

Иб-18

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 6, в класса

МБОУ лицей № 104

наименование образовательного учреждения

1. Минеральные Воды

Галимзянова Ярослава Дмитриевича

ФИО участника

Педагог-наставник: Дирина Лариса Романовна

1 октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

16 18.

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|--------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. баллы | 10 | 30 | 20 | 25 | 15 | 100 |
| По итогам проверки | 8 | 15 | 14 | 5 | 13 | 55 |

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 10)

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв. Задание считается выполненным правильно только при совпадении всех позиций. (Всего за задание 5 баллов).

А) Появление человека разумного Б) Начало обработки металлов В) Образование Древнеегипетского государства Г) Переход от собирательства к земледелию Д) Появление древнейшего человека

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| А | А | Г | Б | В |

5

1.2. Найдите правильный ответ (всего 5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Укажите латинское название "Человека разумного". 1) Homo sapiens 2) Homo ergaster 3) Homo erectus 4) Homo neanderthalensis 5) Homo habilis

2. Письменные источники по истории средневековья в Европе: 1) Календари 2) Летописи 3) Евангелия 4) Хроники

3. Этот город, основной противник Рима, был разрушен в 146 г. до н. э. 1) Вавилон 2) Виндабона 3) Сиракузы 4) Карфаген 5) Парфия

4. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу: 1) Хлодвиг 2) Атилла 3) Аларих 4) Карл Мартелл

5. Вперед!.. Жребий брошен! Сказал Цезарь и перешел с войском эту реку: 1) По 2) Рубикон 3) Сена 4) Днепр

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Х | 4 | 2 | X |

3

Задание 2. Выполните задания (максимальное количество баллов – 30)

2.1. Объясните, по какому принципу слова объединены в один ряд, и какое слово лишнее (лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор) (всего 12 баллов: 1 – за лишнее слово, 2 – объяснение).

1. Гермес, Зевс, Гера, Гефест, Гор.

— Потому, что все боги начинаются на букву, Г.

2. Пирамида Хеопса, Висячие сады Семирамиды, колосс Родосский, Московский кремль.

— Потому, что все эти постройки кроме Московского кремля датированы.

3. Гектор, Ахилес, Аякс, Одиссей, Гомер.

2 Потому, что Гомер поэт, а все остальные били.

4. Папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Потому, что все кроме римлян есть в царской империи.

2.2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет») Ответы внесите в таблицу. (По 1 балла за каждый правильный ответ. Максимум 10.)

1. «Богат, как Крез». Так говорили про удачливых полководцев.
2. Последователи учения Конфуция поддерживали политику Ци Шихуана.
3. Восстание Спартака было крупнейшим в Древнем мире.
4. Я предпочел бы быть первым здесь, чем вторым в Риме. Эту фразу произнёс Цезарь.
5. Начиная с Октаавиана Августа, Римское государство стало называться империей.
6. Император Нерон считал себя великим актёром.
7. В 476 н.э. галлы разграбили Рим.
8. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Martellom.
9. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отоспал императорскую корону в Константинополь.
10. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | да | да | да | нет | да | да | нет |

8 б.

2.3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 8 баллов). С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Основой хозяйственной организации стала феодальная вотчина и подчиненная ей (Б) Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (В) и на землю, находившуюся в пользовании (Г) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяжлыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Д) и работы на хозяйственной земле – (Е). Следствием переворота в земельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Ж) в Каролингском государстве. Сформировалась (З) социальная структура общества. 1. барщина 2. свободный 3. крепостная община 4. оброк 5. зависимый 6. франкское общество 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) | Ж) | З) |
| 3 | 6 | X | 5. | 4. | ✓ | 9. | X |

Задание 3. Выполните задания (максимальное количество баллов – 20)

3.1. Установите соответствие между битвами и полководцами, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. (2 балла за каждое правильное соотношение всего 10 баллов).

БИТВЫ**ПОЛКОВОДЦЫ**

- 1) битва при Гавгамелах
 2) сражение у Фермопил
 3) битва при Каннах
 4) битва при Пуатье
 5) битва в Тевтобургском Лесу

- А. Карл Мартелл
 Б. Ганнибал
 В. Ксеркс
 Г. Александр Македонский
 Д. Публий Квинтилий Вар

16-18

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 6 | 8 | a | 5 |

4

3.2. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10)

- | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 1. сбор ягод и грибов | 4. рыболовство | 8. ткачество |
| 2. охота | 5. земледелие | 9. сбор яиц |
| 3. скотоводство | 6. бортничество | 10. кузнечное дело |
| 7. огородничество | | |

A) Присваивающее хозяйство

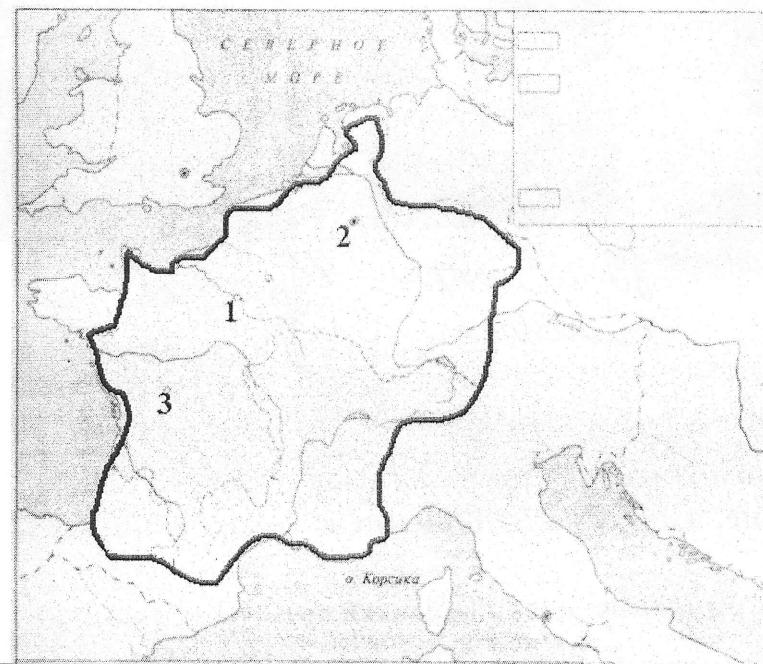
1, 2, 4, 9, 6

B) Производящее хозяйство

5, 7, 3, 10, 8

10

Задание 4. Выполните задания по карте и рисунку. (С 1 по 5 задание по 3 балла за полный ответ и 1,2 балл за частично верный. За 6 задание – 10 баллов.

Всего 25)

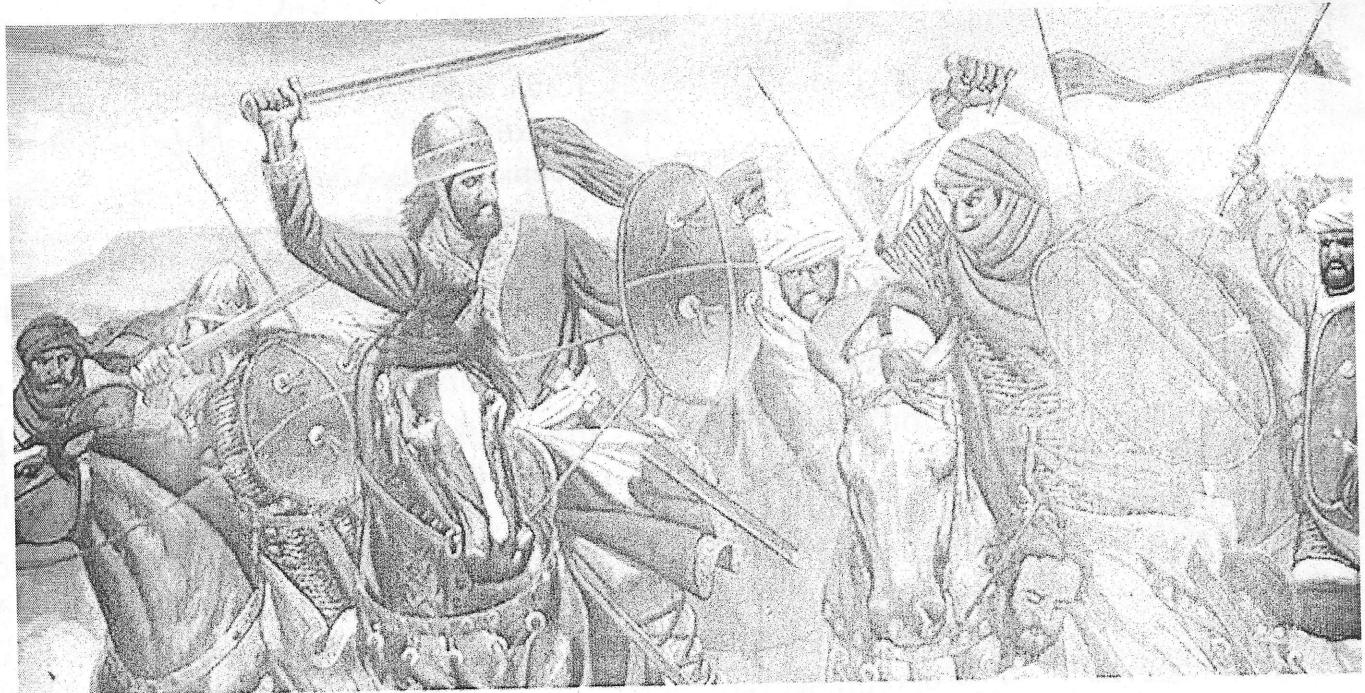
- Как называется государство, обозначенное на карте линией? Королевство Франция 3
- Какой цифрой отмечена его столица? 1 Как она называлась? Париж 1
- Какой цифрой отмечена столица современного европейского государства? 1 Напишите название этого города? Лондон
- Какое историческое событие изображено на рисунке (см. ниже)?

5. Какой цифрой на карте отмечено это событие? 3 В каком году оно произошло?

6. Какое значение имело это событие для дальнейшего развития государства? (укажите не менее двух положений)

Значение 1

Значение 2



Задание 5. Кто изображён на портретах? Подпишите имя (1 балл), фамилию (1 балл) и род деятельности (1 балл) этих людей. Всего 15 баллов

| 1. | 2. | 3. | 4. |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| Александр Пушкин Поэт 3 | Михаил Лермонтов Поэт 3 | Юрий Гагарин Космонавт 3 | Кутузов Генералитет 2 |

Кто из них связан с нашим регионом (1 балл)? Назовите два исторических места (памятника) в нашем регионе, имеющих отношение к этому человеку (2 балла).

| № портрета | Исторические места (памятники) | |
|------------|--------------------------------|------------------|
| 2 | Место гибели Лермонтова | Домик Лермонтова |

Представляет - Руслан и Людмила
Члены семьи:
Волчаров В. А. Руслан
Кодзяров Е. А. Людмила