

P10-4

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 10.А класса

МБОУ лицей № 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды
Немченко Елизавета Евгеньевна

ФИО участника

Педагог-наставник: Кашка Н.А.

10 сентября 2019 г.

Задание 1.

Р 10 - 4

Пасомок - родственное слова: десомичъ; сомнъ; сомневые синонимы; споминка. Пасперчца - родственное слова: удоверийъ, сочинъ, соглашъ, удоверенное соглашъ. Кумишка - родственное слова: мить, мити, митъ, мити. Паводок - вода, водичка; буйство- свистъ; буянико - река, река; буров - сурборок, сурборисъ.

12 б.

Задание 2.

1. Петъ кипоранишъ ѹблък, петъ кипоранишъ апельсинъ, петъ кипоранишъ вишни, петъ кипоранишъ памидоръ.
2. Петъ груши, петъ аршинъ, петъ чересовъ, петъ дунганъ.
3. Пара носокъ, пара чулокъ.

7 б.

Задание 3.

Исправленный вариант

1. Множе из тех, кто читал журналь "Эпоха" и был его поклонником, после редко ставят сюрпризы ей лично, поскольку изменили редакционной политики недопустимыми.

2. Кем явился один из самых старых городов России, расположенных на Белом море.

3. На минуту забыв чужие и заслуженные виды

4. У меня возникла неожиданная идея, когда я фантазировала в сопровождении собственного личения.

5. Переводили преобразование боян сказками не только сюжет эпопеи, но и система властей и управления, а также культуры.

Задание 4.

Название "Убийца во суроки" можно интерпретировать по-разному и в каком случае смысл будет меняться.

1 случай. "Убийца, во-суроки!" Убийца - отрицание, суроки - именная часть составного сказуемого.

2 случай. "Убийца-во, суроки!" Убийца - подлежащее, суроки - обстоятельство определение к во!

3 случай. "Убийца во! Суроки!" Убийца - именная часть составного сказуемого, во - это подлежащее, суроки - односоставное назывное предложение

Задание 5.

В стихотворении А. Куприяна автор поднимает проблему будущего русского языка.

Какую роль играет язык при переходе из нас? Несомненно, язык, на котором мы говорим, и то, что с ним происходит - это социально важные проблемы в наше время. Автор считает, что рано или поздно "русский язык, как языки, сидят на неи". Продолжает

Комментарий ошибки

Слово было много, значит должна быть изменение, написание, неправильное употребление множественного числа.

Неправильное согласование присказного обертоя.

Неправильное употребление времена и слова.

Слово "идея" выполняет действию автора, но не выполняет действие другой части предложения.

Нарушение синтаксической связи.

5 б.

7 б.

днее систему аргументов. А. Кумпер пишет: "Уже споровое разо-
но-антическим языком", тем самым показывая, что с изучением
других языков, русский утрачивает. И сейчас, это проблема, когда язык
автора, очень актуальная на данном моменте. Но это происходит
не из-за изучение других языков, а из-за отсутствия модели к
этому. Словарной запас у человека теряет все боязнь и боязнь
себя, тогда читает очень мало книг. На сегодняшний день, знаю
однородных нецензурных фраз, и я считаю, что именно поэтому
русский язык теряет свое значение. А. Кумпер пишет: "Горе нам,
бездом, переносим речь...". С данным высказыванием автора "в
полноте согласна, ведь язык - это самая важная вещь, которой
можно гордиться, или, наоборот, позувать человека. Но как можно
быть это делать, если язык потеряет свою значимость?"

В заключении хотелось бы сказать, что данный текст приведен
на немецкое неоднозначное впечатление. И согласна с мнением автора
наиболее, что с русским языком происходит что-то плохое,
но я не могу согласиться со словами про то, что виной
этому - изучение других языков. Я уверена, что это из-за
отсутствия модели и даже опасаюсь, что могут думать
изучавшиеся, иначе русский язык действительно College на нее.
А это допускает недогадку, ведь русский язык - это сила, которая
может действовать на человека, ранить его или позвалить. Образование

206.

Председатель:

Сударева Е. Е. / Sr

Члены жюри:

Пр. / Бондарева Л. Е. /

Р. Г. / Пономарева Н. А. /

Благодарю за участие в конкурсе! Успехов в дальнейшем!