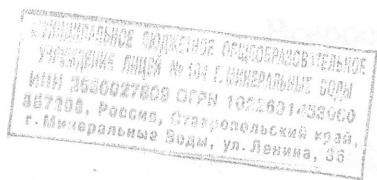


ЧБ-11



Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по МХК

обучающегося 5А класса

ШКОЛЫ ицая № 104

наименование образовательного учреждения

Чесноковой Златоны

Александровна

ФИО участника

Педагог-наставник:

Замогревская

Елена

Валерьевна

24 сентября 2019 г.

45 - 11

Всероссийская олимпиада школьников

2019-2020 учебный год

Школьный этап

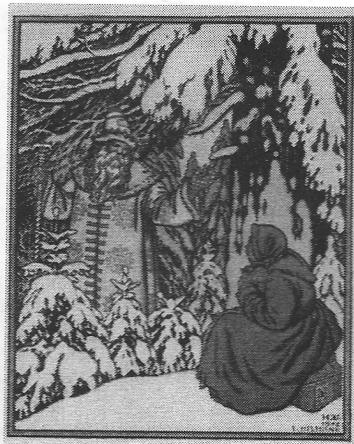
мировая художественная культура 5-6 класс (100 баллов)

Задание 1.

Укажите названия литературных произведений. Назовите персонажи. Назовите автора.



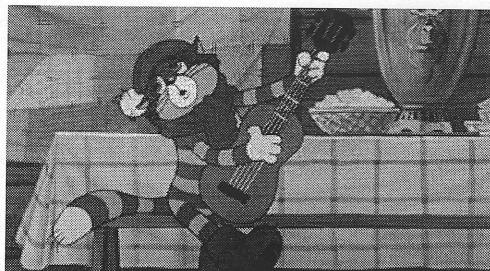
1.



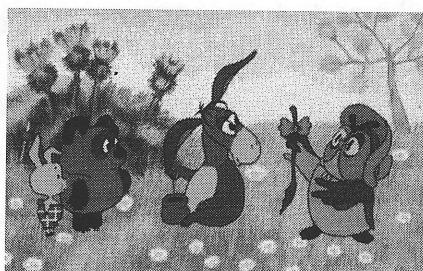
2.



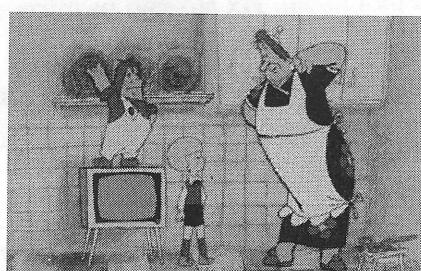
3.



4.



5.



6.

	Названия произведений (автор)	Персонажи
1.	"Дед Мазай и зайцы"	Дед Мазай —
2.	"Морозко" Русская народная	две сестры, дед мороз
3.	"Сказка о золотом петушке" А. Пушкин	Ильинская царица, уары
4.	"Зима в Простоквашино"	Кот Матроскин, Шарик, Дядя Рейн
5.	"Винни-Пух и его друзья"	Винни-Пух, Ослик Иа, Тимохок
6.	"Машин и Карисон" А. Сандакен	Карисон, Машин, семья Ильинская,

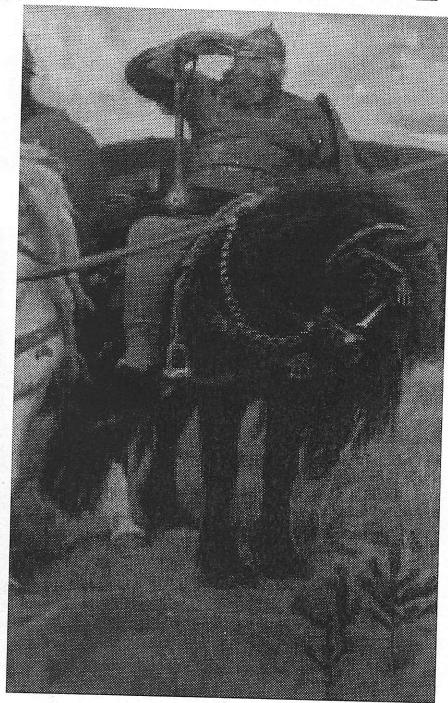
235

Задание 2.

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Васнецов „Приключения“ справа находится
Дорыня Никитич, слева Анейка Попович
У этой картины згромый вид, серебристый.
Сила, мощь, мудрость, смелость, отвага.

20 б



Задание 3.

Дан ряд имён. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Минотавр, Илья Муромец, Пушкин, Буратино, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алёша Попович, Посейдон, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Имена	Название групп
1 Анейка Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Минотавр, Буратино, Снежная Королева, Герда, Тютчев, Посейдон, Алёша Попович, Андерсен.	Герои прошлого.
2 Пушкин, Маршак, Чехов, Тютчев, Андерсен.	Авторы

Имена	Название групп	
1 Андерсен	Зарубежный писатель.	2,5
2 Чехов, Тютчев, Пушкин, Маршак,	Русские писатели	2,5
3 Буратино, Винни-Пух.	Герои сказок	2,5
4 Дорыня Никитич, Анейка Попович, Посейдон, Аленка	Герои мифов, былин	2,5

Задание 4.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.

Толстой - писатель, остальные - музыканты

2,5

Б) Андерсен, Верещагин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

Верещагин - художник, остальные - писатели.

2

В) Виолончель, пюпитр, партитура, акварель, метроном

Акварель - для художника, остальное - музыкальные инструменты

2,5

Г) Вальс, полька, виолончель, менует, полонез, кадриль

Виолончель - муз. инструмент, остальное танцы.

2,5

10 б

10

9,5 б

45-11

дание 5.

В школе готовится вечер, посвященный 75-летию Дня Победы. Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. (Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран).

Название программы:	75-летие Дня Победы
1	Песни „Священная война“
2	Песни „День Победы“
3	Рассказ „У классной доски“ И. Конань.
4	Отрывок фразыма „Тихий дон“ „Ил-34.“
5	Марковский „Я убил него Рисевом..“

30^δ

(93^δ)

Предлагаем твор-директор С. Р.

Член творч.

Задорновская Е. В. - 3

Верхова Е. Н. - 5