

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 3636027669 ОГРН 1023631433060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 35

И 9-13

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по искусству
обучающегося 913 класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Учр. Маргаритосовой Ольги Сергеевны

ФИО участника

Педагог-наставник:

Бондарева
Узалиевна
Дамировна

24 сентября 2019 г.

49-13

**Всероссийская олимпиада школьников
2019-2020 уч.год
Школьный этап
9 класс**

Задание 1.1.

Познакомьтесь с чертами произведения искусства, приведенными в тексте.

Комплекс строений - одно из самых древних чудес света - представляет собой величайший архитектурный памятник, когда-либо созданный человеком. Крупнейшая постройка - самое большое строительное сооружение в мире. Ее основание представляет квадрат со стороной 227 метров. Как предполагается, первоначальная высота строения составляла 146 метров.

Инженерные исследования показали, что крупнейший памятник архитектуры состоит из 2,3 млн. каменных блоков, каждый из которых весит не менее 2,5 тонн. Отличительной особенностью сооружения является то, что все до единого строительные блоки настолько хорошо подогнаны друг к другу, что даже теперь, по прошествии нескольких тысяч лет, между ними невозможно просунуть даже тончайшее лезвие. Внутри отсутствуют надписи, рисунки и украшения. Вначале предполагалось, что строение представляет собой гробницу. Многолетние исследования то подтверждали, то опровергали это допущение.

Впрочем, оставим историкам и археологам вопросы о происхождении и цели строительства такого удивительного комплекса строений, вход в который защищает Большой Сфинкс - самая крупная монолитная скульптура на планете. Для нас с вами эти сооружения остаются одним из самых ярких и необычных примеров высоты полета инженерной мысли.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

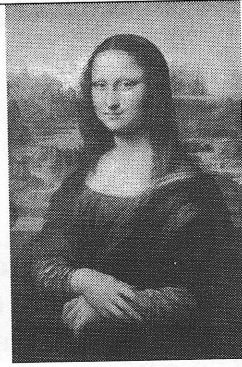
Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Египетские пирамиды 1	архитектура 2	Египет Древний Египет 2	более 2500 лет до н.э. -	Сахара, (Египет) Каир (окрестности) 1

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Задание 1.2.

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



1 Колизей или амфитеатр Траянов
Дата - 72-80г
Архитектура Древнего
Рима. Местонахождение - Италия. Рим.

"Мона Лиза" или
"Джоконда"
Автор - Леонардо
да Винчи
Век - 15

3 Фигура скульптура
"Венера Милос-
ская"
Дата - более 100 лет

Максимальная оценка за задание 15 баллов.

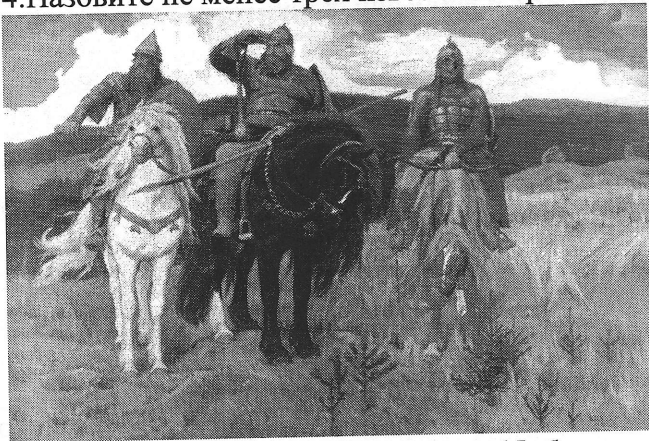
хранится в
Лувре (Франция,
Париж)
Тюдор-искусство

90 н.э.
хранится в
2 Лувре
(Париж)

Задание 2.1.

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



Максимальная оценка за задание 15 баллов.

"Богатыри" - Виктор Михайлович Васнецов
Дата - 1898г.
Произведения (группы) - "Баян", "Аленькинушка",
"Крещение Руси".
Описание (определения): мочущий, сильный, бесстрашный, мужественный, отважный, решительный, храбрый доблестный, героический, славный, воинственный, удачливый, неуязвимый, стража, черной кожей десетки

Задание 2.2. Сопоставьте музыкальные жанры и названия музыкальных произведений.

Музыкальный жанр	Название произведения	
романс	М. Глинка «Я помню чудное мгновенье»	2
Опера	М. Глинка «Руслан и Людмила»	2
Соната	В. Моцарт «Рондо в турецком стиле»	2
балет	П. Чайковский «Щелкунчик»	2
мюзикл	Эндрю Ллойд Уэббер - мюзикл «Кошки»	2

П. Чайковский «Щелкунчик» - балет
М. Глинка «Я помню чудное мгновенье» - романс
В. Моцарт «Рондо в турецком стиле» - соната
М. Глинка «Руслан и Людмила» - опера
Эндрю Ллойд Уэббер - Ария "memory" из мюзикла «Кошки»

Максимальная оценка за задание: 10 баллов.

49-13

Другие работы Перова:
 "Странник",
 "Первый шаг",
 "Диванчик"

Задание 3

Рассмотрите и проанализируйте картину В.Г.Перова "Тройка".



картины с бытовым содержанием:
 "Воскресный день" - А. Корзухин
 "Праздник в деревне" А. Забужин
 "Девушка, читающая письмо у открытого окна" - Им. Верещагина
 картина посвящена трудностям крестьянской жизни
 общее настроение картины: унылое и грустное
 функции фигур: трое уставших и замерзших детей толкают по улице
 ней менее сами с бочкой

1. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите 3 произведения живописного искусства, запечатлевающие бытовые сцены.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

Максимальная оценка за задание: 30 баллов.

Задание 4

1. Объедините понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Симфония. Поэма. Портрет. Сонатина. Эпиграмма. Натюрморт. Пейзаж. Ода. Анапест. Графика. Оратория. Ария.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	живопись	портрет, натюрморт, пейзаж, графика
2	музыка	симфония, ария, сонатина, оратория
3	литература	поэма, эпиграмма, ода, анапест

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Задание 5. . Выполняется после того, как участник сдает письменные ответы и получает доступ к компьютеру и выходу в базы данных или Интернет (Для этого задания можно использовать вместо Интернета ресурсы библиотеки)

Создайте презентацию из 5-ти слайдов об одном из авторов, чьи произведения использовались в заданиях олимпиады. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию о выбранном Вами авторе. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты. Время выполнения задания не более 15 минут.

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Второй тур школьного этапа

Защита социо-культурного проекта. (Задание дается за 1 неделю до олимпиады)

Представьте в форме презентации концепцию выставки, посвященной 170-летию со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916). Предложите, как можно популяризировать информацию о его работах, используя ее в городской среде.

Максимальная оценка за задание 100 баллов.

Председатель: Дарина АР [подпись]

Члены жюри

Е. А. Кобзарева [подпись]

В.Ф. Бонгарева [подпись]