Сертификат участника	Фисунова НА
Благотворительная акция «Дети вместо цветов-2021»	МБОУ лицей № 104, 4г класс	всероссийский	2021	Грамота участника	Шестакова СА Фисунова НА
Учебно-тренировочные сборы по химии, русскому	Обучающиеся 7-11 классов	муниципальный	Сентябрь 2021	---	Педагоги лицей

языку, математике, физике					
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кузьминов Христофор, 11 класс Моисеева Арина, 9 класс	краевой	Участник полуфинала Победитель полуфинала	Сертификат участника Диплом победителя	Дириан ЛР Ерёмина АЮ
Открытая тренировка МГО по КУДО	Бахмат Ярослав	муниципальный	02.10-03.10.2021	2 место	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - окружающий мир	Попов Даниил, 3 класс	международный	03.10.2021	Диплом 2 степени	---
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	08.10.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
Всероссийский конкурс «Решаю сам» -математика -логика	Колесникова Варвара, 3 класс	всероссийский	8.10.2021	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Хохлова СВ
Деловая игра по предпринимательству «Бумажный бумеранг» в рамках Международного форума «Северный Кавказ: стратегия региона и стратегии бизнеса»	Команда МБОУ лицея № 104	краевой	09.10.2021	Диплом 1 место	Дирина ЛР
Конкурс индивидуальных проектов обучающихся Ставропольского края «Бизнес. Начало...» в рамках Международного форума «Северный Кавказ: стратегия региона и стратегии бизнеса»	Шавшин Максим, Демьяненко Владимир, Полищук Полина, Павлов Александр, 11 класс	краевой	09.10.2021	Сертификат финалиста	Дирина ЛР
Соревнования по конному спорту, г. Таганрог	Камышева Анна, 9 класс	всероссийский	30.09-10.10.2021	Диплом участника	---
Участие в дополнительной общеразвивающей программе научного направления «Лаборатория РДШ» и «РДШ-территория самоуправления» в МДЦ «Артек»	Войченко К, 10 класс Коробов Вадим. 10 класс Нарожная Мирослава, 5 кл полбицова Валерия, 10	всероссийский	12.10-01.11.2022	Сертификат участника	Шестакова СА

	класс Полосина Анастасия, 10 кл Шестакова З, 7 класс				
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - по английский язык - математика - русский язык	Гарбузов Руслан	международный	12.10.2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	---
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - математика - русский язык	Нуштаева Мария, 3 класс	международный	03.10.2021	Диплом 1 место Диплом 2 место	
Участие в акции «Создай гору знаний» в рамках всероссийской акции «День знаний»	Копейко Маргарита, 4г	всероссийский	2021	грамота	Фисунова НА
Участие в акции «По следам ученых твоего орода» в рамках всероссийской акции «День знаний»	Копейко Маргарита, 4г	всероссийский	2021	грамота	Фисунова НА
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	15.10.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
Проект ПГУ «Фестиваль образовательных возможностей»	Тер-Мартиросова А, 11 класс Тер-Мартиросова А, 9 класс Агабекян Р, 11 класс Ландырева О, 9 класс Саркисян А, 9 класс Локтионова П, 8 класс	региональный	19.10.2021	Сертификат участия	Локтионова АВ
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в номинации «Природное наследие родного края»	Кульба Арсений, 6 класс	всероссийский	22.10.2021	Дипломант	Жигальцова ИА

Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	25.10.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	27.10.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию в номинации «Лего-механизм»	Усачев Роман, 2 класс	всероссийский	29.10.2021	Диплом 2 степени	---
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Филатенко Александр, 1 класс	международный	Осень 2021	Диплом 1 степени	Кузьмина ЕВ
Экодиктант	Колесникова Варвара, 3 класс Тер-Мартиросова Анна, 9 класс Самойленко Снежана, 7 класс Колиева Алана, 9 класс	всероссийский	Октябрь 2021	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Хохлова СВ Коробова ЕЕ
Интенсивная профильная смена по математике для учащихся, проявивших выдающиеся способности в Образовательном центре «Сириус», г. Сочи	Крылов Артём, 11 класс	всероссийский	01.11-24.11.2022	Сертификат участника	Воробьева ВА
Шахматный фестиваль «Осенний космос»	Гарбузов Артем	краевой	01.11-04.11.2021	Диплом 2 место	---
III Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	Стадниченко Федор, 8 класс	всероссийский	09.11.2021	Сертификат участника	Жигальцова ИА
Региональный дистанционный конкурс «Мой мир. Мой дом. Моя семья» в номинации «Хорошие повара»	Трущелев Артём, 4 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Фисунова НА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Кулешов Сергей, 4 кл	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Петрич Артём, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Шестакова СА

Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Павлова Арина, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 2 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Сагайдачная Дарья, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 2 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Морозенко Александр, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Дарбазанова Лейла, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 2 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Яудземас Эмилиан, 4в	муниципальный	12.11.2021	Диплом 2 место	Шестакова СА
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Мащенко Иван, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Галушко Мария, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Грибов Антон, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Музыченко Даниил, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 1 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Савченко Анастасия, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Полтачев Николай, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Кобзарь Матвей, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Трущелева ТП
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Баровикова Ульяна, 5 класс	муниципальный	12.11.2021	Диплом 3 место	Трущелева ТП

Первенство и Чемпионат Ставропольского края по Тхэквондо (ИТФ) в разделе Спарринг	Усачев Роман	краевой	13.11-14.11.2021	Грамота 3 место	---
Турнир по шахматам ДША «Крепость»	Гарбузов Артём	муниципальный	14.11.2021	Грамота 1 место	---
Всероссийский детский конкурс рисунков «Милая мама»	Заблочкая Яна, 4 класс	всероссийский	25.11.2021	Диплом 2 место	Фисунова НА
Финал серии турниров по конному спорту «Максима мастерс», г. Москва	Камышева Анна, 9 класс	всероссийский	25.11-06.12.2021	Диплом участника	---
Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства» в номинации «Изобразительное искусство»	Булах Богдан	муниципальный	29.11.2021	Лауреат 1 степени	Баюнц НА
Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства» в номинации «декоративно-прикладное искусство»	Мухамадиев Ашим	муниципальный	29.11.2021	Лауреат 1 степени	Литовченко АА
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку по математике по русскому языку по биологии	Гусев Владислав, 6 класс	всероссийский	30.11.2021	Сертификат участника Диплом 1 место диплом 3 место Сертификат участника	---
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку по математике по биологии	Андреев Филипп, 6 класс	всероссийский	30.11.2021	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	---
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по биологии	Джаппуев Роман, 6 класс	всероссийский	30.11.2021	Диплом 2 степени	---
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	Мачехин Илья, 4 кл	всероссийский	30.11.2021	Диплом 1 степени	---
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021	Далингер Александр, 4 класс Авосопянц	международный	30.11.2022	Диплом 1 место Диплом 1 ст	---

по русскому языку	Артём, 4 кл			Диплом 1 ст	
по математике	Сагайдачная Дарья, 4 кл			Диплом 1 ст	
по английскому языку	Мачехин Илья, 4кл			Диплом 3 ст	
	Сагайдачная Дарья, 4 класс			Диплом 2 ст	
	Петрич Артем, 4 класс			Диплом 2 ст	
	Сагайдачная Дарья, 4 кл				
Открытое первенство Георгиевского городского округа по художественной гимнастике «Эллегия»	Гурзу В, 4г	краевой	26- 28.11.2021	3 место	---
Первенство соревнований по плаванию МГО	Лацоев Давид, 3 кл	муниципальный	27.11.2021	1 место	---
III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Малеванная Вероника, 7 класс Струева Тамара, 8 класс Марченко Мария, 7 класс Лопаткина Алена, 8 класс Шавырко Милана, 7 класс	всероссийский	27.11.2021	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Коробова ЕЕ
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада. (различные предметы)	Обучающиеся 2- 4 классов	всероссийская	28.11.2021	Дипломы 1-3 степени	Педагоги лицея
Международная олимпиада по информатике «Глобус»	Гресов Константин, 8 класс Круглый Семен, 10 класс	международный	Осень 2021	Диплом призера Диплом победителя	Леушина ЮП Жмудь ДС
Участники смен в МДЦ «Артек»	Моисеева Арина, 9 класс Чирнышов Тимофей, 9 класс Трегуб Ксения, 7 класс Топалова Елена,	международный	Осень - зима 2021	Сертификаты участников	---

	10 класс Мтрахов Анатолий, 9 класс Страхова Евгения, 5 класс				
Участник смены в лагере «Смена»	Куфенко	всероссийский	Осень 2021	---	---
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Шестакова Златалина, 7 класс	региональный	Осень 2021	---	Жигальцова ИА
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Моисеева Арина, 9 класс	всероссийский	Ноябрь 2021	Диплом победителя, денежный грант	Ерёмина А.Ю.
Всероссийская предметная олимпиада «Паллада» по истории	Лукьянова Ксения, 10 класс	всероссийский	Ноябрь 2021	Диплом 1 место	Дирина ЛР
X Международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения»	Стадниченко Федор, 8 класс	краевой	07.012- 08.12.2021	Сертификат участника	Жигальцова И.А.
Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» Конкурс капитанов	Меликов Георгий	муниципальный	08.12.2021	Грамота 1 место	---
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Заблоцкая Яна, 4 класс	всероссийский	09.12.2021	Диплом 1 место	Фисунова НА
Интеллектуальное тестирование «Великая битва Великой войны» к 80-летию Битвы под Москвой	Команда МБОУ лицея № 104	Муниципальный	10.12.2021	Грамота 2 место	---
IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Коробов Вадим, 10 класс	всероссийский	11.12.2021	Диплом 1 степени	Донская ОЛ
Турнир по мини-футболу среди детских команд, посвященном Всемирному дню футбола	Хакимов Андрей	краевой	12.12.2021	Грамота 1 место	---
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Шкарупа ДЕ, 11 класс	региональный	13.12.2021	Сертификат призера	Кобзарева ЕА
27 краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Круглый Семен, 10 класс	краевой	22.12.2021	Диплом 3 место	Жигальцова ИА
Всероссийская олимпиада по информатике 6 класс	Скрынник Мария, 6 класс Мусаев Загир, 6	всероссийский	23.12.2021	Диплом победителя 2 степени	---

	класс Куделин Матвей, 6 класс Муравьев Юрий, 6 класс			Диплом победителя 1 степени	
Всероссийская экологическая олимпиада	Коробов Вадим, 10 класс	всероссийский	07.10- 25.12.2021	Диплом участника	Коробова ЕЕ

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 во всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогического коллектива лицея явилось следующее количество учащихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебном году:

школьный этап-427 человек

муниципальный этап-122 человека

региональный этап-5 человек

Проведя анализ участников школьного и муниципального этапа за последние 4 года, составили таблицу:

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Год	Количество участников (по протоколам)	Количество победителей и призеров (по протоколам)	Количество муниципальных заявок
2020/21	1290	305	287

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Год	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
2020-2021	22	52	74

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

- Черненко Виктория, 9А класс (литература);
- Щетинина Инна, 9В класс (экология)
- Варельджян Аршак, 11Б класс (экология, биология);
- Крылов Артём, 10Б класс (математика)
- Баранова Ирина, 11Б класс (английский язык)

На основании результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и математике, ученики Гресов Константин и Страхов Анатолий были приглашены для участия в региональных этапах следующих олимпиад:

- Страхов Анатолий, 8В класс (олимпиада по математике им. Эйлера, олимпиада по физике им. Максвелла);
- Гресов Константин, 7А класс (олимпиада по физике им. Максвелла);

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и регионального этапа олимпиады Максвелла, в лицее три призовых места:

- Гресов Константин – призер олимпиады имени Максвелла по физике;
- Варельджян Аршак – призер всероссийской олимпиады по экологии;
- Крылов Артём – призер всероссийской олимпиады по математике.

Согласно статистике ежегодно происходит увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в среднем на 10 человек. Рост мотивации обучающихся отчасти происходит благодаря определенной системе поощрений обучающихся. С целью поддержки талантливых учащихся лицея, повышения качества образования и личностной самооценки учащихся в лицее проводится ежегодный Хит-парад «Созвездие лицея», где чествуют обучающихся, достигших определенных результатов в различных областях, как то: интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия и волонтерская деятельность.

Ежегодный конкурс на звание «УЧЕНИК ГОДА» также является составной частью системы работы лицея с одаренными детьми. Конкурс направлен на создание условий для развития индивидуальности одаренных детей, их самовыражения и самореализации; поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности. Победителей чествуют в торжественной обстановке. Частью работы с одаренными детьми является созданное в лицее научное общество «Поиск», результатом работы которого является защита проектов в Малой академии наук, активное и успешное участие в Беликовских чтениях. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Юный исследователь», проводимой на базе филиала СГПИ в г. Железноводск, реализация программы сотрудничества с Северо-Кавказским институтом (филиалом), АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, участие в соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе РФ в городе Ставрополе. Лицей сотрудничает и с другими ВУЗами, расположенными на КМВ.

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ из числа УЧАЩИХСЯ МБОУ лицея №104

В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ в 2021 учебном году

(в том числе дистанционных)

Год	2021 год
-----	----------

уровень проведения	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
международный	11	364	116	134
всероссийский	28	98	50	30
краевой	21	172	9	16
муниципальный	23	456	67	68
итого	83	1090	242	248

Опыт дистанционного обучения дает результат - количество конкурсов и олимпиад международного и всероссийского уровня, в которых обучающиеся лица приняли участие онлайн и стали призерами и победителями, заметно возросло. Наравтав опыт онлайн-обучения, оценив удобство и качество материала международных конкурсов «Олимпис», «Инфоурок», «Солнечный свет», всероссийских конкурсов «Ростконкурс», «Всероссийская олимпиада по информатике» и многих других, обучающиеся повысили прошлогодние показатели больше чем в 5 раз по количеству призовых и победных мест в международных олимпиадах и конкурсах и почти в 2 раза во всероссийских олимпиадах и конкурсах. В результате проделанной администрацией и педагогами лица работы, в 2021 году значительно возросло количество победителей и призеров международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов. Количество победителей и призеров муниципального уровня так же увеличилось. Однако, количество призеров и победителей по краю стабильно и пополняется за счет призеров и победителей очных конкурсов и олимпиад: регионального этапа ВсОШ, олимпиады по физике имени Максвелла, краевого этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу, регионального этапа «Агро НТИ», краевой игры «Наука 0+», краевого бизнес-мероприятия «Дух предпринимателя» и других очных мероприятий, где у учащихя лица призовые и победные места.

В лицее сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися, которая приносит стабильные результаты. Таким образом, работу педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 с одаренными детьми следует признать удовлетворительной.

4.5. Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в лицее.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Анализ результатов проведения диагностики функциональной грамотности в 5-7 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ лицее № 104 проведена диагностика функциональной грамотности в 5-7 классах.

Целью диагностики является выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA (Programme for International Students Assessment).

Диагностика проводилась в печатном формате, установка специальных программ и наличие выхода в сеть Интернет не предусматривались. На выполнение работы по каждому направлению отводилось 40 минут. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работы учеников 5-7 классов оценивались экспертами из числа педагогов лицея. В диагностике на предмет оценки сформированности математической грамотности приняли участие 93 обучающихся 5-7 классов.

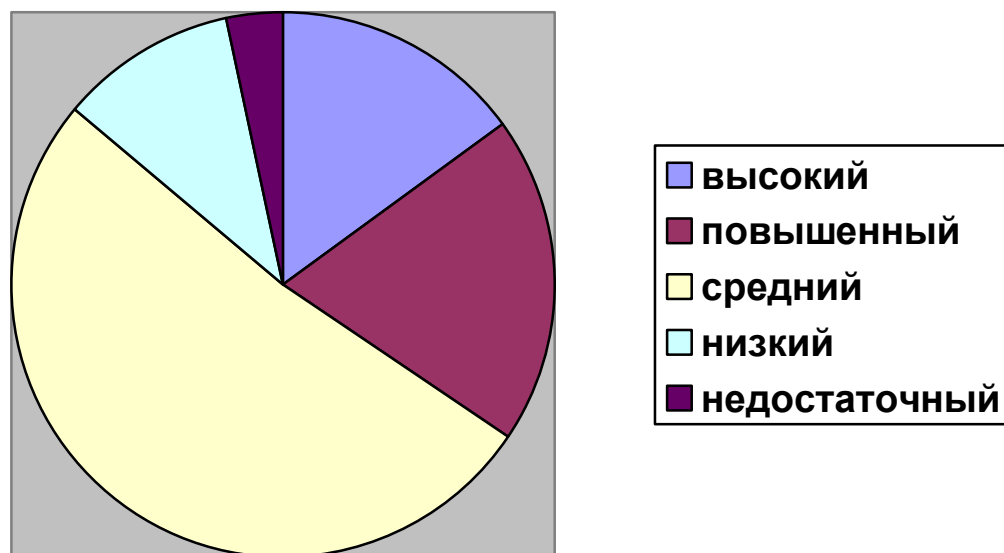
Результаты математической грамотности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты математической грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5в	24	4	7	13	0	0
6б	25	4	4	17	0	0
6г	18	0	3	9	5	1
7в	26	6	4	9	5	2
ИТОГО	93	14	18	48	10	3
%	100,00%	15,00%	19,00%	52,00%	11,00%	3,00%

Максимальный балл по математической грамотности (14) набрали 3 участника (7В класс): Комлев Илья, Гусев Виталий, Кочегин Данил. Результат закономерен, так как указанные учащиеся являются победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020/21 учебном году. Участников с высоким уровнем 14 человек, что составляет 15% от количества тестируемых. 18 участников, что составляет 19% тестируемых, набрали баллы, соответствующие повышенному уровню. 48 человек (52% тестируемых) набрали необходимое количество баллов, соответствующих среднему уровню, 10 человек (11% тестируемых) набрали баллы, соответствующие низкому уровню, и 3 участника (3% тестируемых) набрали баллы, соответствующие недостаточному уровню. Данные о распределении результатов участников по уровням представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (математическая грамотность)



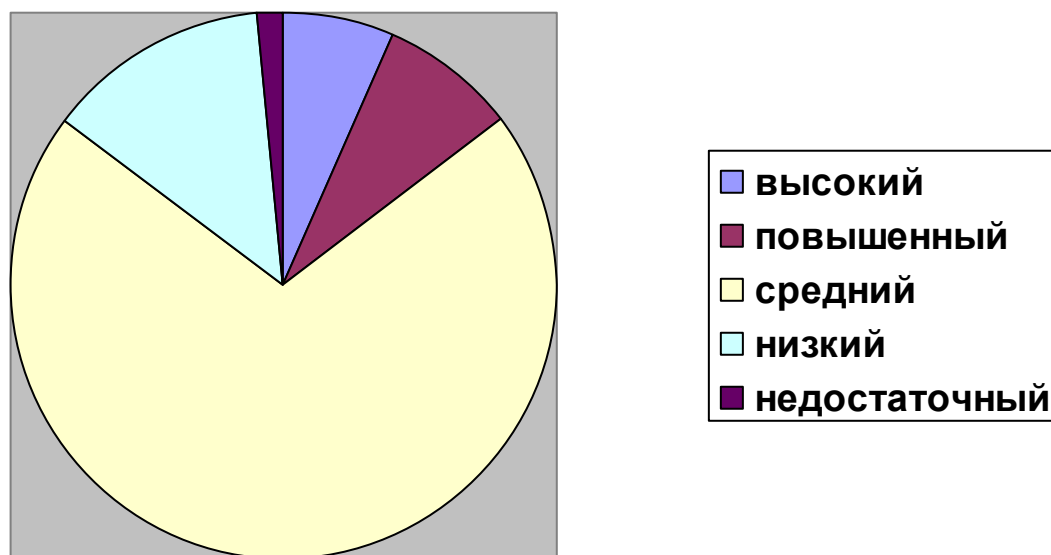
В диагностике на предмет оценки сформированности читательской грамотности приняли участие 75 обучающихся 5-7 классов. Результаты читательской грамотности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты читательской грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5г	21	0	0	18	3	0
6а	28	0	0	20	7	1
7б	26	5	6	15	0	0
ИТОГО	75	5	6	53	10	1
%	100	7,00%	8,00%	71,00%	13,00%	1,00%

Максимальный балл по читательской грамотности не набран ни одним участником. 5 участников (7% тестируемых), набрали количество баллов, соответствующих высокому уровню сформированности читательской грамотности. 6 участников (8% тестируемых) набрали количество баллов, соответствующих повышенному уровню сформированности читательской грамотности, 53 участника (71% тестируемых) набрали количество баллов, соответствующих среднему уровню сформированности читательской грамотности, 10 человек (13% тестируемых) набрали количество баллов, соответствующих низкому уровню сформированности читательской грамотности, 1 человек (1%) имеют недостаточный уровень сформированности читательской грамотности. Данные о распределении баллов по уровням представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (читательская грамотность)



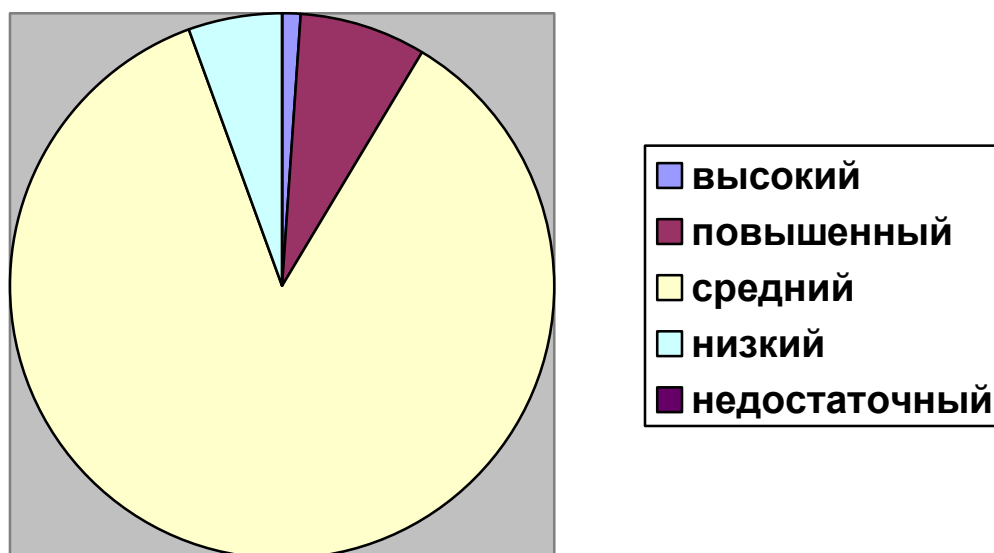
В диагностике на предмет оценки сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 92 обучающихся 5-7 классов. Результаты по естественнонаучной грамотности представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты естественнонаучной грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5а	24	1	4	19	0	0
5б	21	0	3	17	1	0
6в	29	0	0	25	4	0
7а	18	0	0	18	0	0
ИТОГО	92	1	7	79	5	0
%	100,00%	1,00%	8,00%	86,00%	5,00%	0,00%

Максимальный балл по естественнонаучной грамотности не набрал ни один участник диагностики. 1 участник, что соответствует 1% от общего количества участников тестирования, набрал 15 баллов, что соответствует высокому уровню, 7 человек (8% участников) набрали баллы, соответствующие повышенному уровню сформированности естественнонаучной грамотности, 79 человек (86% тестируемых) набрали баллы, соответствующие среднему уровню сформированности естественнонаучной грамотности, 5 человек (5% участников тестирования) набрали баллы, соответствующие низкому уровню сформированности естественнонаучной грамотности, участников с недостаточным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности среди тестируемых нет. Данные о распределении баллов по уровням в процентном отношении представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (естественнонаучная грамотность)



Таким образом, результаты обучающихся 5-7 классов показали, что высокий и повышенный уровень **математической грамотности** имеют 34% обучающихся, 52% обучающихся имеют средний уровень математической грамотности и 14% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень математической грамотности. Согласно проведенным исследованиям, 15% обучающихся имеют высокий и повышенный уровень **читательской грамотности**, 71% обучающихся показали средний уровень читательской грамотности, 14% обучающихся проявили низкий и недостаточный уровень читательской грамотности. Согласно исследованиям **естественнонаучной грамотности**, высокий и повышенный уровень имеют 9% обучающихся 5-7 классов, 71% учеников показали средний уровень естественнонаучной грамотности, лишь 5% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень естественнонаучной грамотности.

Анализ результатов проведения диагностики

функциональной грамотности в 8-9 классах.

На основании письма министерства образования Ставропольского края от 27.01.2021 № 02-23/818 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», приказа управления образования администрации Минераловодского городского округа от 04.02.2021 №102 «Об утверждении Плана мероприятий по организации тренировочных мероприятий по оценке функциональной грамотности» в целях мониторинга оценки качества функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Минераловодского городского округа, в МБОУ лицее № 104 проведена диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах.

Целью диагностики является выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA (Programme for International Students Assessment).

Диагностика проводилась в компьютерном формате, предусматривалось наличие выхода в сеть Интернет. На выполнение работы по каждому направлению отводилось 40 минут. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работы учеников 8-9 классов оценивались автоматически на Платформе Российской электронной школы fg.resh.edu.ru и экспертами из числа педагогов лицея.

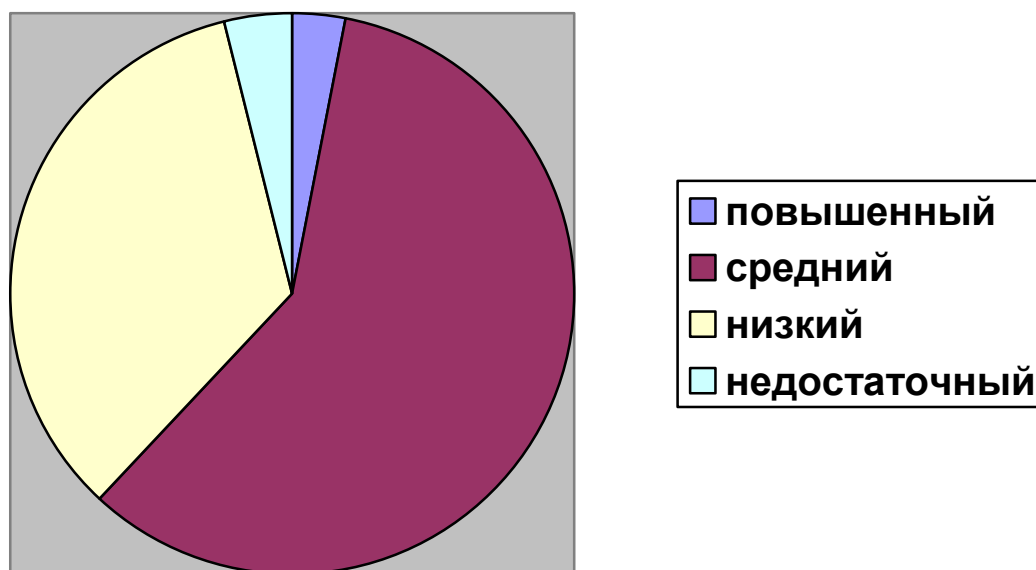
15-17 февраля 2021 года в диагностике на предмет оценки сформированности математической грамотности приняли участие 146 обучающихся 8-9 классов, что составляет 79% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты математической грамотности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты по математической грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
8а	18	0	1	11	5	1
8б	23	0	0	9	12	2
8в	18	0	2	15	1	0
8г	15	0	0	4	10	1
9а	26	0	1	19	5	1
9б	25	0	0	17	7	1
9в	20	0	0	10	10	0
ИТОГО	145	0	4	85	50	6
%	100	0	3	59	34	4

Максимальный балл по математической грамотности не набрал ни один участник. Участников с высоким уровнем нет. 4 участника набрали от 14 до 13 баллов, что соответствует повышенному уровню. 85 человек набрали 8-12 баллов, что соответствует среднему уровню, 50 человек набрали 7-4 баллов, что соответствует низкому уровню, и 7 участников набрали 0-3 баллов, что соответствует недостаточному уровню. Данные о распределении результатов участников по уровням представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (математическая грамотность)



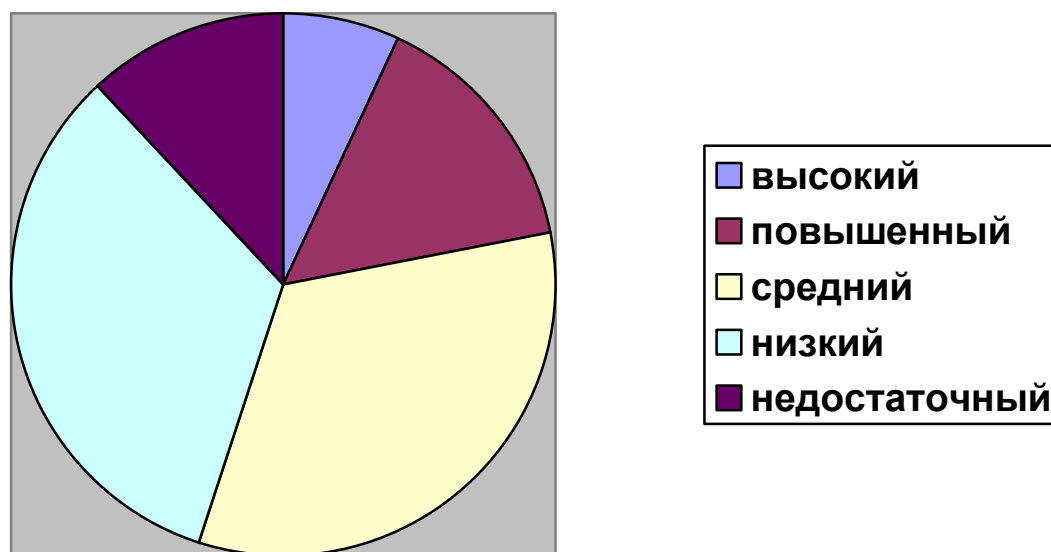
15-17 февраля 2021 года в диагностике на предмет оценки сформированности читательской грамотности приняли участие 147 обучающихся 8-9 классов, что составляет 80% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты читательской грамотности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты по читательской грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
8а	21	0	0	7	8	6
8б	23	0	0	9	10	4
8в	20	0	1	9	6	4
8г	15	0	0	5	8	2
9а	23	2	9	2	8	2
9б	22	2	8	11	1	0
9в	23	6	4	5	7	1
ИТОГО	147	10	22	48	48	19
%	100	7	15	33	33	12

Максимальный балл по читательской грамотности не набран ни одним участником. 10 участников набрали от 19 до 16 баллов, что соответствует высокому уровню сформированности читательской грамотности. 22 участника набрали от 15 до 12 баллов, что соответствует повышенному уровню сформированности читательской грамотности, 11-8 баллов набрали 48 участников, что соответствует среднему уровню, 7-5 баллов набрали 48 человек, что соответствует пониженому уровню, 0-4 балла набрали 19 участников, что соответствует недостаточному уровню. Данные о распределении баллов по уровням представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (читательская грамотность)



01-03 марта 2021 года в диагностике на предмет оценки сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 158 обучающихся 8-9 классов, что составляет 86% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты по естественнонаучной грамотности представлены в таблице 3.

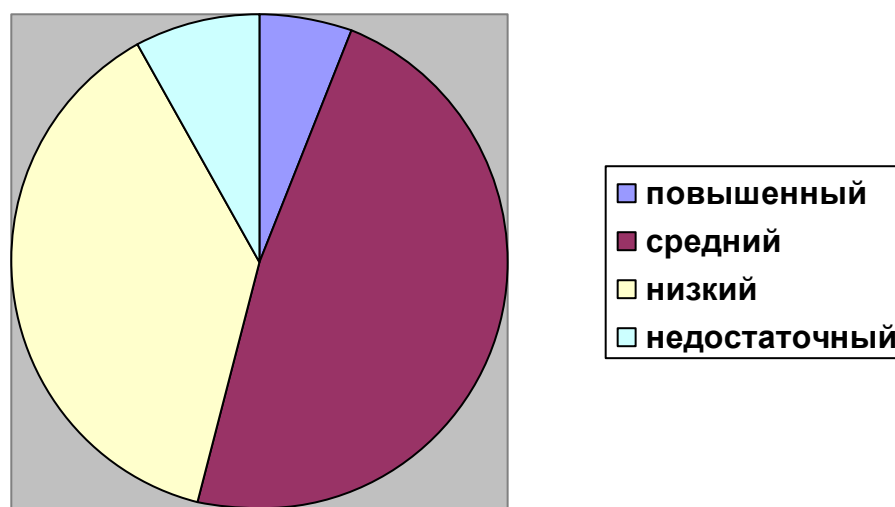
Таблица 3 – Результаты по естественнонаучной грамотности

Класс	Количество участников	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
8а	24	0	4	12	8	0
8б	21	0	1	14	4	2
8в	23	0	2	10	10	1
8г	17	0	1	7	5	4
9а	26	0	1	13	12	0
9б	23	0	0	13	10	0
9в	24	0	0	7	11	6
ИТОГО	158	0	9	76	60	13

%	100	0	6	48	38	8
---	-----	---	---	----	----	---

Максимальный балл по естественнонаучной грамотности не набрал ни один участник диагностики. 9 участников набрали 20-10 баллов, что соответствует повышенному уровню, 9-6 баллов набрали 76 человек, что соответствует среднему уровню, 5-3 балла набрали 60 участников, что соответствует низкому уровню, 0-2 балла набрали 13 человек, что соответствует недостаточному уровню. Данные о распределении баллов по уровням в процентном отношении представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3 – Распределение участников по уровням в процентном отношении (естественнонаучная грамотность)



Таким образом, результаты обучающихся 8-9 классов показали, что высокий и повышенный уровень математической грамотности имеют 3% обучающихся, 59% обучающихся имеют средний уровень математической грамотности и 38% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень математической грамотности. Согласно проведенным исследованиям, 22% обучающихся имеют высокий и повышенный уровень читательской грамотности, 33% обучающихся показали средний уровень читательской грамотности, 45% обучающихся проявили низкий и недостаточный уровень читательской грамотности. Согласно исследованиям естественнонаучной грамотности, высокий и повышенный уровень имеют только 6% обучающихся 8-9 классов, 48% учеников показали средний уровень естественнонаучной грамотности, 46% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень естественнонаучной грамотности.

Анализ контрольно-измерительных материалов по математике показал, что частично задачи на функциональную грамотность были включены в КИМы ОГЭ-2021. Результаты экзамена соответствуют предварительным результатам оценки математической грамотности в 9 классах по лицу.

Итоги сдачи ОГЭ по математике:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
89	0	34	55	0	3,38	38,2	100%

4.6. Социальное партнерство и связи.

Лицей сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

- Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
- ФГБОУ «Волгоградский государственный университет Министерства здравоохранения РФ»
- МКУ ДО детско-юношеский спортивная школа г. Минеральные Воды;
- ГБОУ СПО СК «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова»;
- ГКУ «Детский дом №1 Колосок»;
- МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»;
- МКДОУ детский сад комбинированного вида № 103 «Чебурашка»
- МКУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК ЦБС Детская библиотека Минераловодского округа;
- Центр для одаренных детей «Поиск» г. Минеральные Воды;
- МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа»
- ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района»
- филиал ОАО «РЖД» СКЖД - структурное подразделение Владикавказская детская железная дорога.

5. Воспитательная работа в ОУ

С 01.09.2020 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лицея, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива лицея является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2020-2021 учебном году важнейшими задачами воспитания в лицее стали:

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитательная деятельность в лицее осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д.),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- работа с психологом,

- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы лицея, в 2020-2021 учебном году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные 76-летию Победы.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и

спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по лицу, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Воспитательная работа в лицее реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и патриотической работы Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка (онлайн) Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Неделя здоровья Предметно-методическая неделя Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам, детям войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних

	<p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Покорми птиц»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних поделок</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работ кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Эстафеты</p> <p>Зарница</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье</p> <p>Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>

Воспитательная система работы строится в соответствии с локальными актами:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Должностные обязанности классного руководителя
- Годовой план работы системы воспитательной работы
- Календарные месячные планы ВР
- Правила поведения учащихся

- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о дежурном классе
- План мероприятий программы военно-патриотического воспитания
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Состав участников управления воспитательной деятельностью:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Управляющий совет лицея
- Совет отцов

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы лицея, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

5.1. Модуль «Ключевые и общественные дела»

Гражданственно-патриотическое направление.

Важнейшей деятельностью лицея являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции лицея. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Минеральные Воды носит регулярный характер и способствовало формированию уважения к своей истории и культуре. Проводились беседы с обучающимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения. Активно посещались различные музеи, театры, планетарий.

Традиционными стали месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Равнение на Победу» и «Вахта Памяти», с 08.02.21 г. по 15.02.21г.

- 11 января лицеисты приняли участие в митинге, посвященном 78-й годовщине освобождения города Минеральные Воды;

- 20 января приняли участие в районном слете-старте «Равнение на Победу», посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы. 2 место в тестировании «Этих дней не смолкнет слава».
- С 25 по 29 января проведен конкурс чтецов «А, память нам покоя не дает» и конкурс компьютерных презентаций «Память жива» в МБОУ лицее № 104. Приняло участие 58 человек.
- 10 февраля приняли участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций «Память жива».
- С 10 по 15 февраля в ДДТ прошел конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает», 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу». Приняло участие 15 человек (в дистанционном формате).
- 19 февраля ребята лицея и вокальный коллектив «Ассорти» приняли участие в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».

В лицее в 2017 году был создан отряд Юнармейцев руководитель Лямзин Д.В. - в январе ребята приняли участие в соревнованиях по стрельбе на приз Н.Н. Синельченко, где заняли 2 место в общекомандном зачете.

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско–патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, подготовке юношей к службе в армии организует педагогический коллектив лицея во взаимодействии с военным комиссариатом округа. Ежегодно старшеклассники принимают участие в различных слетах, соревнованиях, сборах.

Нравственно-эстетическое направление.

Были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности обучающихся (Зассеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально–психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост». Результаты исследований были доведены до сведения учителей, обучающихся и родителей.

Анализ показал, что наиболее «проблемным» является направление трудового воспитания школьников. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При этом отмечен высокий уровень социальной активности и равнодушие к лицу у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести»

и др. Сочинения обучающихся показали равнодушное отношение детей к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы по культуре поведения по темам: «Я – гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «Человек -это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», Правила этикета, Урок чистой воды, «Мы разные, но мы вместе», Любовь - главное богатство и др.

Тематические классные часы к календарным праздникам (День Города, День Учителя, День рождения лица, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Отходы в доходы»;
- Рейд «Самый чистый и уютный класс»;
- День добрых дел, Мастерская Деда Мороза;
- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене;
- Рейды: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки;
- Конкурсы рисунков различной тематики;
- Тематические конкурсы творческих работ обучающихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.);
- Проведены беседы по классам: «День прав человека», посвященный Дню Конституции, «Сквозь тернии к звездам» и др.;
- Выпуск стенгазет тематической направленности;
- Праздники Новогодней елки;
- Акции милосердия: «Забота», «Подари чудо».

Хочется особо отметить увеличение количества посещений наших школьников театров, музеев, выставок, что говорит о высоком уровне эстетических интересов обучающихся школы.

В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе лица является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами округа и города.

Здоровый образ жизни.

Большое значение в лицее уделялось воспитанию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни. В лицее были созданы условия для питания школьников и для занятий массовой физической культурой и спортом.

В 2021 году был создан школьный спортивный клуб «Олимп».

Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся постоянно участвовали в городских и школьных мероприятиях, где занимали призовые места.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т. д.

Важная роль в данной работе отводилась работе школьного психолога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование обучающихся и разрабатывал рекомендации для учителей, учеников и родителей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, подвижным играм, веселые старты,
- участвовали в городских соревнованиях,
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях,
- на стендах 1 этажа ежемесячно размещалась информация о работе оздоровительных секций, клубов города, а так же вырезки из периодической печати о последствиях к которым приводят вредные привычки,
- по классам и параллелям проводились беседы и викторины и по ПДД;
- ежемесячно обновлялись стенды по правовому воспитанию обучающихся в рубрике «Имею право»,
- осуществлялась совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних г. Минеральные Воды.

Обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений краевого и городского масштаба.

Большая работа в лицее была проведена по спортивно-оздоровительному направлению. В апреле проведен месячник здоровья «Мы ЗОЖ», в сентябре прошла неделя физкультуры и спорта, в ноябре - месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

В течение 2021 года были проведены школьные этапы соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

По результатам контрольных тестирований в сентябре-декабре 2021 года выполнение контрольных нормативов в процентном отношении составила 91 % от общего числа учеников лицея.

В 2021 году ребята приняли участие в ГТО:

Уч. год	Кол-во уч-ся сдавших нормы ГТО	Сдали на «золото»	Сдали на «серебро»	Сдали на «бронза»
2021	22	15	4	3

5.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Большое внимание в лицее уделяется дополнительному образованию учащихся и социальному партнерству.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В нашем лицее существует целая система дополнительного образования.

Благодаря тесному сотрудничеству учителей, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов и имеют большие достижения.

На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможна без социального партнерства. Наш лицей сотрудничает со многими внешкольными учреждениями города. Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие лицея с различными детскими внешкольными учреждениями – детской центральной библиотекой, спортивной школой, Домом детского творчества, центром «Поиск», детской школой искусств и другими.

Кружковая занятость в МБОУ лицее № 104г. Минеральные Воды в 2021 году

Дополнительное образование в лицее

№ пп	Направленность кружка, секции	Наименование кружка, кол-во часов	Руководитель	Возр. катег-я	Кол-во
1.	Естественнонаучная	«Я познаю мир»	Андриенко Наталья Алексеевна	9-10 лет	20
		«Юным умникам и умницам»	Карачева Таисия Леонидовна	7-8 лет	31
		«Юным умникам и умницам»	Кузьминова	7-8 лет	32

		умницам»	Елена Владимировна		
		«Юным умникам и умницам»	Погребнякова Ирина Александровна	7-8 лет	31
		«Юным умникам и умницам»	Соболева Вера Николаевна	7-8 лет	31
		«Математика для всех»	Крысина Татьяна Алексеевна	15-16 лет	15
		«От Руси к России»	Дирина Лариса Робертовна	17-18 лет	12
		«Избранные Вопросы математики»	Аванесян Феликс Вазгенович	15-16 лет	25
		«За страницами учебника геометрии»	Воробьева Виктория Александровна	15-16 лет	25
		«За страницами учебника геометрии»	Воробьева Виктория Александровна	17-18 лет	22
		«За страницами учебника математики»	Яровая Анна Валерьевна	14-15 лет	25
2.	Техническая	«Прорыв в XXI век. Мультимедиа»	Леушина Юлия Павловна	15-16 лет	15
		«Прорыв в XXI век. Мультимедиа»	Жмудь Дарья Сергеевна	15-16 лет	15
3.	Туристско-краеведческая	История Ставрополя	Бондарева Валентина Даниловна	10-11 лет	56
		История Ставрополя	Бондарева Валентина Даниловна	13-14 лет	54
		История Ставрополя	Кобзарева Екатерина Алексеевна	10-11 лет	59
		История Ставрополя	Кобзарева Екатерина Алексеевна	13-14 лет	27
		История Ставрополя	Кобзарева Екатерина Алексеевна	15-16 лет	27
		«История школы»	Кобзарева Екатерина Алексеевна	11-17 лет	15
4.	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	Леушина Юлия Павловна	13 лет	15
		ЮИД «Феникс»	Шестакова Светлана Александровна	10-11 лет	27
		«Обществознание: от теории к практике»	Дирина Лариса Робертовна	17-18 лет	16

		«Юнармия»	Лямзин Денис Владимирович	14-17 лет	15
5.	Художественная	Театральная студия «Шок»	Дирина Лариса Робертовна	14-18 лет	17
6.	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	Боровикова Татьяна Евгеньевна	12-18 лет	15
		«Юный шахматист»	Юрьева Екатерина Сергеевна	8-9 лет	30
		«Подвижные игры»	Минин Сергей Владимирович	12-13 лет	15
ИТОГО	Кол-во кружков	30			687

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№ пп	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции, студии	Кол-во посещающих учащихся	Название организации (ФОЦ, муз.школа, худ.школа...)
1.	Техническая	Робототехника Авиамоделирование	3 2	Поиск ДОСААФ
2.	Спортивная	Карате Айкидо Борьба Бокс Кудо Дзюдо Самбо Тхэквандо Акробатика (худ. гимнастика) Плавание Шахматы Теннис Баскетбол Волейбол Футбол Легкая атлетика Танцы Спортивный туризм Конный спорт Велоспорт	55 5 7 5 11 5 12 16 25 37 7 10 8 7 17 8 66 2 2 2	ДКЖД, ДДТ, ФОЦ
3.	Гражданско-патриотическая	Юнармейцы «Юный спасатель»	3 8	Пост № 1 ДОСААФ
4.	Интеллектуальная	Лондон Экспресс «Развивай-ка» Техника умственного развития	27 65 53	Лондон Экспресс Поиск Поиск

5.	Художественно-эстетическое	Театральная студия	37	ДКЖД, ДДТ
		Изобразительное искусство	47	
		Вокал	21	Школа искусств ДДТ, ДКЖД
		Музыкальная инструменты	35	Музыкальная школа, ДДТ
		Итого	609	

Каждое полугодие в лицее проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. На наш взгляд это является необходимым условием и предпосылкой выявления развития и совершенствования творческих способностей лицеистов.

Все вышеперечисленные структуры позволяют добиваться хороших результатов в личностно-ориентированном подходе к оздоровлению, образованию, и воспитанию детей в лицее.

5.3 Модуль «Самоуправление».

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающихся лицея приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления лицея представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились 1 раз в месяц и затрагивали все вопросы жизнедеятельности лицея.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, обучающимся находящимся в ТЖС и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Прежде всего – это Совет старшеклассников «Дружба», который руководит деятельностью учащихся старших классов, а также работает в тесном сотрудничестве с Советом детско-юношеского объединения «Радуга» и Советом друзей малышей «Затейники». Также в тесном контакте Совет старшеклассников работает с администрацией лицея, управляющим Советом, старостатом, советом физоргов, детскими объединениями. Совет имеет следующие документы: положение об ученическом Совете старшеклассников, структура и организация

работы совета, «Наши правила», план работы совета старшеклассников, план заседаний Совета старшеклассников, план заседаний старост и их заместителей.

В среднем звене создано и работает детско-юношеское объединение «Радуга». У объединения есть свои законы, заповеди, принципы деятельности, символы и атрибуты. Руководит работой Совет, состоящий из командиров всех детско-юношеских объединений лица и активы классов.

Вся внеклассная работа в объединении проводится по семи направлениям, символизирующим семь цветов радуги:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- работа по профилактике ДДТТ, предупреждению правонарушений.

В младшем звене работает детско-юношеское объединение «Корабль добрых дел». Ребята этого объединения принимают участие в игре-путешествии «Девять волшебных островов». Каждый остров имеет свое название.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников, выпускников и учителей посредством традиций, событий.

В лицее сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, детей и родителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного мероприятия. Все мероприятия оценены учащимися на «хорошо» и «отлично».

Также в лицее создан отряд волонтеров «Доброе сердце», в его состав входит 20 учеников. По отряду волонтеров имеются следующие документы: структура и организация работы отряда, план работы отряда волонтеров.

Охват учащихся МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды в органах ученического самоуправления в 2021 году

Кол-во детских организаций	Название детских общественных организаций	В них детей	В том числе «группа риска»	% учащихся членов детских общественных организаций	Основные направления работы детских организаций
3	«Затейники» 1-4 кл.	337	0	74%	ЮИД- 28, ДЮП- 15,

«Радуга» 5-8 кл. Председатель Фетисова Анастасия	435	0	юнармеец - 20, волонтёры- 20
«Совет старшекласников» 9-11 кл. Председатель Асадова Елена	21	0	
Итого:	793	0	

5.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Ежегодно неуклонно растет количество выездных мероприятий, экскурсий, походов. В этом году это: экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров. Так же, это виртуальные экскурсии. Именно такие мероприятия позволяют детям попасть в те места, куда во время школьного учебного процесса они не имеют такой возможности.

В этом году обучающиеся лица посетили виртуальные выставки, спектакли, экскурсии. Посещали различные форумы, конференции, мероприятия в центральной городской детской библиотеке.

5.5. Модуль «Профориентация».

В лицее стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. В марте 2021 г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 7-11 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В лицее имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.
- Субботники на пришкольном участке.

Лицей поддерживает тесную связь со следующими учебными заведениями: Минераловодский колледж железнодорожного транспорта №4, Минераловодский региональный многопрофильный колледж № 6, СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, Северо-Кавказский филиал МАДИ, филиал МГЭИ, СКФУ г. Пятигорск и т. д.

5.6. Профилактическая работа по пожарной безопасности.

В лицее имеется общешкольный план работы по обеспечению пожарной безопасности. Постоянно ведется работа среди учащихся по пропаганде противопожарных знаний с использованием видеоматериалов.

У каждого учителя имеются следующие памятки:

- памятка, определяющая действия учителей и учащихся лицея в случае возникновения пожара;
- правила эвакуации детей при пожаре;
- памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении новогодних и Рождественских мероприятий;
- правила поведения при пожаре в квартире, школе;
- основные причины пожара в доме;
- основные поражающие факторы пожара и их воздействие на организм человека;
- действие в случае если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме;
- чего нельзя делать при пожаре;
- инструкция по противопожарной безопасности в детском пришкольном лагере.

В лицее имеются правила пожарной безопасности для образовательных школ, общие требования пожарной безопасности, требования пожарной безопасности для помещений различного назначения, планы эвакуации.

Имеются методические материалы:

- примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий;
- задачи Дружин юных пожарных, примерные темы занятий и рекомендаций по их проведению;
- примерные вопросы к игровым занятиям;
- тренировочные упражнения;
- термины и аббревиатуры;
- нормативно – правовое обеспечение.

Ежегодно в лицее проходит конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 2-7 классов.

Учащиеся постоянно принимают активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по пожарной безопасности. Вопросы по пропаганде противопожарных знаний ежегодно рассматриваются на всех родительских собраниях учащихся 1-11 классов.

Два раза в год проходят тренировочные занятия по эвакуации детей на случай возникновения пожара и ЧС в образовательном учреждении.

Регулярно в лицее транслируются материалы по пропаганде противопожарных знаний при помощи технических средств информации

общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

Создана и работает агитбригада из учащихся старших классов по пропаганде противопожарной безопасности. Ребята выступают перед учащимися 1-4 классов.

Ежегодно в начале сентября месяца приказом директора назначается ответственный за создание и работу юных пожарных.

5.7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 году педагоги лицея проводили большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В августе 2021 года был составлен и утвержден план по данному направлению.

Кайзер Л.Э. - заместитель директора по ВР лицея, назначена школьным общественным инструктором – ответственным за работу по профилактике ДДТТ. Так же был утвержден план месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь) и определен организационный комитет в следующем составе:

председатель – Кайзер Л.Э.,

члены оргкомитета: Спинко О.П. – заместитель директора по УВР в начальной школе; Моторнова Т.В.- социальный педагог, Шестакова С.А. - руководитель отряда ЮИД.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в намеченный срок. Особенно интересно и эффективно прошли такие мероприятия, как игра у учащихся 2-ых классов «Веселый светофор», у учащихся 5-8 классов – конкурс наглядной агитации по теме «Законы дорог уважай!», познавательно-развлекательная программа у старшеклассников «Мы едем, едем, едем...». Особенно активное участие в месячнике приняли учащиеся начальной школы.

Классными руководителями 1-11 классов продолжалась работа по 10-ти часовой программе правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (записи имеются в журналах). В течение года проводились тематические родительские собрания по профилактике ДДТТ.

Большую работу проделал отряд ЮИД «Феникс»:

- в рамках месячника «Внимание, дети!» были проведены рейды в 1-6 классы по проверке карт-схем «Безопасный путь в школу»;

- обновлен материал в школьном уголке по правилам дорожного движения;

- проведены беседы с учащимися начальных классов по ПДД.

- проведены утренники для учащихся 1-4 классов «Незнайка в стране Дорожных знаков»;

- помощь в проведении игры «Веселый светофор» для учащихся 2-х классов.

В течение третьей четверти был проведен конкурс рисунков «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» среди учащихся 3-5 классов.

Во всех возрастных группах классными руководителями проведены тематические уроки и классные часы, викторины и конкурсы по тематике безопасности дорожного движения. В 2021 году проведено тестирование на знание правил по ПДД, где приняли участие 1051 обучающихся, а также проведена краевая олимпиада по ПДД, приняли участие 35 школьников.

Методической базой для подготовки мероприятий являлись материалы по правилам дорожного движения, имеющиеся в кабинете воспитательной работы лицея. Так же в классах были проведены родительские собрания на темы «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование прогулок родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».

Готовясь к летним каникулам, в мае месяце со всеми учащимися лицея были проведены беседы по правилам дорожного движения.

Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены 100% учащихся лицея.

5.8. Работа первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) МБОУ лицее № 104 в 2021 году

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности. Воспитание - это обязательная часть образовательного процесса. Крупнейший лидер страны в вопросах воспитательной деятельности - Российское движение школьников (РДШ). Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга.

В 2021 году учитель начальных классов Шестакова С.А. стала победителем открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

01.09.2021 года под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Шестаковой Светланы Александровны на базе лицея образовано первичное отделение РДШ. В организации зарегистрировано 236 лицейцев. Регулярно члены РДШ принимают участие во всероссийских акциях и мероприятиях:

Название акции	Количество участников	Классы	Ответственный
«Орлят России»	73	2-4	Шестакова СА
«Экодежурный по стране»	37	2-4	Шестакова СА
«Урок памяти Зои Космодемьянской»	117	2-11	Шестакова СА
«Спектакль для мамы»	54	2-4	Шестакова СА
Всероссийская акция, посвященная Дню полного	276	2-11	Шестакова СА

освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
«Встреча с героем»	57	8-9	Шестакова СА
«Забота о героях прошлого»	31	2-4	Шестакова СА
«Армейский чемоданчик»	37	2-4	Шестакова СА
«Заряд с ВПН»	12	2-4	Шестакова СА
«Бумбатл» по сбору макулатуры	736	2-11	Шестакова СА
Конституционный диктант	254	2-11	Шестакова СА
«Библиотека вкусов России»	49	2-4	Шестакова СА
«Завтрак для мамы»	56	2-4	Шестакова СА
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	885	1-11	Шестакова СА
Всероссийский экологический проект «Сдай батарейку - спаси ёжика»	758	1-11	Шестакова СА
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	12	2	Шестакова СА
Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»	6	2	Шестакова СА

Программа РДШ получила большой отклик в нашем лицее и в Минераловодском городском округе в целом. На протяжении нескольких лет у нас уже ведется работа по вовлечению школьников в проектную деятельность. В процессе работы ребята становятся активными участниками творческого процесса. Они учатся работать в команде, вырабатывают общую стратегию, находят пути решения, видят и чувствуют результаты своего труда.

6. Социально-психологическая служба в лицее

6.1. Социальная работа.

Основной целью деятельности социального педагога является:

- ✓ работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ изучение совместно с педагогом-психологом, отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- ✓ помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в факультативах;

- ✓ стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- ✓ непосредственное общение с обучающимися;
- ✓ помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- ✓ координация информационных интересов обучающегося;
- ✓ выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога лицея:

- ✓ психолого-педагогическая помощь учащимся;
- ✓ оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- ✓ защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- ✓ помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога лицея являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Основные формы деятельности социального педагога

- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ организация воспитывающей среды;
- ✓ координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- ✓ взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

Функции социального педагога

- ✓ диагностическая;
- ✓ прогностическая и экспертная;
- ✓ организаторская;
- ✓ организационно-коммуникативная;

- ✓ посредническая;
- ✓ образовательно-воспитательная;
- ✓ социально-защитная.

В своей деятельности социальный педагог руководствуются:

- ✓ Международным документом ООН;
- ✓ «Конвенция о правах ребенка»;
- ✓ Международным документом ООН;
- ✓ «Декларация прав ребенка»;
- ✓ ст.43. Право на образование «Конституции Российской Федерации»;
- ✓ ст.5, ст.17, ст.34, ст.42, ст.45 ФЗ РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
- ✓ ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ РФ от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Уставом;
- ✓ Локальными актами;
- ✓ Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- ✓ Годовым планом работы социального педагога.

Кабинет социального педагога находится на первом этаже МОУ лицея № 104 и обеспечен техническими и методическими средствами и соответствует требованиям по охране труда. Имеется рабочий компьютер, стол.

Делопроизводство социального педагога:

- ✓ «Входящая и исходящая документация»;
- ✓ «Нормативно – правовые документы»;
- ✓ «Дети из опекаемых семей»;
- ✓ «Социальный паспорт лицея»;
- ✓ «План работы социального педагога»;
- ✓ «Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- ✓ «Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП»;
- ✓ «Информация, характеристики на учащихся»;
- ✓ «Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (копии постановлений)»;
- ✓ «Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ «Административный (внутришкольный) контроль»;
- ✓ «Нормативка – правовая документация»;
- ✓ «Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ «Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;
- ✓ «Отчеты «Операция «Подросток»»;

- ✓ «Диагностический инструментарий»;
- ✓ «Психолого – педагогические карты на детей, находящихся в социально – опасном положении»;
- ✓ «Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ»;
- ✓ «Протоколы бесед с обучающимися их родителями (законными представителями»;
- ✓ Реализации воспитательной системы учреждения».

Дни приема размещены на сайте и кабинете:

понедельник – пятница
с 9 часов 00 минут до 16 часов 00 минут

Социальный состав уч-ся лица:

на 1 января 2021 года в лицее:

	Количество детей	%
Опекаемые дети	5	0,48
Малообеспеченные семьи	13	1,25
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	18	1,74
Детей из многодетных семей	162	15,62
Неполные семьи	168	16,2
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	0	0
Дети мигрантов	0	0
Инвалиды	4	0,39
Дети с ОВЗ	5	0,48
Внутришкольный учет	2	0,19
Социально опасное положение	0	0
КДН и ЗП	0	0

Социально-педагогическая служба.

С января по декабрь месяцы 2021 года было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 7 семей.

В целях профилактики табакокурения, пресечению употребления и оборота курительных смесей, наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива среди учащихся МБОУ лица № 104 проводится социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 194 учащихся от 13 лет и старше. По результатам

тестирования выявлено, что 15 человек, это 13,46% от числа проходивших тестирование, могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение опасное для здоровья. С этими учащимися, ведется профилактическая, коррекционная работа педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

1 декабря 2021 г. при участии во Всемирном Дне борьбы со СПИДом для учащихся 5-7 классов прошло мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом», где учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом — красной ленточкой. Для учащихся 8-11 классов был организован просмотр фильма «Против СПИДа: Взгляд двух поколений» где главной задачей заключалась воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантному отношению к больным СПИДом и формированию основ здорового образа жизни.

Для учащихся состоящих на ВШУ за употребление ПАВ создан кабинет профилактики, где куратор организует профилактическую работу в целях приобретения необходимых навыков, обеспечивающих понятие ими большей ответственности за своё поведение. В целях профилактики в лицее реализуется программа «Полезные навыки», которая нацелена на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающимися, укреплению физического и психического здоровья.

18 ноября 2021 года в Международный день отказа от курения в лицее была проведена беседа с учащимися 7-11 классов. Кроме того, подготовлены методические рекомендации и памятки для дальнейшего использования в работе

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 90% охвачены кружковой деятельностью.

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2021 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, участия родителей (законных представителей) в обучающих вебинарах проходивших в дистанционном режиме, раздачи информационных листовок, конкурсах рисунков для формирования у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- ❖ «Организация учебно-воспитательного процесса»
- ❖ «Азбука дорог - родители»

❖ «Жестокое обращение с детьми»

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Защита прав обучающихся

В конце 2021 года на педагогическом совете лицея была освещена тема: «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми». Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в лицее постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

Организационная деятельность.

Ведется в тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ОПДН и классными руководителями.

В последнее время ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В июне и июле 2021 года при МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды был организован летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Капитошка» с численностью учащихся:

Июнь - 150 человек, из них:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 1;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении - 0;
- учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 2;
- дети-инвалиды-0;
- учащиеся с ОВЗ-2;
- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете- 0.

Июль – 60 человек, из них:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации -1;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении -0;
- учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 1;
- дети-инвалиды-0;

- учащиеся с ОВЗ-2;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН -0
- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете-0.

1 сентября 2021 г. членами Ассоциации юристов России были вручены планшеты 5 учащимся лица из семей находящихся в социально-опасном положении, многодетных и опекаемых. В период с января по декабрь месяцы 2021 года 5 детей из опекаемых семей выезжали в санатории, также из этих семей 3-е детей были направлены на губернаторскую елку в декабре 2021 г.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. В итоге самообследования социально-правовой работы лица можно выделить следующие проблемы:

имеются обучающиеся, которые могут быть вовлечены в поведение опасное для здоровья. В работе психолога – педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

6.2. Психологическая служба

Цель работы психологической службы - создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»; межличностным взаимоотношениям в детском коллективе.
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.
- Здоровьесбережение и профилактика соматических заболеваний

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолога - педагогический консилиум.

4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.
7. Сенсорная релаксация: снятие социального стресса, тревожности, устранение состояния психомышечного напряжения.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Количество обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
1217	851	317	49

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	203	1183	442	220	227	2275
2. Родители	43	871	11	241	263	1429
3. Специалисты	73	51	22	121	125	392

7. Особенности организации работы лиц в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Сферум.

В 2021 году ОГЭ проводились по русскому языку и математике, ГВЭ по русскому языку и математике сдавали выпускники для получения аттестата (выпускники, планирующие поступать в организации СПО). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В связи с организацией дистанционного обучения еще в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся, на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, своевременно доводить до сведения всех участников образовательного процесса важную информацию, давать рекомендации по организации обучения и досуга учащихся.

С учетом сложившейся эпидобстановкой в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР входит организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Администрация контролирует как работают бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, запасы бутилированной воды регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги

1) Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?

1. Да

701
83.8%

2. Нет

136
16.2%

Ответов 837

2) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

1. Удовлетворен(а)

674
96.1%

2. Не удовлетворен(а)

27
3.9%

Ответов 701

3) Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

1. Да

588
70.3%

2. Нет

249
29.7%

Ответов 837

4) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

1. Удовлетворен(а)

538
91.5%

2. Не удовлетворен(а)

50
8.5%

Ответов 588

5) Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?

2. Нет

819
97.8%

1. Да

18
2.2%

Ответов 837

б) Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

15
83.3%

2. Не удовлетворен(а)

3
16.7%

Ответов 18

7) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

753
90.0%

2. Не удовлетворен(а)

84
10.0%

Ответов 837

8) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

747
89.2%

2. Не удовлетворен(а)

90
10.8%

Ответов 837

9) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)?)

1. Удовлетворен(а)

727
86.9%

2. Не удовлетворен(а)

110
13.1%

Ответов 837

10) Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

1. Да

731
87.3%

2. Нет

106
12.7%

Ответов 837

11) Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

1. Удовлетворен(а)

803

95.9%

2. Не удовлетворен(а)

34

4.1%

Ответов 837

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральные Воды руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, администрации МГО, ГК РФ, распорядительными документами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды открыт в 1902 году по адресу: 357203 г. Минеральные Воды, улица Ленина,36 (юридический и фактический адрес).

Учредителем лицея является Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Устав лицея в новой редакции утвержден начальником управления образования администрации ММР 25.12.2015 г. № 1074 и зарегистрирован, МРИ ФНС № 9 РФ свидетельством сер. 26 № 003713362 от 09.08.2011 г.

Лицей имеет бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2016г. сер. 26 Л 01 № 0001056. Имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2768 от 05 октября 2016г. серия 26А02 № 0000465, действительно по 31 марта 2023г. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, среднего (полного) общего образования.

В школе обучается 1070 учащихся по данным на 01.01.2022 г. Количество работающего персонала 78 человек.

В структуру школы входят следующие образовательные направления:

1. Классы образовательного стандарта (1-11 классы)
2. Классы расширенного изучения отдельных предметов (2-11 классы)
3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (подготовка к учебе в школе).

Основными целями деятельности лица являются:

- создание благоприятных условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Лицей самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность.

С 01.09.2005г. лицей ведет предпринимательскую деятельность в виде дополнительных образовательных платных услуг. Школа реализует на договорной основе платные услуги в сфере образования – подготовка к учебе в школе.

Источники формирования имущества и финансовых средств школы являются:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий.
2. Имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество.
3. Средства родителей, полученные за предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц.
4. Возмещение за коммунальные услуги от арендаторов.
5. Другие источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Доходы лица (возмещение коммунальных услуг, доп.платные обр.услуги, прочие доходы,) в 2021 году составили 1 406 196,53 рубля., а именно

* Возмещение коммунальных услуг: 41 966,53 рубля.

* Дополнительные платные образовательные услуги: 667 130,00 рублей

* Прочие доходы (питание) – 697 100,00 рублей

Кассовые выплаты по приносящей доход деятельности (собственные доходы лица): составили 1 414 262,76 рублей

* 111 Фонд оплаты труда: 409 528,80 рублей

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 123 677,72 рубля

* 244. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 881 056,24 рублей в том числе

- Наушники 1 шт.– 4 350,00 рублей (платные образ.услуги);

- Продукты питания для школьной столовой - 521 664,44 руб. (питание);

- Материальные запасы (хоз.товары, канц.товары, строительные материалы – 147 588 00 срублей (платные образ.услуги, питание).

Доходы от безвозмездных, благотворительных поступлений составили -180 861,00 руб.

За счет ДРП безвозмездно было получены основные средства на сумму 23 870,00 рублей (по договорам пожертвования):

- МФУ Canon I-sersys MF237w – 23 870,00 рублей;

В 2021 году МБОУ лицеем № 104 на выполнение государственного муниципального задания были выделены денежные средства в сумме 36 934 569.03 рубля.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания МБОУ лицеем № 104 лицеем произвел расходы на общую сумму 36 862 472,02 рубля

в том числе:

* 111 Фонд оплаты труда: 25 031 346,78 рублей.

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 7 541 824,79 рублей.

* 244 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 4 289 300,45 рублей в том числе

- Коммунальные услуги – 2 652 706,98 рублей

- Учебная литература – 825 829,55 рублей.

- Учебное оборудование - 293 112,00 рублей

- Компьютерное оборудование 57 000,00 рублей

- Продукты питания для школьной столовой - 293 163,83 рублей.

- Прочие материальные запасы – 33 743,50 рублей.

В 2021 году МБОУ лицеем № 104 выделена субсидия на иные цели в сумме 9 280 727,83 рублей.

Из них:

1. «Обеспечение противопожарной безопасности» (ТО пожарной сигнализации, ТО системы программно - аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», проверка и взвешивание огнетушителей) – 99 706,33 руб.

2. «Обеспечение антитеррористической безопасности» (ТО средств тревожной сигнализации, услуги по охране объекта, ТО системы видеонаблюдения) выделено и освоено -316 209,24 руб.

3. «Энергосбережение» (гидравлические испытания системы отопления, промывка системы отопления, техническое обслуживание узла учета тепловой энергии) – 62 920,12 руб.

4. «Развитие образования в ММР» (право использования программного обеспечения, проведение медицинских осмотров, приобретение материальных запасов, дез. средств, новогодние подарки учащимся 1-4 кл., питание обучающихся 1-4 кл. оплата классного руководства) – 8 631 186,14 руб.

5. Так же были выделены и освоены средства на оплату налога на землю – 170 706,00 руб.

Денежные средства израсходованы полностью.

Стоимость имущества на 01.01.2022 г. характеризуется следующими показателями:

Всего:	21 157 345,75 руб.
Недвижимое имущество (здания школы, здание мастерской, гараж)	6 927 105,00 руб.
Особо ценное движимое имущество	12 809 702,26 руб.
Иное движимое имущество лица	1 420 538,49 руб.

**Показатели
деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек (31.05.2021/01.09.2021) 1037/1068
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 451/460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 484/502
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 102/106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 606/65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43 балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл (профил.уровень) 63,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 634/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 355/34,6%

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 25/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 80/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 250/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 102/9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 48/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/12%
1.29.1	Высшая	человек/% 6/12%
1.29.2	Первая	человек/% 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 91/0,87%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 31,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1037/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,5

Директор МБОУ лицея №104



Н.А. Андриенко