



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Функциональная грамотность

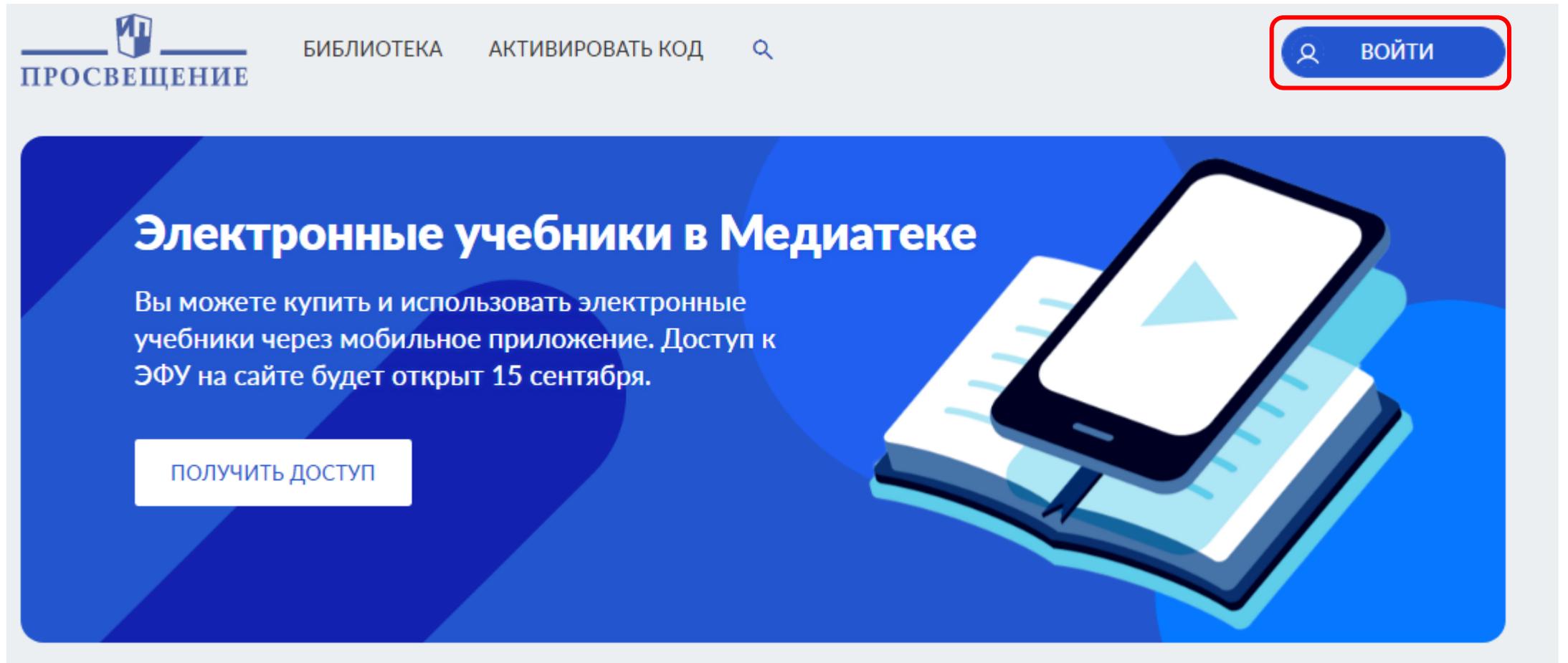
Банк учебных заданий

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

01

Ввести в адресной строке домен media.prosv.ru для выхода на главную страницу платформы «Медиатека»

Нажать на кнопку «**ВОЙТИ**» для входа в личный кабинет



02
А

**Зарегистрированный
пользователь вводит
свою Почту и Пароль**



Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль.

Почта

ajlyakhov@gmail.com

Пароль

.....



Войти

[Восстановить пароль](#)

[Политика обработки персональных данных](#)

или

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети.



Если у Вас нет аккаунта, нажмите «Зарегистрироваться».

Зарегистрироваться



Отправьте нам сообщение

02
Б

**Новый
пользователь
проходит
регистрацию**

02 Б

Регистрация нового пользователя (1/2)

Для регистрации укажите Ваш адрес электронной почты и нажмите «Отправить». Вам на почту придет письмо с подтверждением, перейдите по ссылке для завершения регистрации на сайте.

Почта

введите адрес электронной почты

Отправить

Уже есть аккаунт? [Войти](#)

**подтвердите
электронный адрес
в почте**



Здравствуйте!

Вы получили это письмо, потому что запросили регистрацию на ресурсе группы компаний «Просвещение».

Для завершения процесса регистрации вам необходимо подтвердить адрес электронной почты.

Подтвердить адрес

Или перейдите по этой ссылке:

<https://id.prosv.ru/signup?context=b0b19563-476d-461d-accb-7f8e9f78bae7&provider=20df8f5a-1a73-5ece-80ce-6ab279dde13b&queue=de7ae012-a38c-4f30-93e8-9dfe8fa3f0c2&identifier=denis13771377%40yandex.ru&signature=a95aab9fb974416ff8b30c4e66ea1ab4681979a1>

Если вы получили это письмо по ошибке, просто проигнорируйте его.

С уважением,
Группа компаний «Просвещение»

Пароль

Для входа в личный кабинет, пожалуйста, придумайте пароль.

Пароль

Введите пароль

**придумайте пароль
от личного кабинета**

Подтверждение пароля

Введите пароль ещё раз

Продолжить

Пароль должен содержать не менее 6 символов, а также буквы и цифры.

02 Б

Регистрация нового пользователя (2/2)

Введите свои персональные данные, подтвердите согласие на их обработку и заполните свой профиль

The screenshot shows the second step of a registration process. At the top, there are logos for 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' (founded in 1939), 'РОССИЙСКИЙ учебник', and 'ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ'. A progress bar at the top indicates three steps: 1. Пароль, 2. Персональные данные (current step), and 3. Ваша роль. The main heading is 'Персональные данные'. Below it, a text block explains the purpose of registration. The form contains input fields for 'Имя', 'Фамилия', 'Страна' (with 'Россия' selected), and 'Регион'. At the bottom, there is a checkbox for terms and conditions.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1939

РОССИЙСКИЙ учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

1 Пароль 2 Персональные данные 3 Ваша роль

Персональные данные

Для создания доверительной атмосферы, просим Вас зарегистрироваться под своим настоящим именем и указать достоверную информацию.

Имя
Введите имя

Фамилия
Введите фамилию

Страна
Россия

Регион
Выберите регион проживания

Я ознакомлен и согласен с [Политикой обработки персональных данных](#) Издательства «Просвещение» и даю своё согласие на обработку персональных данных.

The screenshot shows the third step of the registration process. A progress bar at the top indicates three steps: 1. Пароль, 2. Персональные данные, and 3. Ваша роль (current step). The main heading is 'Ваша роль'. Below it, a text block explains that this information is used for recommendations. There is a text prompt 'Вы являетесь:' followed by a list of 13 professional roles, each with a checkbox. A blue callout box highlights the first item. At the bottom, there is a 'Продолжить' button.

1 Пароль 2 Персональные данные 3 Ваша роль

Ваша роль

Эта информация позволит рекомендовать Вам только самые интересные материалы, мероприятия и сервисы

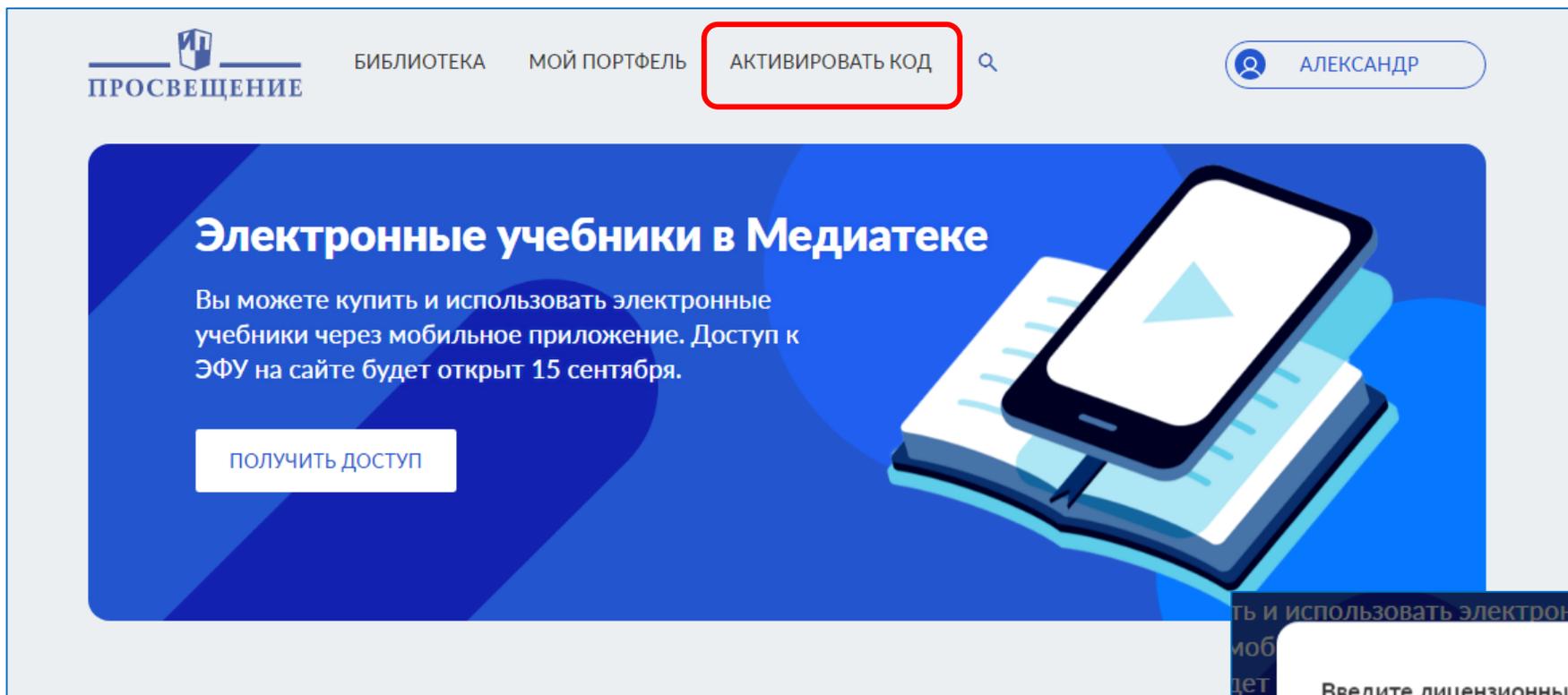
Вы являетесь: 1 Отметьте категорию, которая соответствует вашему роду деятельности.

- Библиотекарь
- Воспитатель ДОУ / младший воспитатель
- Директор образовательного учреждения
- Замдиректора образовательного учреждения
- Логопед
- Методист
- Педагог дополнительного образования
- Психолог
- Родитель
- Специалист ИПК, ИРО, методцентра
- Специалист управления образованием
- Торговый партнёр
- Ученик
- Учитель начальных классов
- Учитель-предметник

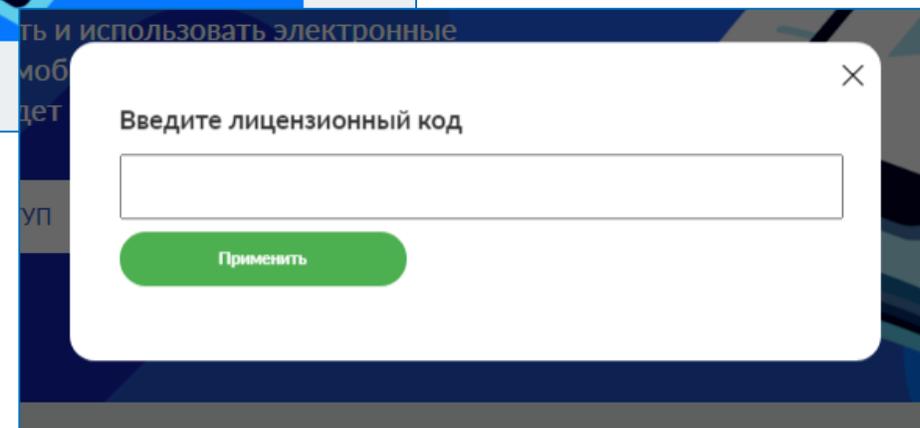
Продолжить

03

После регистрации\входа в личный кабинет
в верхнем меню появляется кнопка «Активировать код»



Введите код в появившемся окне



04 Войдите в Библиотеку, затем в «Банк заданий»

Просвещение

БИБЛИОТЕКА МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Электронные учебники

Вы можете купить и использовать электронные учебники через мобильное приложение. Доступ к ЭФУ на сайте будет открыт 15 сентября.

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП

Просвещение

БИБЛИОТЕКА МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД

Классы Предметы **Учебники** Избранное С цифровым дополнением **Банк заданий**

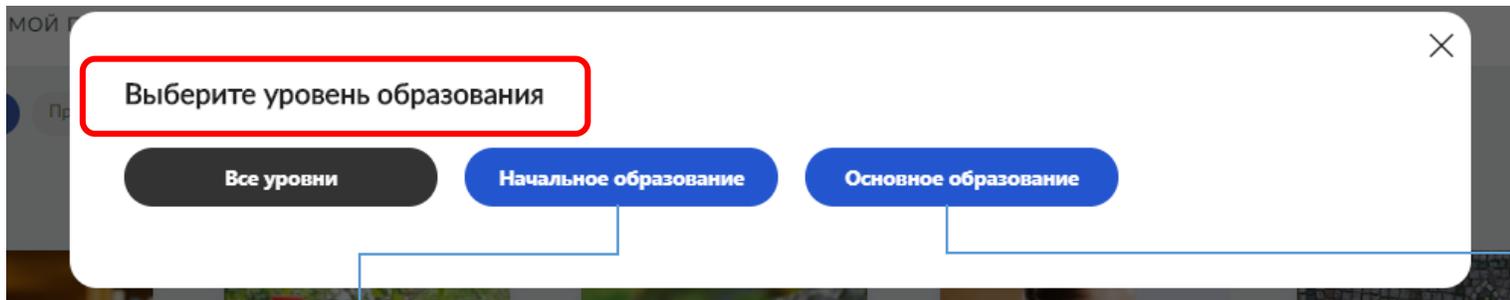
Вся библиотека

- Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. Электронная форма учебника. Авторы: Камышева Д.Ф., Макарова С.Б.
- Азбука. 1 класс. Электронная форма учебника Азнабаевой Ф.Ф.
- Азбука. Первый год обучения. Авторы: Горещий В. Г., Кирюшкин В. А., Высокотская Д. А. и др.

ВАЖНО! «Банк заданий» будет доступен только после активации кода

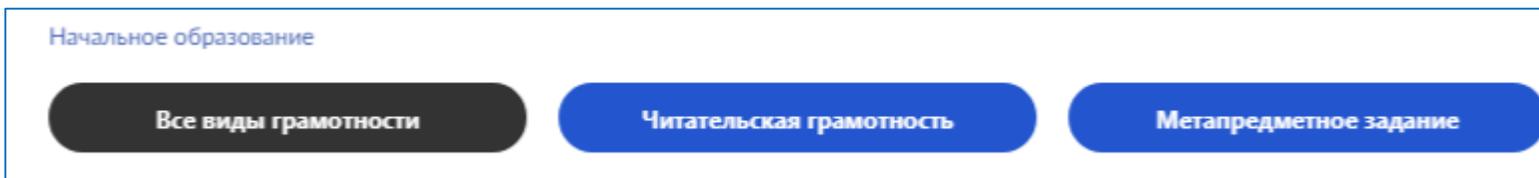
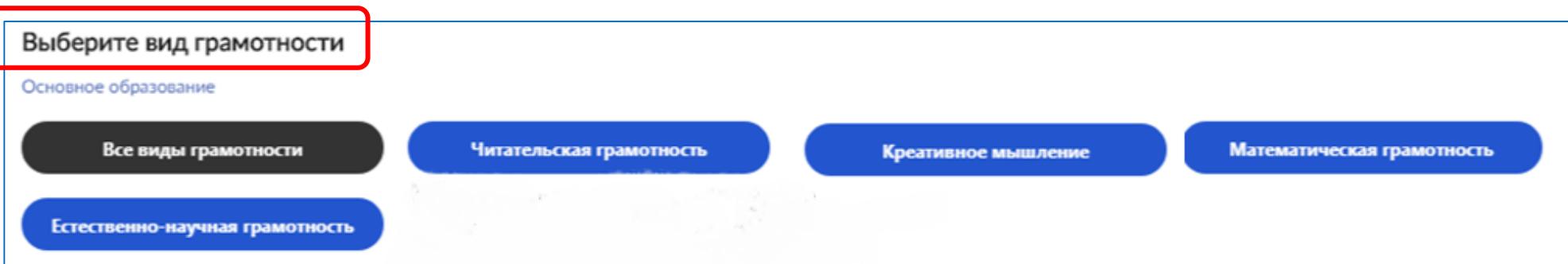
05

Выбор ситуаций возможен через последовательное применение следующих фильтров:
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ → ВИД ГРАМОТНОСТИ → ПРЕДМЕТ → КЛАСС



Для **Начального образования** предложены учебные задания, относящиеся к **читательской грамотности** и **метапредметные задания**

Для **Основного образования** предложены учебные задания, относящиеся к **читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической грамотности, креативному мышлению**



05

Выберите предмет

Основное образование / Читательская грамотность

Все предметы

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Алгебра

Геометрия

Физика

Биология

Астрономия/География

Для уровня **Начальное образование** возможен выбор предметов: **математика, русский язык, окружающий мир**

Для уровня **Основное образование** возможен выбор предметов: **русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика, биология, астрономия, география**

Если на предыдущем шаге выбрано «креативное мышление», то выбор предмета не требуется.

Выберите класс

Все классы

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

Начальное образование позволяет выбрать **3 и 4 классы**.

Основное образование позволяет выбрать **5, 6, 7, 8 классы**.

Выбор класса предполагает, что на экране останутся ситуации, предназначенные для этого класса и классов старше того же уровня образования. Например, при выборе «6 класс» появляются задания для 6, 7 и 8 классов; при выборе «4 класс» появляются задания только для 4 класса.

06

После выбора параметров на экране остаются «обложки» ситуаций с соответствующими параметрами.
Для просмотра содержания нажмите на «обложку»



БИБЛИОТЕКА БАНК ЗАДАНИЙ МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД 🔍

Основное образование Математическая грамотность Математика 7 класс

Банк заданий



01. Домашнее задание



02. Библиотека



03. На даче



04. Животные



05. Исследования и проекты



06. Панно



07. Комплексный обед



08. Экскурсия



09. Лавина



10. Набор Конфет



11. Четырёхугольники



12. Поездка за границу



13. Видеокамера



14. Цветочная клумба



ПРОСВЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКА БАНК ЗАДАНИЙ МОЙ ПОРТФЕЛЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД

Основное образование > Математическая грамотность > Математика > 7 класс



16. Потребление воды

Уровень образования [Основное образование](#)
Вид грамотности [Математическая грамотность](#)
Предмет [Математика, Алгебра, Геометрия](#)
Класс [7 класс](#)

Для решения ситуации ученик должен знать:
формула, значение формулы, единицы измерения времени, перевод минут в часы.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):

- делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде; - основам здорового образа жизни;
- применять знания, умения и ценности при покупках и в других финансовых контекстах, а также принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде;
- выполнять действия с натуральными числами и дробями.

Ситуация содержится в пособии:
Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6–8 классы. – М.: Просвещение, 2020.

[Просмотреть ситуацию](#) [Дидактическая карточка](#) [Открыть пособие](#)

Кнопка «**Просмотреть ситуацию**»
позволяет познакомиться и
прорешать ситуацию с заданиями
в формате PISA

Кнопка «**Дидактическая карточка**»
позволяет ознакомиться с
информацией о выбранном
задании

Кнопка «**Открыть пособие**»
позволяет открыть электронную
форму пособия, которое
содержит выбранную ситуацию

Просмотреть ситуацию

Дидактическая карточка

Открыть пособие

Дидактическая карточка ситуации

«РОЗОВЫЕ ДЕЛЬФИНЫ»

1. Для решения ситуации ученик должен знать:
 - современные экологические проблемы и охрана биосферы.
 - основные черты внутренних вод Южной Америки.
 - страны Южной Америки.
2. В ходе решения ситуации ученик сможет применять знания и умения:
 - находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
 - делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
 - интегрировать и интерпретировать идеи и информацию из текста;
 - оценивать содержание и форму текста;
 - использовать информацию из текста.
3. Характеристика ситуации:
 - компетентностная модель: *находить, извлекать, интерпретировать и оценивать содержание текста с позиции географии;*
 - содержательная модель: *множественный тип;*
 - контексты/ситуации: *множественная;*
 - дидактическая единица: *Влияние человека на биосферу. Природа Южной Америки. Страны Южной Америки. Глобальные экологические проблемы;*
 - уровни сложности заданий:
 - задание 1: средний (6 класс); низкий (7 класс);
 - задание 2: сложный (6 класс); средний (7 класс);
 - задание 3: сложный (7 класс).

4. Информация для проверки ответов заданий ситуации:

Задание 1

Ответ принимается полностью, если дан верный ответ.

Верный ответ: «Сокращение видового состава биосферы».

Ответ не принимается — 0 баллов. Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 2

Ответ принимается полностью, если дан верный ответ.

Верный ответ: 1458

Ответ не принимается — 0 баллов. Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 3

Ответ принимается полностью, если дан верный ответ.

Верный ответ: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11

5. Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс:

География, 6 класс — при изучении темы «Экологические проблемы в биосфере»;

География, 7 класс — при изучении темы «Природа Южной Америки»;

География, 7 класс — при изучении темы «Страны Южной Америки»;

География, 7 класс — при изучении темы «Глобальные экологические проблемы».

6. Учебное пособие, в котором содержится ситуация:

Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [С. Ю. Гончарук и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

09.1

Просмотреть ситуацию

Дидактическая карточка

Открыть пособие

Задания

1 2 3

Распечатать задание

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

Животные

На городской школьной научно-практической конференции уже несколько лет работает секция экологии. Объявлено, что в следующем году темой секции станут актуальные проблемы сохранения популяции животных и растений. Семиклассники, посещающие элективный курс по экологии, обсуждали будущее нашей планеты и решили провести исследование. Они собрали много статистической информации в табличном виде, проанализировали её и нашли новые способы, как сохранить жизнь на Земле. Но для оформления текста исследования учитель биологии посоветовал им часть информации из таблиц представить в виде диаграмм. Тогда ребята разделились на группы: одни работали с диаграммами, другие решали математические задачи.

Возможность свернуть текст ситуации

Переход к тексту заданий

> К заданиям

Учитель может:

- организовать индивидуальную, групповую, фронтальную работу в классе (вывести текст ситуации и заданий к ней на интерактивную доску в классе, открыть на экранах в компьютерном классе),
- сформировать домашнее задание в печатном виде.

09.2

1 2 3

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

Животные

На городской школьной научно-практической конференции уже несколько лет работает секция экологии. Объявлено, что в следующем году темой секции станут актуальные пр... животных и растений.

Семиклассники, посе... экологии, обсуждали будущее нашей плане... Они собрали много статистической инфор... зировали её и нашли новые способы, как с... оформления текста исследования учитель... информации из таблиц представить в виде... мсь на группы: одни работали с диаграмма... задачи.

Печать заданий

Выберите блоки, которые нужно распечатать:

- Описание ситуации
- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3

Отмена Печать

> | К заданиям

Описание
ситуации



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

Животные

На городской школьной научно-практической конференции уже несколько лет работает секция экологии. Объявлено, что в следующем году темой секции станут актуальные проблемы сохранения популяции животных и растений. Семиклассники, посещающие элективный курс по экологии, обсуждали будущее нашей планеты и решили провести исследование. Они собрали много статистической информации в табличном виде, проанализировали её и нашли новые способы, как сохранить жизнь на Земле. Но для оформления текста исследования учитель биологии

Подсказки для
пользователя

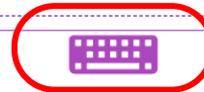


Первая группа семиклассников решила изобразить данные о средней продолжительности жизни некоторых животных (см. таблицу) на диаграмме. Приведите **одну** причину, по которой диаграмма не подходит для отображения этих данных.

Название животного	Продолжительность жизни
Дельфин	50 лет
Богомол	2 месяца
Крокодил	100 лет
Ёж	7 лет
Капустница (бабочка)	20 дней
Заяц	7 лет
Барсук	12 лет
Жираф	12 лет



Свернуть
экран



Развернуть виртуальную
клавиатуру



Просмотреть ситуацию

Дидактическая карточка

Открыть пособие

Электронная версия печатного пособия с возможностью выбора тем

Страница 1 из 112

Математика на каждый день. 6-8 классы. ЭФУП

Математическая грамотность. 6...

- Предисловие
- Тренировки
- Гостиница
- Библиотека
- На даче
- Ученическое самоуправление
- Деревья
- Животные
- Каникулы
- Население
- Конкурс
- Поздравления коллег
- Родственники
- Волонёрское движение
- Проекты
- Магазин оргтехники
- Окружности
- Потребление воды
- Пеня
- Фермер
- Поход
- Маршрут

38

Математическая задача



ПОТРЕБЛЕНИЕ ВОДЫ

Тело человека в среднем на 80% состоит из воды. Но показатель содержания воды в организме человека не является постоянной величиной и зависит от многих факторов, в том числе от возраста и состояния здоровья.

Вода необходима для улучшения пищеварения, для нашего сердца, кровообращения, для поддержки тонуса мышц и контроля температуры тела, а также для нашего мозга, чтобы правильно функционировать.

Ежедневный минимально необходимый объём потребления воды может быть представлен формулами:

для женщин

$$V = 0,03M + 0,4T,$$

где M — масса тела в кг,
 T — количество времени на занятия физкультурой (спортом) в часах;

для мужчин

$$V = 0,04M + 0,6T,$$