

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2030027809 ОГРН 1022601462060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 88

ИГ-18

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 9А класса

МБОУ лицей № 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Савченко Богдана Валерьевича

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина И.Р.

1 октября 2019 г.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.  
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

119-18

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	11	8	48	5	20	62

**Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов 25)**

**1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 7, за каждую ошибку – минус 1 балл).**

- А. Куликовская битва;
- Б. Стояние на Угре;
- В. Восстание новгородцев против численников;
- Г. Битва на Синих водах;
- Д. Нашествие Батые
- Е. Восстание тверичей против баскака Чолхана.
- Ж. Взятие Казани русскими войсками

1	2	3	4	5	6	7
Д	В	Е	Г	А	Б	Ж

7

**1.2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)**

- В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили: 1) рядовичи 2) гриди 3) вирники 4) отроки 5) холопы
- Во время правления Ивана III: 1) введены клятвенные грамоты для князей и бояр 2) введен новый титул – государь всея Руси 3) начались военные походы против Казани 4) завершено создание единого государства 5) завоеван контроль над Волжским торговым путем
- Какие крепости были построены зодчим Федором Конем: 1) Белокаменный кремль; 2) Китай-город 3) Белый город 4) Смоленский кремль

1	2	3
84	15	84

4

**1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10баллов)**

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1265 г.	1) разгром «Непобедимой армады»
2) 1302 г.	2) открытие Колумбом Нового света (Америки)
3) 1445 г.	3) Созыв первого парламента в Англии
4) 1492г.	4) Начало Реформации
5) 1517 г.	5) Изобретение книгопечатания Иоганом Гуттенбергом
6) 1555 г.	6) Созыв Генеральных штатов во Франции
7) 1588 г	7) Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
8) 1776 г.	8) Аугсбургский религиозный мир
9) 1789 г.	9) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции
10) 1802 г.	10) Принятие Декларации независимости США

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) 1588	4) 1492	1) 1265	5) 1517	3) 1445	2) 1302	9) 1789	6) 1555	10) 1802	8) 1776
								1804?	

**Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (10 баллов)**

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

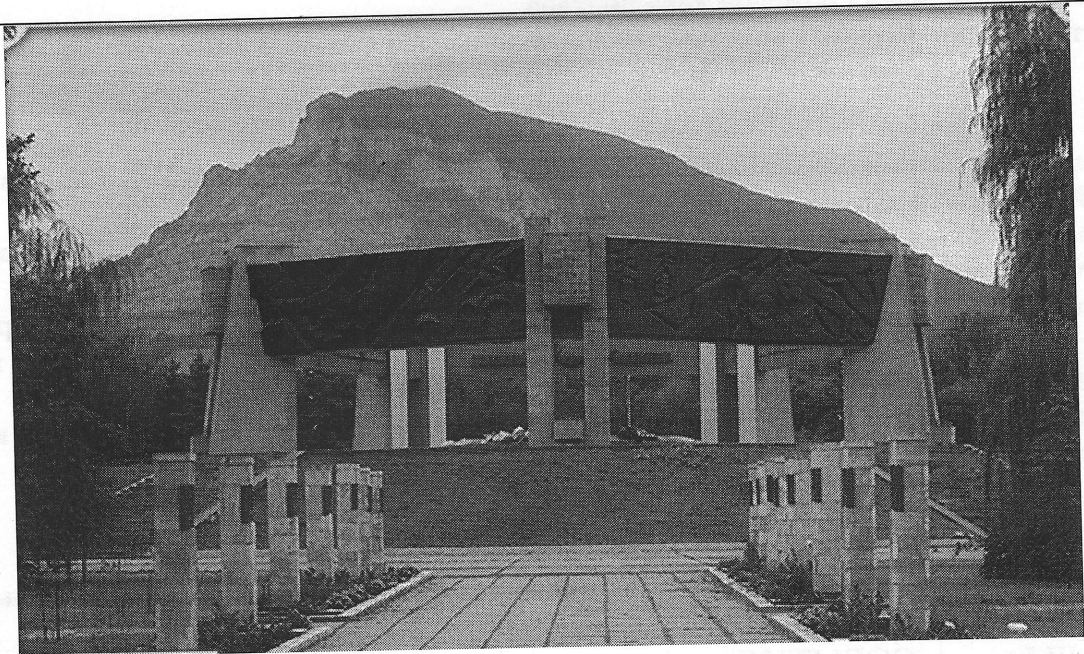
Мемориал Вечной Славы  
1976 г.

В память о жертвах фашизма.

1) Возмещение 1942 г. жертвам водичаши.

2) Возмещение скармливаемого завода фашистами массово расстреливали мирное население, в основном евреев.

3) Город освобожден 11 января 1943 г.



**Задание 3. Выполните задания**

**3.1. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите**

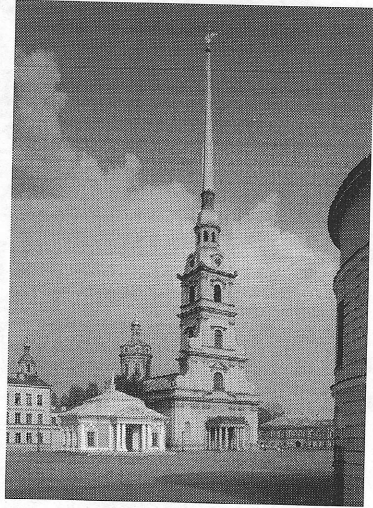
- 1) название,
- 2) при каком правителе построили здание?
- 3) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль
- 5) место современного расположения (город),

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)





1.



2.

19-18

1. Собор Покрова Присвятой Богородицы	2	1.
2. Иван Грозный	2	2.
3. Бой за Казань.	2	3.
4. Яковлев Постник   Шатровый храм.	2	4.
5. Москва	2	5.

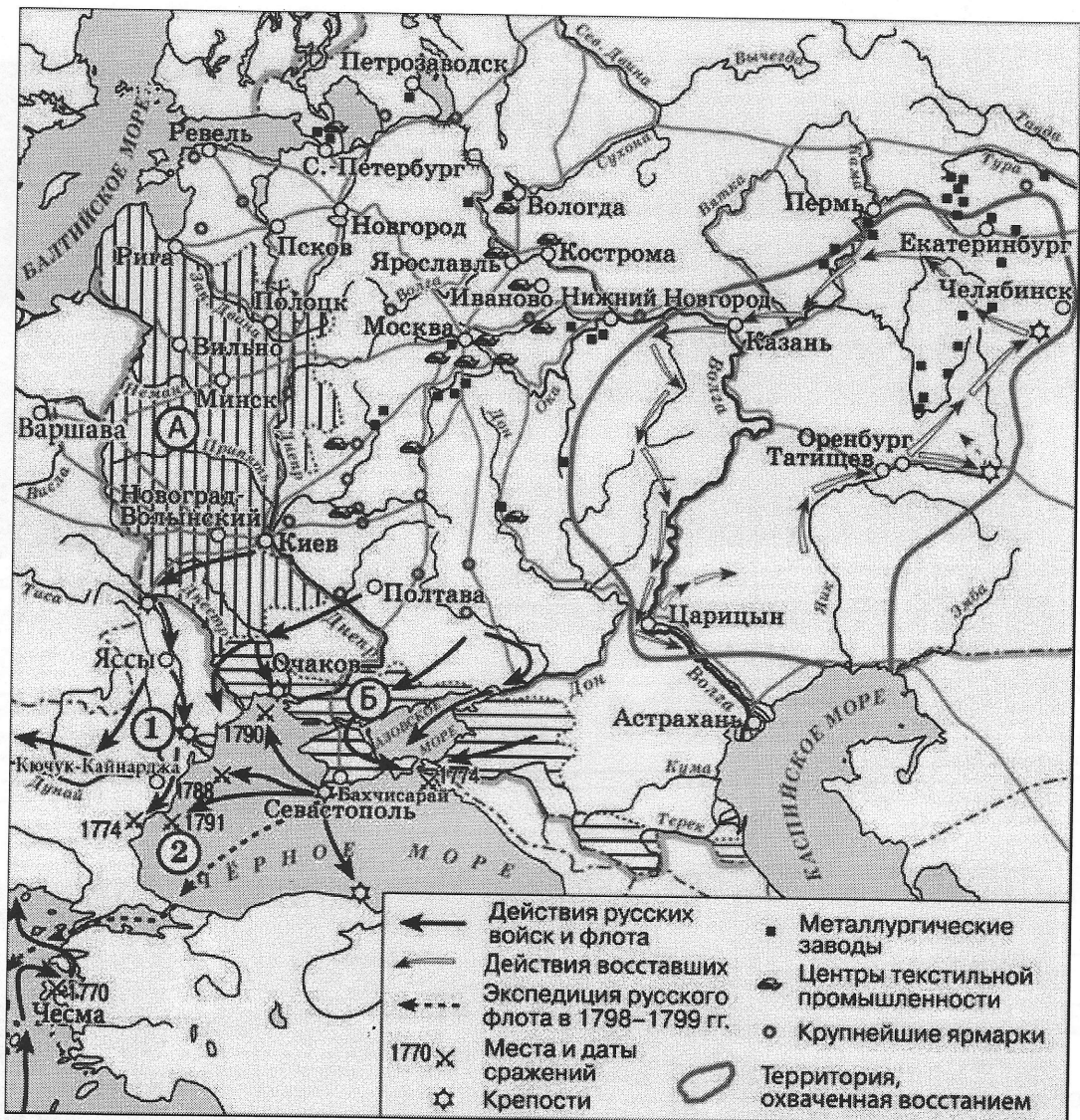
10

**3.2. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).**

1. Напишите имена правителей Российской империи, осуществлявших свою деятельность во время событий, обозначенных на схеме Екатерина II и Павел I. 2
2. Напишите имя и фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме белыми стрелками Емельян Пугачёв. 2. Укажите годы восстания 1773 - 1775. 2
3. Напишите название внешнеполитических событий, в результате которых территории, обозначенные на схеме цифрой «А» (вертикальной штриховкой), вошли в состав Российской империи Русская война. Укажите годы этих событий \_\_\_\_\_, 1768, и 1774 гг. 0
4. Назовите государства, потерявшие территории, обозначенные на карте буквой «Б» (горизонтальной штриховкой) Османская империя и Российская империя.
5. Напишите имена российских полководцев и флотоводцев, отличившихся в войнах, обозначенных на схеме (не менее 3-х) Суворов, Румязов и Ушаков. 1

1





**Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10)**

**4.1. Из исторического источника.**

«1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.  
 2. Кто имеет сыновей и ему же ещё хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому наследие и будет. Другие же дети обою полу да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. То же разумеется и о дочерях».

**Вопросы к документу:**

1. Как называется документ, отрывок из которого приведён?
2. Когда и кем он был принят?
3. На что был направлен этот документ, какую цель преследовал?
4. Кто из русских монархов отменил этот закон?
5. Какой ещё закон, принятый в этот период тесно примыкает к указанному документу?

1 указ о единонаследии  
 1 23 марта 1774 года, Пётр I  
 1 Этот закон был принят для сохранения дворянских земель без проблем  
 1 Отвергнут этот указ был по приказу Императрицы Екатерины II

#### 4.2. Из исторического источника.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1. Ни с кем войны не всчинять
  2. Миру не заключать.
  3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
  4. В знатные чины выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
  5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
  6. Вотчины и деревни не жаловать.
  7. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
  8. Государственные доходы в расход не употреблять и всех своих верных подданных в неотменной своей милости содержать.
- А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

#### Вопросы к документу:

1. К какому веку относится этот документ?
2. Кем он был первоначально подписан?
3. Укажите его название.
4. Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями.
5. Используя знания курса истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы.

#### Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

#### Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)

4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)

5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)

Петр Великий достаточно неоднозначная личность, споры о правильности его действий ведутся и до



