



План профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды

Цель:

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению;
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основными направлениями профориентационной работы в лицее являются:

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор.
- Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся лицея в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов

школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в лицее. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие

Этапы и содержание профориентационной работы в лицее:

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4. **9-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих

классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками лицея, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в лицее направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

Основные принципы

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться лицей:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений*, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в лицее ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т. д.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на сайте лицея.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте лицея	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
2.	Организация мониторинга эффективности работы лицея по профориентации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
3. 4.	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Август-сентябрь	Ответственный за профориентационную работу
5.	Координация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с СУЗами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, предприятиями и организациями, ЦЗН Минераловодского городского округа	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
6.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию	Август-сентябрь	Ответственный за профориентационную работу

	профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		
7.	Вовлечение обучающихся лица в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, руководители проектной деятельности
8.	Вовлечение обучающихся лица к участию в онлайн- уроках проекта «Проектория» и «Zасобой»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
9.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Апрель	Ответственный за профориентационную работу
10.	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, психолог, классные руководители
II. Работа с педагогическими кадрами			
11.	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся» 5-11 классов	В течение года	Психологи

12.	<p>Организация семинаров по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»; • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». 	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, психолог
III. Работа с родителями			
13.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
14.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
15.	Проведение родительских собраний в 9-11 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	В течение года	Классные руководители
16.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, психолог
17.	Информирование учащихся и их родителей, педагогов лицея о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
18.	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, психолог
III. Работа с обучающимися			
19.	Организация встреч с представителями различных профессий и экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	Классные руководители

20.	Проведение диагностик профессиональной направленности	В течение года	Психолог
21.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
22.	Проведение классных часов «Мое будущее», «Мир профессий» и др. (согласно возрастным особенностям)	В течение года	Классные руководители
23.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, психолог
24.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Организация экскурсий и встреч со специалистами ЦЗН МГО	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
25.	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
26.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	в течение года	Классные руководители
27.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Ноябрь, апрель	Ответственный за профориентационную работу
28.	Участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Мечтая о будущей карьере!» для обучающихся 9-11 кл.	Октябрь	Классный руководители
29.	Участие в профориентационных неделях проводимых в Ставропольском крае	В в течение года	Классные руководители
30.	Конкурс профориентационных исследовательских проектов «Я и моя будущая профессии» для 8-11 классов	Январь	Классные руководители
31.	Проведение конкурсов презентаций учащихся 5-7 классов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Февраль	Классные руководители
32.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для 1-4 классов	март	Классные руководители