

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 г. Минеральные Воды
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601468060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Левина, 80

и 9-15

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Истории
обучающегося 9 А класса

МБОУ лицея №104, г. Минеральные Воды
наименование образовательного учреждения

Дожикова Гелена Сергеевна

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина Л.Р.

1 октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

19-15

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	12	8	22	6	25	73

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов 25)

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 7, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Куликовская битва;
- Б. Стояние на Угре;
- В. Восстание новгородцев против численников;
- Г. Битва на Синих водах;
- Д. Нашествие Батые
- Е. Восстание тверичей против баскака Чолхана.
- Ж. Взятие Казани русскими войсками

1	2	3	4	5	6	7
Б	В	А	Д	Ж	Г	Е

2

1.2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

1. В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили: 1) рядовичи 2) гриди 3) вирники 4) отроки 5) холопы
2. Во время правления Ивана III: 1) введены клятвенные грамоты для князей и бояр 2) введен новый титул – государь всея Руси 3) начались военные походы против Казани 4) завершено создание единого государства 5) завоеван контроль над Волжским торговым путем
3. Какие крепости были построены зодчим Федором Конем: 1) Белокаменный кремль; 2) Китай-город 3) Белый город 4) Смоленский кремль

1	2	3
7, 3	1, 3, 2	1, 2

3

1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1265 г.	1) разгром «Непобедимой армады»
2) 1302 г.	2) открытие Колумбом Нового света (Америки)
3) 1445 г.	3) Созыв первого парламента в Англии
4) 1492г.	4) Начало Реформации
5) 1517 г.	5) Изобретение книгопечатания Иоганом Гуттенбергом
6) 1555 г.	6) Созыв Генеральных штатов во Франции
7) 1588 г	7) Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
8) 1776 г.	8) Аугсбургский религиозный мир
9) 1789 г.	9) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции
10) 1802 г.	10) Принятие Декларации независимости США

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	6	9	2	7	8	5	10	7	9

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (10 баллов)

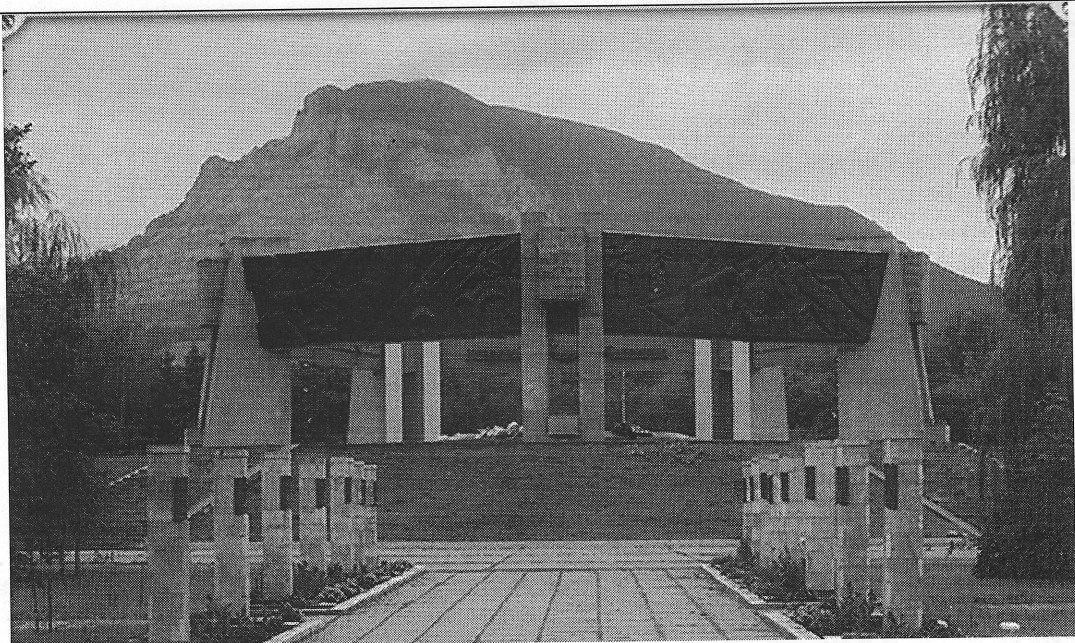
1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

1 1. „Мемориал Вечной Славы“

2

1 3. Великой Отечественной войне.

- 6
- Высадка десантной группы „Месть“ которая была уничтожена немецкими самолетами
 - Железнодорожный вокзал был захвачен японцами в 1942г., он служил немцам в качестве узла в Туркестанской железной дороге.
 - В посёлке „Андреевский“ находится по Всероссийским масштабам, одно из самых крупных захоронений



Задание 3. Выполните задания

3.1. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

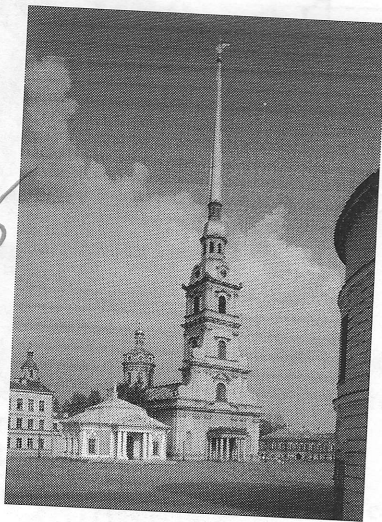
- 1) название,
- 2) при каком правителе построили здание?
- 3) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль
- 5) место современного расположения (город),

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)



1.

19-15



2.

1. Собор Василия Блаженного 2	1.
2. Иван IV Грозный 2	2.
3.	3.
4.	4.
5. Москва, Россия 2	5.

3.2. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).

1. Напишите имена правителей Российской империи, осуществлявших свою деятельность во время событий, обозначенных на схеме Екатерина II и Павел I 2
2. Напишите имя и фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме белыми стрелками Емельян Пугачёв 2. Укажите годы восстания 1773 - 1775
3. Напишите название внешнеполитических событий, в результате которых территории, обозначенные на схеме цифрой «А» (вертикальной штриховкой), вошли в состав Российской империи Российская Империя. Укажите годы этих событий —, —, и — гг.
4. Назовите государства, потерявшие территории, обозначенные на карте буквой «Б» (горизонтальной штриховкой) Османская Империя и — 2
5. Напишите имена российских полководцев и флотоводцев, отличившихся в войнах, обозначенных на схеме (не менее 3-х) Кутузов, Ушаков, Суворов и — 2



Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10)

4.1. Из исторического источника.

«1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. 2. Кто имеет сыновей и ему же ещё хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми именьями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. То же разумеется и о дочерях».

Вопросы к документу:

1. Как называется документ, отрывок из которого приведен?
2. Когда и кем он был принят?
3. На что был направлен этот документ, какую цель преследовал?
4. Кто из русских монархов отменил этот закон?
5. Какой ещё закон, принятый в этот период тесно примыкает к указанному документу?

№ 1 Указ о единичном наследии
 2 Петром I
 3. Он был направлен, по именованию Петра, на прекращение традиция дворянских поместий, также теперь и урбса разделялась на: дворянскую привилегию, воиловскую
 4 Павел I
 5. Указ о престолонаследии
 теперь для истребления дворянства и урбса кичовскую роль его засудил, а не дворянские (оттуда, а т.д.).

4.2. Из исторического источника.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1. Ни с кем войны не всчинять
2. Миру не заключать.
3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
4. В знатные чины выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.
6. Вотчины и деревни не жаловать.
7. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
8. Государственные доходы в расход не употреблять и всех своих верных подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Вопросы к документу:

1. К какому веку относится этот документ?
2. Кем он был первоначально подписан?
3. Укажите его название.
4. Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями.
5. Используя знания курса истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы.

1. 18 век

2. Екатерины II

3.

4. Были направлены на улучшение благосостояния государства по инициативе Екатерины II.

5. При ведении такой агрессивной внешней политики, какую вела Екатерина II, реализации не представлялось возможным.

Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)

Петр I – один из самых ярких политических деятелей восемнадцатого века, как и Российского государства. Есть много людей, которые не могут дать однозначный ответ, характеризующий политическую деятельность данного правителя. С одной стороны, это человек, который несмотря на свой весьма юный возраст, смог довести Россию до статуса великой державы. Я считаю его юным, так как сам Петр родился в 1682 году, а уже в 1692 году занял место своего отца – Алексея Михайловича Романова. Но в то же время, у Петра было много историков, и строгие требования к ведению внутренней политики, которая строилась на поддержке ^{внешней} политики, одним из моментов которой являлась Северная война (1700-1721). Много можно сказать о политике Петра, благодаря ней мы обеспечили себе хорошие отношения на международной арене, которые можно сравнить с ведущими, на то время, державами. Не страдали и мирные население. Данный был отважным человеком, его храбрость проявилась часто, например, в Полтавской Битве 1708 года, которая стала переломным моментом в Северной войне России со Швецией, Петр лично руководил русскими войсками, которые смогли одержать волевою победу. Стоит вспомнить и причину смерти императора. Он заболел, приведшее его смерти, во время паломничества в Якобсбургский монастырь с тобуиного бота. Он находился в ледяной воде, пока не вытащили и не спас весь экипаж судна. Множество реформы были направлены на изменение жизни дворян. Такие указы как „Табель о рангах“, „Указ о единственном праве дворянской службе“. При Петре была основана Санкт – Петербург (1703г.), который стал очень важным управленческим центром. При нем же была открыта Российская Академия Наук. Был сделан упор и на систему образования. Для меня данный правитель является одним из самых правителей, политику которого я поддерживаю

Пётр I - один из самых ярких политических деятелей всемирного века, как и Российского государства в целом. Есть много людей, которые не могут дать однозначный ответ, характеризующий политическую деятельность данного правителя. В одной стороне, это человек, который несмотря на свой весьма юный возраст, смог запустить развитие России множеством великих дел. Я считаю его таким, так как сам Пётр родился в 1682 году, и ~~но именно это~~ уже в 1692 году занял место своего отца - Алексея Михайловича Романова. Но в то же время, у Петра I были, по мнению историков, а отрицательные черты веденной им внутренней политики, которая страдала из-за поддержки внешней политики, ярким примером которой являлась Северная война (1700-1721гг.). Именно, симпатизирую политике Петра, благодаря ей мы обеспечили себе хорошее положение на международной арене, и уже могли сравниться с ведущими, на то время державами. В войне против Швеции нас поддержали такие страны как: Дания, Саксония, Речь Посполитая. Данный правитель был отважным человеком, его храбрость часто проявлялась, например, в Полтавской битве (1709 год), которая стала переломным моментом в войне против Швеции, Пётр лично руководил русскими войсками, которые смогли одержать блестящую победу. Хотел вспомнить и причину смерти правителя. Он получил забавлявшие, повлекшие его смерть, во время плавания в эвакуации Акинфаса с тонувшего бота. Пётр погрузился в ледяной воде, пока не вытащили и не спас весь экипаж судно. Множество реформ были направлены на улучшение жизни дворян. Такие указы как "Табель о рангах", "Указ о единонаследии" регулировали дворянскую жизнь и службу. При Петре Великом был основан Санкт-Петербург (1703г), который стал для России очень важным стратегическим центром. При нём же была открыта Российская Академия наук (1724г). Был создан двор и на систему образования. Для меня данный правитель является одним из самых ярких государственных деятелей, политику и взгляды которого я поддерживаю.

Пётр I - один из самых ярких политических деятелей 18-го века, да и Российского государства в целом. О данной правительственной политике ~~нельзя~~ ^{нельзя} дать однозначный ответ, характеризующий его политическую деятельность. С одной стороны - это человек, который не считая на свой гонимый возмездием своим заслуживает уважение России другими странами, он открыл Российскому государству путь, вперёд изменив внутреннюю политику

~~Представитель~~ 1

Председатель Дирекции ПР

Ильин Игорь / Кобзарев ЕА

Кобзарев В.Д.