

МИНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 5830027609 ОГРН 1022601453960
357204, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

0-92

Олимпиадная работа
по обществознанию
ученицы 10 А класса
Гейст Валериссе

Председатель жюри *В.В.* Л.П. Дуркина

Члены жюри:

Бендарева В.В. - *В.В.*

Учитель:
Дуркина Л.П.

11 октября 2018

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018 – 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Первый (школьный) этап
10 КЛАСС

1.1. Тойнби сформулировал закон:
А) единства и борьбы противоположностей
Б) «вызов — ответ»
В) смены общественно-экономических формаций
Г) классовой борьбы

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неразвитость демократических институтов
- Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- В) преобладание частной формы собственности
- Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
 - если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
 - при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу и внесите в таблицу.
- За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри. Максимальное количество баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Сумма набранных баллов – 100. Время выполнения работы – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения работы – 120 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти
- Б) формирование правовой культуры общества
- В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная посылка сделает вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- Б) монарх является верховным главнокомандующим
- В) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным
- Б) презумпция невиновности
- В) вступление в брак без ограничений по признаку расы
- Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической
- Б) духовной и экономической
- В) социальной и экономической
- Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

- А) назначить референдум
- Б) разрабатывать федеральный бюджет
- В) распустить Совет Федерации
- Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

- А) эгалитарная
- Б) моногамная
- В) нуклеарная
- Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

0-92

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018 – 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

- А) название парламентов в разных государствах
 Б) название высших судебных инстанций в разных государствах
 В) название казначейства в разных государствах
 Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
 б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека

- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
 г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
б	б	б	б	б	б	б	б	б	б

2. Дайте краткий ответ. 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: бюджет возможностей права

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: Налом населения и организаций (налоги)

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Ответ: буддизм – мировая религия, остальные – региональные

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: класс – буржуазия, остальные – сословия

2.5. Что является лишним рядом? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, манифест, декрет.

Ответ: рескрипт, остальные – постановления государя

3. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1 балл за правильную позицию (цифру) 1 балл за тезис. Максимум за задание 6 баллов.

1. Налоги □ это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2018 – 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

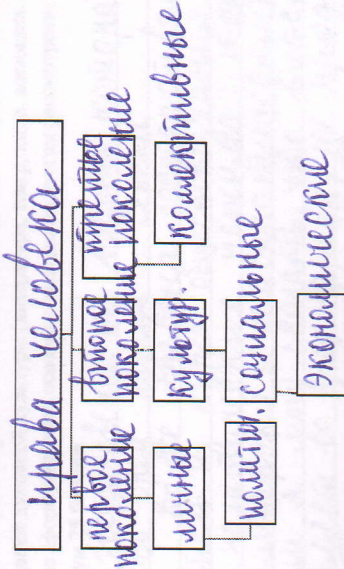
объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно □ покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Ответ: 1-да; 2-да; 3-да; 4-да; 5-нет; 6-да; 7-да;

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третье поколение, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности. Максимум за задание 9 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего 15 баллов

5.1. Среди прочего имущества в собственности гражданки Большой находилось произведение живописного искусства, представлявшее значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большой, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большая скончалась, оставив завещание, согласно которому картина переходила в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большая не оставила завещания? Максимум за задание 8 баллов.

Ответ: Андрей не может стать наследником, но если он сможет доказать, что Большая знала о покушении на Романа, то сможет. б) бы завещание не считалось

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. 3 балла за ответ, 4 балла за пояснение. Максимум за задание 7 балла.

Ответ: Сумма не важна, т.к. супруга получила наследство в браке. Все наследство у нее. Если брак не признан, то наследство делится по 1/2 каждому.

6. Решите экономические задачи. Максимальный балл 17.

6.1. По 5 баллов за ответ и 5 баллов за обоснование. Профессор экономики Иван Иванович Иванов работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплата профессором экономики выросла на 20%, а зарплата работников финансовых департаментов выросла на 40%.

Произведите необходимые расчеты и определите, КАК И НА СКОЛЬКО процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича Иванова за годы экономического роста?

Ответ: Отказ от дохода 150-120=30 т.р. Эк. рост = 66 т.р.

6.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 7 баллов.

Ответ: 2/3 нового реального дохода от старого

7. Решите логическую задачу. Каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл 8.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

1. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит по-испански.
3. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.
4. Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ: Роман - пловца, Андрей - регбист, Николай - шахматист, Михаил - регбист, Андрей - плавание и испанский; Михаил - французский; Роман - футбол, французский;

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми

аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Недоплатила та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Распирять свои знания можно только тогда, когдамотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. 6 баллов
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. 4 балла
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). 10 баллов
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Максимум 25 баллов

Ответ: 1. Недомовчана та власть, которая управляет во вред народу - Сенека
Иррационально. Из курса обществознания я знаю, что государство регулирует рынок, производит и распределяет товары и услуги, обеспечивает общественный порядок, безопасность, выполняет социальные функции. Государство несет ответственность за экономику, здоровье населения, за социальную справедливость, восстановление и развитие личности, поддержание порядка, безопасность государства. Это и происходит сейчас в современном мире. Это и много существующих государств, поэтому демократия и авторитаризм сейчас не актуальны. Да и другим это знает и старались бы не допустили. Примером могут служить Франция, Германия, Испания. После его смерти отбывшие в наведение СССР в войну. После его смерти отбывшие также участвующие войны. В составе СССР были страны, которые не были в составе СССР. Примером могут служить Сенека и другие.
И Недомовчана та власть, которая правит во вред народу.

