

М-8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. ИВАНОВО
ИМ. С.С. КУЗНЕЦОВА
357103, Россия, Ивановская область,
г. Иваново, ул. Ленинская, 104А

Аннотационные работы

по литературе

ученики 11 "Б" класса

Суриков Борис Евгеньевич

Презентация: *БЭ* Дурново ДД

Тезисы эссе:

Донгараева В.Д. *В*

Дурново И.И. *И*

1 октября 2018г.

Турнир Пары 14, 15

И-8

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ №104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027899 ОГРН 1022601483460
357203 - Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

№1.

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	А	В	Г

№8.

Исторические сочинения. Тема №3.

10.

1252 - 1263 годы - период правления во
агунитарском княжестве Александр Невского.

Александр Невский на Руси сын известен

со того, как сразился с немцами. Во время княжения

в Новгороде он отразил несколько нашествий:

в 1240 году на реке Нева разбил шведов, а в

1242 году на Чудском озере - литовцев. В

1245г. Александр отразил нападение литовцев

на Торжок. В 1247 году Александр Невский по

сле Батыя сразился с немцами в Калуге, огнем

Киев нанесла свое значительное поражение

монголам, поэтому Александр известен в

Новгороде.

Основным направлением во внешней

пошлине Александра Мевского были западные и восточные. На западе основной задачей была защита от нападения литовцев и шведов. В 1262 году новгородские, тверские и саргские или литовские полки предприняли поход в Литвию. На востоке основной задачей было поддержание мира с Золотой Ордой. В 1258 г. Александр ездил в Орду "читать" ханского наместника, а также предпринять набег татар на Русь.

Внутренняя политика была направлена на установление его власти в отдаленных русских землях. В 1255 г. новгородцы избрали от себя старшего сына Александра, Василия, но Мевский заставил их снова принять Василия и заменить негодного ему посажника. В 1259 г. Александр добился согласия новгородцев на перемену в вассалы гали Олге.

Степное правление Александра Мевского, как правило, но мнению Карамзина, описывается

успешным. За время правления Александра значительно укрепилась власть великого князя, расширилось влияние Владимиро-суздальского княжества на территории Южной Киевской Руси.

Александр удалось заставить русских земли от нападения ~~литовцев~~ ^{шведов}, литовцев, литовцев; своевременная вылата даны Золотой Орде сняла опасность от новых набегов татар. В 1547 г. Александр Мевский был канонизирован РПЦ в чине святого Серафимовского князя.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. Всего 100 баллов.

Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	20	25	100
Баллы, набранные участником	6	5	3	6	4	9	10	10	53

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани;
- Е. Призвание варягов.

И-8

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	Д	В	Г

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - государственная кредитная операция, проведенная правительством Российской империи в связи с утратой земель крепостного права. 2

2.2. «Народная воля» - это революционная народническая организация, возникшая в 1879 году после раскола организации «Земля и воля» и распада террористической группы «Свобода и смерть»; основной целью которой было принуждение правительства к демократическим реформам. 0

2.3. Первое ополчение - ополчение, под руководством Ляпунова, Заруцкого и Дмитрия Ждановича, пытавшееся в 1611 году положить конец польско-литовской оккупации Москвы. 2

2.4. Латышские стрелки - это личный состав стрелковых частей, сформированных в 1915 году во время Первой мировой войны из жителей Латвийской, Курляндской и Витебской губерний. 1

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

1. «Огонь Вечной славы» 1
 2. 9 мая 1976 года. 1
 3. Память о павших в сражениях Великой Отечественной войны героев. 1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

- 4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Путь из Вары в Греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь
- 4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрика.
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Киев. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Севастополь
- 4.5. Напишите название города Вьбуги и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1.	1. <u>Петр I Алексеевич, прозванный как Петр I Великий.</u>	2
2.	2. <u>1689 - 1725 гг.</u>	1
3.	3. 1. <u>Огромный скачок в промышленном развитии.</u> 2. <u>Построен Петербург, корабли.</u> 3. <u>Велико-морской флот, а также регулярная армия.</u> 4. <u>Разрушение права частного владения землей => введение подушного налога и окрестных.</u>	1
4.	4. <u>Политика Петра I была направлена на возвышение дворянства. Его реформы укрепили гос. положение дворянства в феодальном обществе. Он вывел Россию на путь ускоренного эконом-го, полит-го и культурного развития.</u>	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) В.А. Мерверелю (фамилия советского лидера, автора воспоминаний).

«При другом характере (2) Сталина (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) оппозиции (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) Красной армии (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) Сталин (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Сталину (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) "Трава" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для

(5) "Трава" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.

2.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

1. Казанский собор (Собор Казанской Божией Матери) 2	1. Ростовский собор Собор Рождества Пресвятой Богородицы 0
2. Постройки для хранения иконы Божией Матери. После войны 1812 года является памятником русской воинской славы. 1	2. Постройки из-за переселения окрестных солдат 0
3. Санкт-Петербург 2	3. Ростов-на-Дону 0
4. Классицизм, Андрей Воронихин. 1	4. Русско-византийский стиль. Константин Тон. 2
5. Юрий Александрович I. 2	5. Юрий Александрович II. 0

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.