

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по математике  
обучающегося 10 класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Барановой Ирины Дмитриевны

ФИО участника

Педагог-наставник:

Воробьева В.А.

21 сентября 2019 г.

$$\sqrt{2} \left( \frac{1+2}{3} + \frac{4+5}{6} + \frac{7+8}{9} + \dots + \frac{2014+2018}{2019} \right) \cdot 10^{-10}$$

$$+ \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{643} \right)$$

Сначала посмотрим, что у нас получается в первой скобке при сложении и упрощении дроби:

$$\frac{1+2}{3} = 1$$

$$\frac{4+5}{6} = 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{7+8}{9} = 1\frac{6}{9} = 1\frac{2}{3}$$



$$\frac{2014+2018}{2019} = 1\frac{2016}{2019} = 1\frac{672}{673}$$

будет выглядеть так: т.е. первая скобка

$$\left( 1 + 1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} + \dots + \frac{672}{673} \right)$$

Заметим, что во второй скобке у нас дроби с такими же знаменателями, а так как у нас стоит знак + то мы раскрываем скобку и складываем дроби с одинаковыми знаменателями

$$(1+1) + \left(1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right) + \left(1\frac{2}{3} + \frac{1}{3}\right) + \dots + \left(1\frac{672}{673} + \frac{1}{673}\right) = 2 + 2 + \dots + 2$$

Таких сумм у нас получается 673, а значит выражение равно:

$$673 \cdot 2 = 1346$$

Отв: 1346.

Чтобы проведение деления на 9, необходимо чтобы один из множителей тоже делился на 9. Выпишем все такие множители в заданном промежутке!

9, 18, 27, 36, 45 - всего 5 множителей.

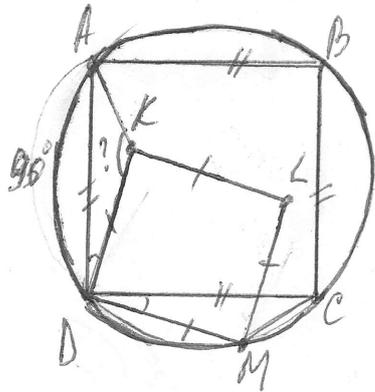
но т.к.  $9=3^2$ , то нам всё же подходит числа делящиеся на три, но в мешке они должны делиться по-парно:

3, 6, 12, 15, 21, 24, 30, 33, 36, 39, 42, 48 - всего 6 пар.

И у нас получается 11 чисел (пар) делящихся на 9, с.е. разложить в мешки можно при условии, что в каждом будет или число или пара, которые делятся на 9. 10б

Поставшиеся числа можно раскидать по мешкам без разницы в какой сколько и каких. Ведь множество, делящееся на 9 в мешке уже будет.

НЧ.



Дано:  $\omega$  - окружность, ABCD квадрат вписан., KLMN - квадрат.  $ME \perp CD$ .

Найти:  $\angle AKD$ .

Решение:

1. Стороны квадрата ABCD делят окружность

на 4 равных дуги по  $90^\circ$ .

2. У квадратов все стороны равны. Отметим это на рисунке

3.  $\angle ADC = \angle KDM$  (как углы квадратов)  $= 90^\circ$ . Эти углы накладываются друг на друга и имеют общий угол  $\angle KDC$ .

Пусть  $\angle ADK = x$ , а  $\angle CDM = y$ .

$$\angle ADC = \angle KDM$$

$$\angle ADK + \angle KDC = \angle KDC + \angle CDM$$

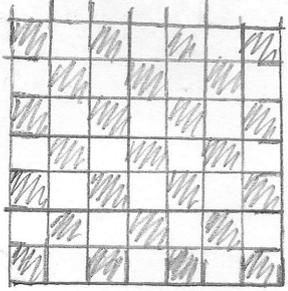
$$x = y$$

4. Рассмотрим  $\triangle AKD$  и  $\triangle DMC$ . Они равны по двум равным сторонам и углу между ними  $\Rightarrow$  смежный  $\angle AKD = \angle DMC$

5.  $\angle DMC$  - вписанный, опирается на  $\sphericalangle DAC$ .  $\sphericalangle DAC = 360^\circ - 45^\circ = 270^\circ$ .  $\angle DMC = 0,5 \sphericalangle DAC = \frac{270^\circ}{2} = 135^\circ$

Отв:  $\angle AKD = 135^\circ$

195



Разделим шоколадку на кусочки  $1 \times 1$ . И  
 раскрасим их шахматкой. М10-10

25 - черных  
 24 - белых.

Чтобы у Ванни кончились ходы Пятачку  
 надо выесть все белые кусочки.

Но Ванни сам за свой ход съедает 1  
 белые, а значит за круг Пятачок - Ванни  
 съедается 2 белых.

20б

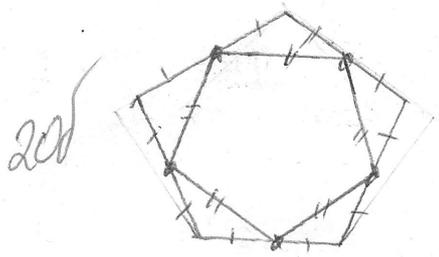
$24 : 2 = 12$  ходов. После этого у Ванни не будет  
 ходов, а он уже съест 24 кусочка, а значит Пятачок всею  
 съест 25 кусочков и победит.

Если Пятачок начнет свой ход сев черной квадрат  
 то. аналогично

$25 : 2 = 12$  ходов (ост.) Т.к. после 12 хода Ванни "ест"  
 Пятачок, то этот 1 остаток съедает Пятачок и у Ванни  
 опять не останется хода. И аналогично Пят. съедает 25 кус.  
 и побеждает

Ответ: Пятачок.

№1.



Т.к. у правильного пяти углышка  
 все стороны равны. Вмечтам середины  
 этих сторон и проведем ещё один  
 правильный пятиугольник.  
 Полученные треугольнички будут равны  
 по 3-ей стороне.

Итого: 89б

Председатель Варобьева В.А.

- Члены жюри: 1. Дровава А.В.  
 2. Осипова А.Т.