

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022607469260
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 30

ЦБ-2

Олимпиадная работа
ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 6 В класса

МБОУ лицей школы №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Коваль Кирилл Викторович

ФИО участника

Педагог-наставник:

___ октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

16-2

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	10	30	20	25	15	100
По итогам проверки	3	16	19	0	13	51

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 10)

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв. Задание считается выполненным правильно только при совпадении всех позиций. (Всего за задание 5 баллов).

А) Появление человека разумного Б) Начало обработки металлов В) Образование Древнеегипетского государства Г) Переход от собирательства к земледелию Д) Появление древнейшего человека

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	А	В

0

1.2. Найдите правильный ответ (всего 5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- Укажите латинское название "Человека разумного". ① Homo sapiens 2) Homo ergaster 3) Homo erectus 4) Homo neanderthalensis 5) Homo habilis
- Письменные источники по истории средневековья в Европе: 1) Календари 2) Летописи ③ Евангелия 4) Хроники
- Этот город, основной противник Рима, был разрушен в 146 г. до н. э. 1) Вавилон 2) Виндабона 3) Сиракузы ④ Карфаген 5) Парфия
- Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу: 1) Хлодвиг 2) Атилла 3) Аларих ④ Карл Мартелл
- Вперед!.. Жребий брошен! Сказал Цезарь и перешел с войском эту реку: 1) По 2) Рубикон 3) Сена 4) Днепр

1	2	3	4	5
1 +	3 -	4 +	4 -	2 +

3

Задание 2. Выполните задания (максимальное количество баллов – 30)

2.1. Объясните, по какому принципу слова объединены в один ряд, и какое слово лишнее (лишнее слово подчеркните и объясните свой выбор) (всего 12 баллов: 1 – за лишнее слово, 2 – объяснение).

1. Гермес, Зевс, Гера, Гефест, Гор.

3

Все слова это имена богов
Гор это бог смерти, а все остальные это боги Троицы

2. Пирамида Хеопса, Висячие сады Семирамиды, колосс Родосский, Московский кремль.

Все эти слова это достопримечательности
Московский кремль лишнее, так как все остальные

3

3. Гектор, Ахилес, Аякс, Одиссей, Гомер. слова это герои света.

Все эти имена это урбанистические имена
 Говер самый, так как все остальные германские
 4. Папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи. историк.
 0 Епископы самые, потому что все остальные
 это римские.

2.2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет») Ответы внесите в таблицу. (По 1 балла за каждый правильный ответ. Максимум 10.)

1. «Богат, как Крез». Так говорили про удачливых полководцев.
2. Последователи учения Конфуция поддерживали политику Ци Шихуана.
3. Восстание Спартака было крупнейшим в Древнем мире.
4. Я предпочл бы быть первым здесь, чем вторым в Риме. Эту фразу произнес Цезарь.
5. Начиная с Октавиана Августа, Римское государство стало называться империей.
6. Император Нерон считал себя великим актером.
7. В 476 н.э. галлы разграбили Рим.
8. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
9. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь.
10. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

85

2.3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 8 баллов). С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Основой хозяйственной организации стала феодальная вотчина и подчиненная ей (Б) Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (В) и на землю, находившуюся в пользовании (Г) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определенные повинности в виде: натуральной ренты – (Д) и работы на хозяйской земле – (Е). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Ж) в Каролинском государстве. Сложилась (З) социальная структура общества. 1. барщина 2. свободный 3. крепостная община 4. оброк 5. зависимый 6. франкское общество 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)
9	6	5	2	4	7	6	8

Задание 3. Выполните задания (максимальное количество баллов – 20)

3.1. Установите соответствие между битвами и полководцами, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. (2 балла за каждое правильное соотношение всего 10 баллов).

БИТВЫ	ПОЛКОВОДЦЫ
1) битва при Гавгамелах	А. Карл Мартелл
2) сражение у Фермопил	Б. Ганнибал
3) битва при Каннах	В. Ксеркс
4) битва при Пуатье	Г. Александр Македонский
5) битва в Тевтобургском Лесу	Д. Публий Квинтилий Вар

ЦВ-2

1	2	3	4	5
Б	В	Б	А	Д

10

3.2. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке (за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10)

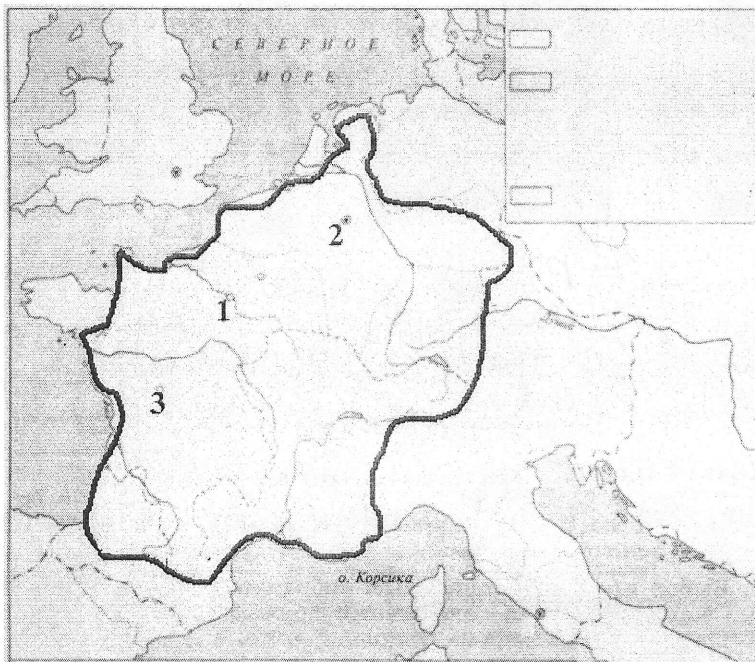
1. сбор ягод и грибов	4. рыболовство	8. ткачество
2. охота	5. земледелие	9. сбор яиц
3. скотоводство	6. бортничество	10. кузнечное дело
7. огородничество		

9

А) Присваивающее хозяйство	Б) Производящее хозяйство
1, 2, 4, 6,	3, 7, 5, 8, 10, 8

Задание 4. Выполните задания по карте и рисунку. (С 1 по 5 задание по 3 балла за полный ответ и 1,2 балл за частично верный. За 6 задание – 10 баллов.

Всего 25)

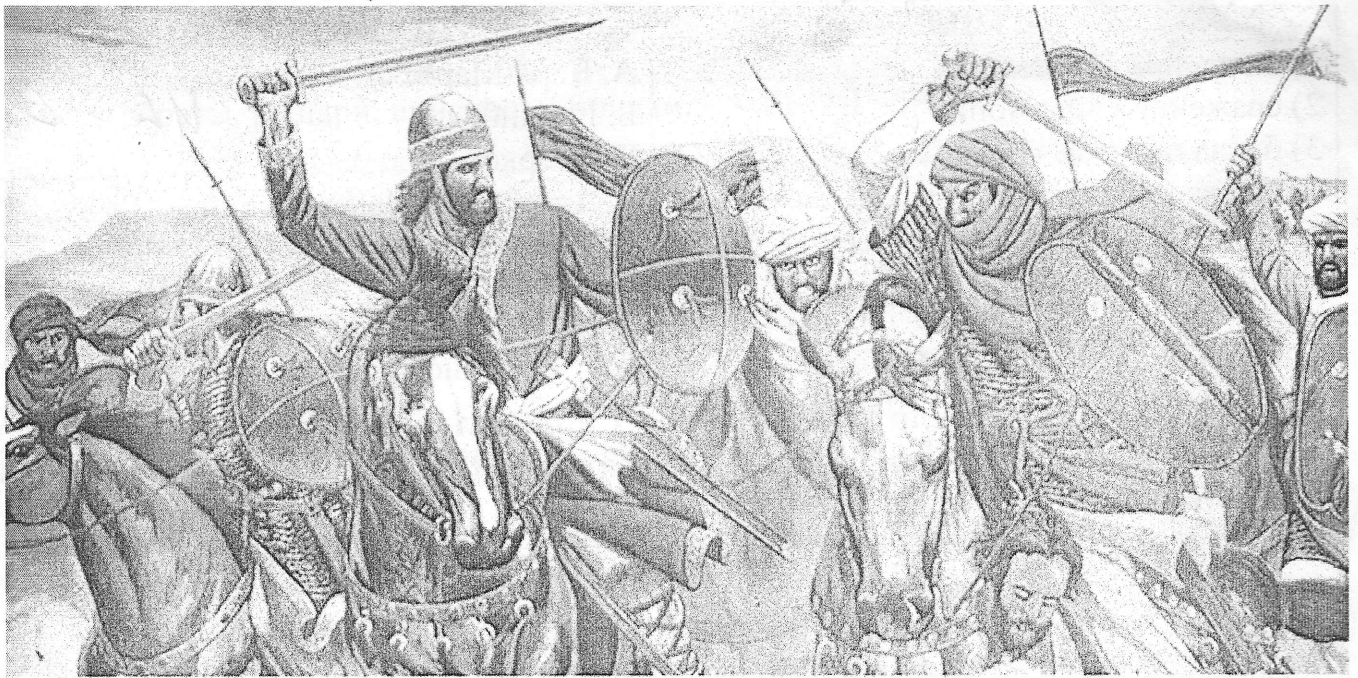


1. Как называется государство, обозначенное на карте линией? Царь Шедия 0
2. Какой цифрой отмечена его столица? 2 Как она называлась? 0
3. Какой цифрой отмечена столица современного европейского государства? 2 Напишите название этого города? 0
4. Какое историческое событие изображено на рисунке (см. ниже)? 0





5. Какой цифрой на карте отмечено это событие? 1 В каком году оно произошло? 0

6. Какое значение имело это событие для дальнейшего развития государства? (укажите не менее двух положений) 0

Значение 1	Значение 2



Задание 5. Кто изображён на портретах? Подпишите имя (1 балл), фамилию (1 балл) и род деятельности (1 балл) этих людей. Всего 15 баллов

1.	2.	3.	4.
			
Александр Сергеевич Пушкин поэт 3	Михаил Юрьевич Лермонтов поэт 3	Юрий Александрович Татарин. 3 летчик испомателев	Кутузов Военно начальник Маршал. 3

Кто из них связан с нашим регионом (1 балл)? Назовите два исторических места (памятника) в нашем регионе, имеющих отношение к этому человеку (2 балла).

№ портрета	Исторические места (памятники)
2 1	

Председатель истории Дерзена Л. Р. Жу
 Член истории Богарева М. Д. Жу
 Богарева Е. А. Жу