

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

Р 9-13

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающегося 9 класса

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 104
наименование образовательного учреждения

Школа-лицей Мартиросовой Ольги Артуровны

ФИО участника

Педагог-наставник: Жымачёва
Светлана
Евгеньевна

20 сентября 2019 г.

№1

Живые языки: австрийский, бельгийский, русский, словацкий, чешский, швейцарский.

Мертвые языки: древнегреческий, латинский, прусский, старославянский, санскрит

Искусственные языки: эсперанто, оксиденталь, интерлингва

Несуществующие языки: валлон, идиш, идо 11б.

№2

Существительные множественного числа в форме Р.п.:

домовей, символов, ошейей, саней, друзей, степеней

↑

-ей является окончанием 20б.

№3

Существительные единственного числа в форме И.п.:

воробей, жулей

↑

-ей вводит в основу слова

Прилагательное в сравнительной степени:

красивей

↑

-ей является суффиксом

Разная постановка знаков препинания возможна в предложении В.:

Отец прочитал письмо маме, оттопил к окну. - 1 вариант постановки

Отец прочитал письмо, мама оттопил к окну - 2 вариант постановки. выраженные знаками

Это объясняется тем, что в предложении есть однородные сказуемые (прочитал, оттопил) и лишь одно наречие, т.е. признак действия (мама), поэтому наречие "мама" может выступать в качестве зависимого слова для обоих сказуемых. 3б

№4

1. - В - участок земли

2. - Б - материал

3. - А -

4. - Д - участники

5. - Г - высший совет

0б

Сочинение - рассуждение.

В народе бытуют два выражения: „Дзык мой - друг мой“ и „Дзык мой - враг мой“, оба из которых, по моему мнению, справедливы. Это объясняется тем, что они употребляются в разных ситуациях и имеют, естественно, непохожие значения. Попробую привести аргументы, подтверждающие мою точку зрения.

Во-первых, смысловая разница не позволяет сопоставлять выражения друг с другом. „Дзык мой - друг мой“ используется в ситуациях, когда человек доволен тем, что может выразить свои чувства и мысли без каких-либо трудностей. Тогда является легкой и камишиканья с модыми. „Дзык мой - враг мой“ ~~используется~~ ^{употребляется} в случаях, когда человек сказал кому-либо необдуманные грубые слова, которые, в основном, могут вызвать расстройство венными. Это приводит к оскорблению чувств другого человека.

Во-вторых, справедливость, в целом, понятие неконкретное, так как подкрепляется мировоззрением людей, а оно, в свою очередь, является индивидуальным. Следовательно, каждый человек по-своему понимает смысл этих выражений.

В-третьих, я могу подтвердить свою точку зрения примером из произведения Александра Сергеевича Пушкина „Свеший Онегин“. Онегин, главный герой, злоднейми словами отрицательной на признавание Татьяны, что в конце идеями ее представления о любви, а также жизни на обоих в будущем. Он сказал не то, что должно было утешить разбитое сердце девочки-подростка. Свешию Онегину подходит выражение „дзык мой - враг мой.“

В качестве примера из жизни хочу привести публичное выступление, когда мне приходится зачитывать текст с презентацией, и я просто не могла произнести некоторые слова, ведь мой язык просто-напросто замятался. Сюда тоже подойдет выражение „дзык мой - враг мой.“

В конце хочу добавить, что положительность и отрицательность значения выражений никак не зависят от справедливости и правдивости.

Итого: 59 б.

Председатель:

Миски истории:

Сухарьва С. С.
Тулмаева С. С.
Орешкина Т. А.