

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453960  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

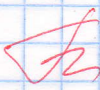
0-12

Олимпиадная работа  
по обществознанию  
ученицу 11 класса Б.  
Сердюк Анны Александровны.

Ученица Диркина  
Аариса  
Робертовна.

Председатель жюри ЕВФ Л.Б. Диркина

Члены жюри:

Бендарева В.В. - 

11 Октября 2018г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Первый (школьный) этап  
11 КЛАСС

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов

1.1. Тойнби сформулировал закон:

- А) единства и борьбы противоположностей  «вызов — ответ»  
В) смены общественно-экономических формаций Г) классовой борьбы

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

- А) слабость и неравитость демократических институтов  
Б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным  
 преобладание частной формы собственности  
Г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Целью правового государства является

- А) создание вертикали власти  формирование правовой культуры общества  
В) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию Г) создание законодательной системы

1.4. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная посылка сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- А) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора  
 монарх является верховным главнокомандующим  
 власть монарха не имеет законодательных ограничений. Г) монарх утверждает главу кабинета

1.5. Какое из названных прав не имеет ограничений по возрасту гражданина?

- А) избирать и быть избранным  презумпция невиновности  
В) вступление в брак без ограничений по признаку расы  
Г) равный доступ к государственной службе

1.6. Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- А) экономической и политической  
 социальной и экономической  
Г) политической и социальной

1.7. Президент РФ имеет право:

- А) назначить референдум  разрабатывать федеральный бюджет  
В) распустить Совет Федерации Г) назначить Председателя Центрального банка

1.8. К какому типу нельзя отнести семью, состоящую из двух супругов и одного ребенка, где супруги имеют одинаковый по уровню социальный статус:

- А) эгалитарная  моногамная В) нуклеарная Г) патриархальная

1.9. Что объединяет следующие понятия: Генеральные кортесы, Великий Государственный Хурал, Сейм?

- название парламентов в разных государствах

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

– при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу и внесите в таблицу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри (баллов), но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения работы – 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам

жюри.

Желаем успеха!

0-12

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
2018 – 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

- В) название высших судебных инстанций в разных государствах  
Г) название правительств в разных странах

1.10. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности  
б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека

в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага

г) побуждение к действию

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
В	В	Б	Б	Б	В	Б	Б	В	В

2. Дайте краткий ответ. 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

2.1. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Естественное право, судебный прецедент, правовые доктрины, нормативный договор.

Ответ: Объединяет вид юрисдикции права

2.2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Ответ: налоги косвенный (прямой)

2.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм (она лишняя)

Ответ: Буддизм - это мировые религии, А остальные - национальные

2.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Ответ: Класс - буржуазия, другие - сословная принадлежность

2.5. Что является лишним рядом? Липнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

— Эдикт, рескрипт, мандат, декрет.

Ответ: Рескрипт, другие - монархические указы

3. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1 балл за правильную позицию (цифру) 1 балл за тезис. Максимум за задание 6 баллов.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
2018 – 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокопроизводительных предприятий.

Ответ: а) Налог в РФ уплачивается разово

разным законом. 5. Прямые налоги уплачиваются

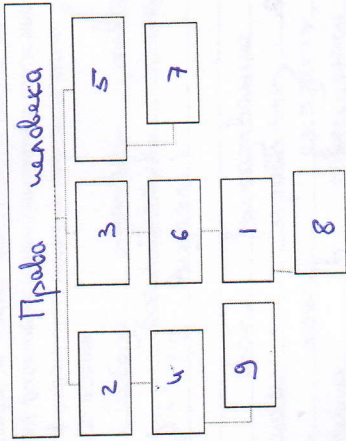
с собственников имущества до того, как имущество перейдет

к лицу, которое действует в РФ действующим

4. Объясните следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: 1. социальные права, 2. первое поколение, 3. второе поколение, 4. личные права, 5. третья категория, 6. экономические права, 7. коллективные права, 8. культурные права, 9. политические права.

Ответ: социально-экономические права



По 1 баллу за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности. Максимум за задание 9 баллов.

5. Решите правовые задачи. Всего 15 баллов

5.1. Среди прочего имущества в собственности гражданки Большойной находилось произведение живописного искусства, представляющая значительную материальную ценность. Андрей, старший сын Большойной, неоднократно слышал, как мать обещала завещать упомянутую картину его младшему брату Роману. Желая предотвратить это, Андрей совершил покушение на жизнь Романа. Андрей был осуждён. Вскоре Большойная скончалась, оставив завещание, согласно которому картина перешла в собственность её сына Андрея. Как называется категория наследников, к которым относится Андрей? При каком условии он сможет вступить в наследство? Смог бы он вступить в наследство, если бы Большойная не оставила завещания? Максимум за задание 8 баллов.

Ответ: Андрей не может быть наследником, но если сможет доказать, что Романово

знало о совершённом покушении, то может

Романо без завещания, Андрей не мог

бы вступить в наследство, наследник из наследники вычеркнути из закону.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2018 - 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

5.2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. 3 балла за ответ, 4 балла за пояснение. Максимум за задание 7 балла.

Ответ: Мужья Н. признали недееспособной в суде по заявлению ее мужа. Иск о разводе удовлетворили в суде. Максимум за задание 7 балла.

6. Решите экономические задачи. Максимальный балл 17.

6.1. По 5 баллов за ответ и 5 баллов за обоснование. Профессор экономики Иван Иванович работает в вузе и получает зарплату в размере 120 000 рублей в месяц. Вместо этого он мог бы работать директором финансового департамента средней компании и получать зарплату в размере 150 000 рублей. За несколько лет бурного экономического роста зарплата профессор экономики выросла на 20%, а зарплата работников финансовых департаментов выросла на 40%.

Произведите необходимые расчеты и определите, КАК и НА СКОЛЬКО процентов изменились альтернативные издержки Ивана Ивановича за годы экономического роста?

Ответ: Оказав ему более выгодной работ 150 - 120 = 30 т.р.

6.2. Произведите необходимые расчеты и определите как изменился реальный доход, если в течение периода инфляция составила 200%, а номинальный доход увеличился вдвое? За правильный ответ 7 баллов.

Ответ: 2/3. Новый реальный доход 2/3 от старого реального. Реальный доход снизился на 1/3 часть.

7. Решите логическую задачу. Каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл 8.

Студенты». В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), но каждый только один. Известно, что:

1. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит по-испански.
3. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского.
4. Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

Ответ: Андрей - плование, немецкий; Николай - шахматы - английский; Михаил - футбол, французский; Роман - регби, испанский.

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2018 - 2019 уч.г. Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
2. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В.Вильсон)
3. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б.Дизраэли)
4. «Расширять свои знания можно только тогда, когдамотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)
5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. 6 баллов
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. 4 балла
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). 10 баллов
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Максимум 25 баллов

Ответ: 3. и свобода означает ответственность. Вам почем больше свободы людей. Свобода - это право.

В своем высказывании Б. Дизраэли называет проблему ответственности. Автор хотел сказать, что будущим свободным человеком всегда несет ответственность за их последствия. Данное выражение касается нашего времени, ответственности. Действительно, осуществляем законы, нормы и вводим, осуществляем их. Исполнение законов обеспечивается принуждением и контролем. Будущим свободным человеком несет ответственность за свои поступки, так как человек является разумным, способным к мысли, осознающим, что такое право и обязанность. В таком случае люди отвечают за ответственность с

осторожно слышно.  
Хотел привести пример, основываясь на  
мне дочку звали. Так, в крайнем случае  
Ф.М. Достоевского. Прислушались и показали  
вспрессе пример ошвещенности, в  
свердловское предприятие. Главный Охран  
Район Раскольников, задержка двойное  
убийство, он считал, что это так же  
принимать обязанности в блогах, чтобы  
от и конкурентов людей. В результате  
убийства, он был осужден органами  
управления и наказан. Оштрафованы в  
связку в тюрьму. Вторую арешетом  
хочу представить пример из книги.  
Медведь, трагедиям / Рассказы / Революции.  
буквы / семейный человек, работа  
ношу / трудом / трудитесь. / Поруч  
недель / негод, но / рабочим / шее  
и / дело / обнаружил / берет / в / криком  
размере, представил / доказательство.  
этой / мы / день / задержаны / в  
сотрудники / полиции / он / находится / в  
Удмурт / шара / он / находится / в  
Удмурт / шара / он / находится / в  
Таким, образом, рассмотрим / заключение  
мне, меня / то же и / приведе / результаты,  
основываясь / мое / мнение /  
мне / сделать / вывод / что / самое  
нарушение / берет / за / собой / ошвещен.  
наше. При / совершении / наших / поступ-  
ков / необходимо / думать / о  
их / последствиях.

Задания	Оценка жюри
Задание 1 (10 баллов)	5 10
Задание 2 (10 баллов)	6 9
Задание 3 (6 баллов)	15 17
Задание 4 (9 баллов)	8 20
Задание 5 (15 баллов)	90
Задание 6 (17 баллов)	
Задание 7 (8 баллов)	
Задание 8 (25 баллов)	
ИТОГ: 100 баллов	