

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027300 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

И - 79

Олимпиадная работа
по истории
ученицы 10А класса

Рейс Вилерии Викторовны.

Председатель: *ЛД* Дирина Л.Р.

Члены жюри:

Бонгареда В.Л. - *ЛД*

Андриенко Н.А. - *ЛД*

Учитель:

Дирина Л.Р.

1 октября 2018

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 10 КЛАСС**

И-79

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. **Всего 100 баллов.**
Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	20	25	100
Баллы, набранные участником	6	6	5	8	7	9	8	15	64

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян; 945
- В. Междоусобица Святославичей; ~~862-870~~ 872-880
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани,
- Е. Призвание варягов. 862

1	2	3	4	5	6
е	а	б	г	в	д

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - юр. кредитная операция, проведенная Правительством Российской империи в связи с утратой жителями крепостного права. 1

2.2. «Народная воля» - революционная народная организация, образовавшаяся после раскола организации «Земля и Воля»; основная цель - демократические реформы. 2

2.3. Первое ополчение - ополчение под руководством Троицкого Мелютова, Мвана Заруцкого и князя Дмитрия Трубецкого, попытавшихся в 1619 г. воспрепятствовать концу польско-литовской оккупации Москвы. 2

2.4. Латышские стрелки - мощный состав стрелковых частей, сформированных в 1915 во время первой мировой войны из жителей ливонской, курляндской и витебской губерний. 1

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл) Мемориальный комплекс «Огонь Великой славы».
2. В каком году он был открыт? (1 балл) 1976, на 31-ю годовщину Победы
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

3. посвящен ВОВ, 3. а) освобождение МВ 1 января 1943
страва и слава ей б) в военные время в районе нынешнего Стеклозавода
мемориала братские проводились массовые расстрелы
могилы, отмеченные надгробиями и т.п.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 10 КЛАСС

Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь 2

4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик 2

4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Владимир. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев 1

4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Астхрасань. 1

4.5. Напишите название города Тюков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет». 2

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



Иван
Троцкий

5.2.



Петр I

1. <u>Троцкий, тит, смарав</u> 0	1. <u>последний царь Всея Руси император Всероссийский, Александр</u> 2
2. <u>16 января 1547 – 28 марта 1584</u>	2. <u>1689 – 1725</u> 1
3. <u>поход на татар на востоке, завоевание Поволжья, покорение Сибири</u>	3. <u>один из скачок в промышленном развитии, первая газета "ВМФ" и введение подушной переписи, основание морского флота, создание каменного и железного</u> 2
4. <u>призыв земских выборных на совет о военных походах</u>	4. <u>познание выходы в Балтийское море, ликвидация отсталости России от Европы ("прорубил окно в Европу")</u> 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 10 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) Зиновьева (фамилия советского лидера, автора воспоминаний). «При другом характере (2) Сталина (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) Оппозиции (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) Красной Армии (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) Сталин (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Сталину (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) "Травды" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для (5) "Травды" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

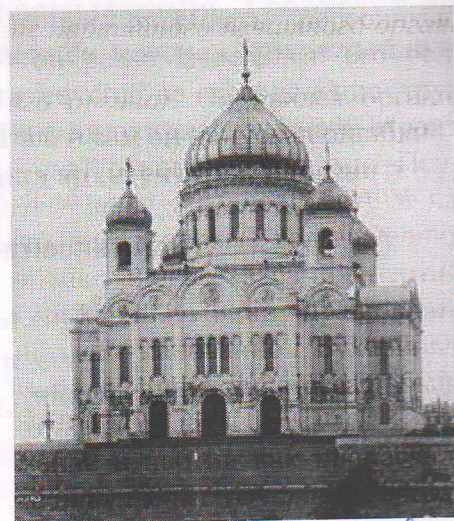
(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.

2.



3) Санкт-Петербург



1) храм Христа Спасителя
3) Москва

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 10 КЛАСС**

1. Дворцовые тишадь 0	1. Юрии Эрмита Спасители 2
2. ✗ 0	2. Страшительство по проекту Константина Гюна 2
3. Санкт-Петербург 2	3. Москва 2
4. Огюст Мэн Ферран 0	4.
5. Елизавета II 0	5. Александр I 0

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 10 КЛАСС

10. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
11. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Полынов)
12. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин) *ты, междоусобицы, языческой культуры, стремления захватывать соседние*

Тема 1.

История нашей Родины непосредственно начинается с истоков Древней Руси, как сказано в высказывании И. Н. Данилевского: «... Киевской Руси...». Русь образовалась в 862 г., началась с прихода варяжского князя Рюрика. Само название «Русь» возникло из названия «руссы», «русичи». Рюрик положил начало династии Рюриковичей. После его смерти на престоле оказался князь Олег, который первым заключил договор с Византией в 911 г. и объединил Север и Юг Руси, т.е. Новгород и Киев. Данилевский писал: «... не применимо понятие территориальной целостности». Объединение Руси происходило не раз, т.к. многие племена, зачастую, отказывались подчиняться центру. Так, Олег объединил Север и Юг, Владимир подчинил земли радимичей, вятичей. Данилевский упоминает культуру Руси. До 988 г. царствовало язычество. Князь Олег в 957 г. принял христианство в Византии, его сын Святослав отказался от новой веры, т.к. особо чтим память об отце Море, убитом древлянами в 945 году. В 988 г. князь Владимир покрестил Русь, но не все сразу отказались от язычества. Где-то происходили восстания против христианства, где-то статуи Перуна сбрасывались в реку. На Руси не было четких границ, т.к. она всегда стремилась расширить земли и оборонялась от нападений печенегов, хазар, византийцев. Первые известные князья положили начало Древней Руси. Поэтому осмысление нашего государства начинается с истоков.