

Время для выполнения заданий - 60  
минут

- В каком слове ударение указано верно (подчеркни):

4

наверх(1 слог)    созыв (1слог)    отрочество(2 слог)  
клялась(2слог)

- Подчеркни слова, в которых рядом находятся 2 гласных звука:

3

Галерея, оазис, фойе, статуя, лауреат, Азия.

- В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием.

4

Домов, столов, коров, ковров.

Ножей, батарей, шней, ушей.

- Ответь на вопросы.

«Он» - слово мужского рода, «она» – слово женского рода с этим же корнем.

1

1) Он - большое количество деревьев, она – капроновая нить.

Лес

Нитка

2) Он – домашнее парнокопытное, она – булочное изделие.

Конь

Ватрушка

- Отметь знаком «+», в каких случаях слово «золотые» употреблено в переносном значении.

+ • Золотые руки

Р4-12

4

- Золотые сережки

- +• Золотые листья

- Золотые кольца

- Запишите словосочетания, употребив слова в скобках в родительном падеже множественном числе.

- Ботинки - ботинок

- Килограммы - килограммов

- Валенки - валенок

- Яблоки - яблок

- Из слова ПРЕПОДАВАТЕЛЬ составьте 10 новых слов, используя при этом буквы только заданного слова.

10 Пом, вата, дать, даль, вода, мало, дева, пана, дрель,  
дело.

- Объясни фразеологизмы:

- Кот наплакал очень мало

- От горшка два вершка очень маленький

- Бить баклужи бездельничать

- Семь верст до небес очень мало

Продолжил письмо в Рязань  
Члены семьи!

2

Сергей Ерёмин Г.Н.

Учитель Хожлова Светлана Владимировна.