

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 С. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2830027809 ОГРН 1022801403060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

И10-1

Олимпиадная работа  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО истории  
обучающегося 10 "Б" класса

МБОУ лицей № 104

наименование образовательного учреждения

Макеева Никиты Дмитриевича

ФИО участника

Педагог-наставник:

Кобзарева Е. А.

1 октября 2019 г.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

ИСО-1

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	20	4	22	4	10	63

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов -

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 7, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани,
- Е. Призвание варягов.
- Ж. Разгром печенегов

1	2	3	4	5	6	7
Е+	А+	Б+	Д+	В+	Г+	Ж+

4

1.2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - государство выдает освободившемуся крестьянину кредит дабы тот смог выкупиться у помещика

2.2. «Народная воля» - революционная партия, возникшая после раскола «Земли и воли»

2.3. Первое ополчение - возникшее во время смуты движение для изгнания польков с Руси.

2.4. Латышские стрелки - стрелковые подразделения российской армии, являлись солдатами которых люди латышской

финляндской и Выборгской губерний.

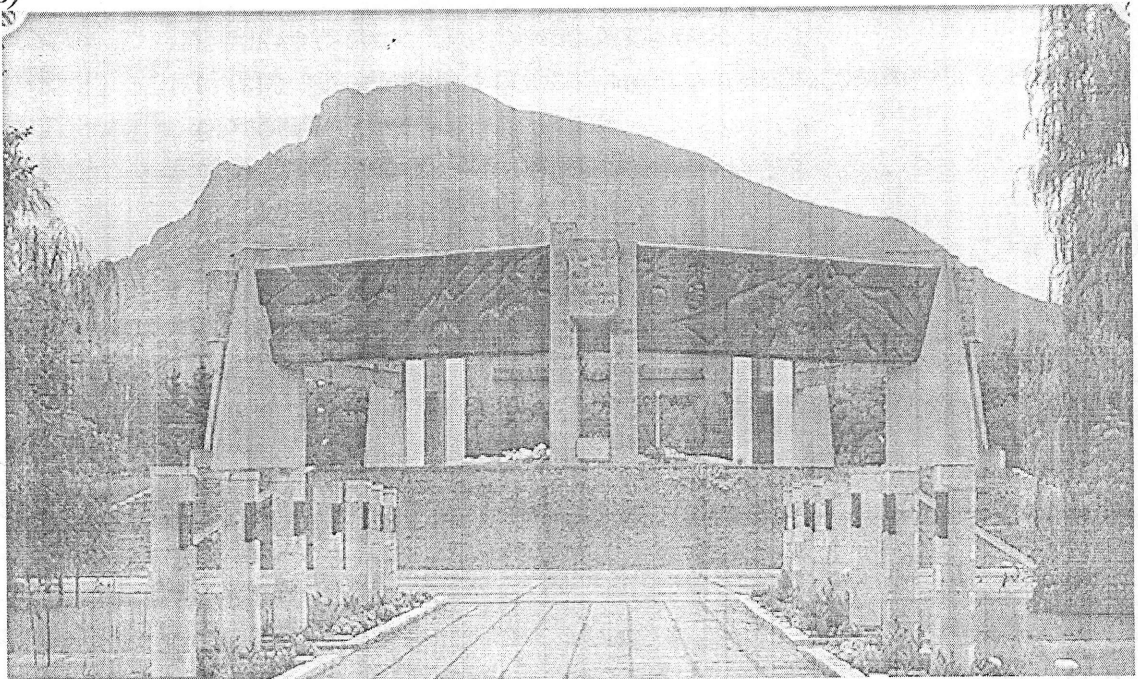
1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) *1871 г.	1) приход фашистов к власти в Италии
2) *1939 г.	2) Мюнхенское соглашение о передаче части Чехословакии Германии
3) *1919 г.	3) Оформление Тройственного союза
4) *1882 г.	4) Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении СССР и Германии
5) 1933 г.	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1922 г.	6) Начало Первой мировой войны
7) 1938 г.	7) Приход к власти Гитлера
8) *1914 г. <sup>90</sup>	8) Строительство Берлинской стены
9) *1945 г.	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961 г.	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9+	4+	5+	3+	7+	1+	2+	6+	10+	8+

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (10 баллов)



1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

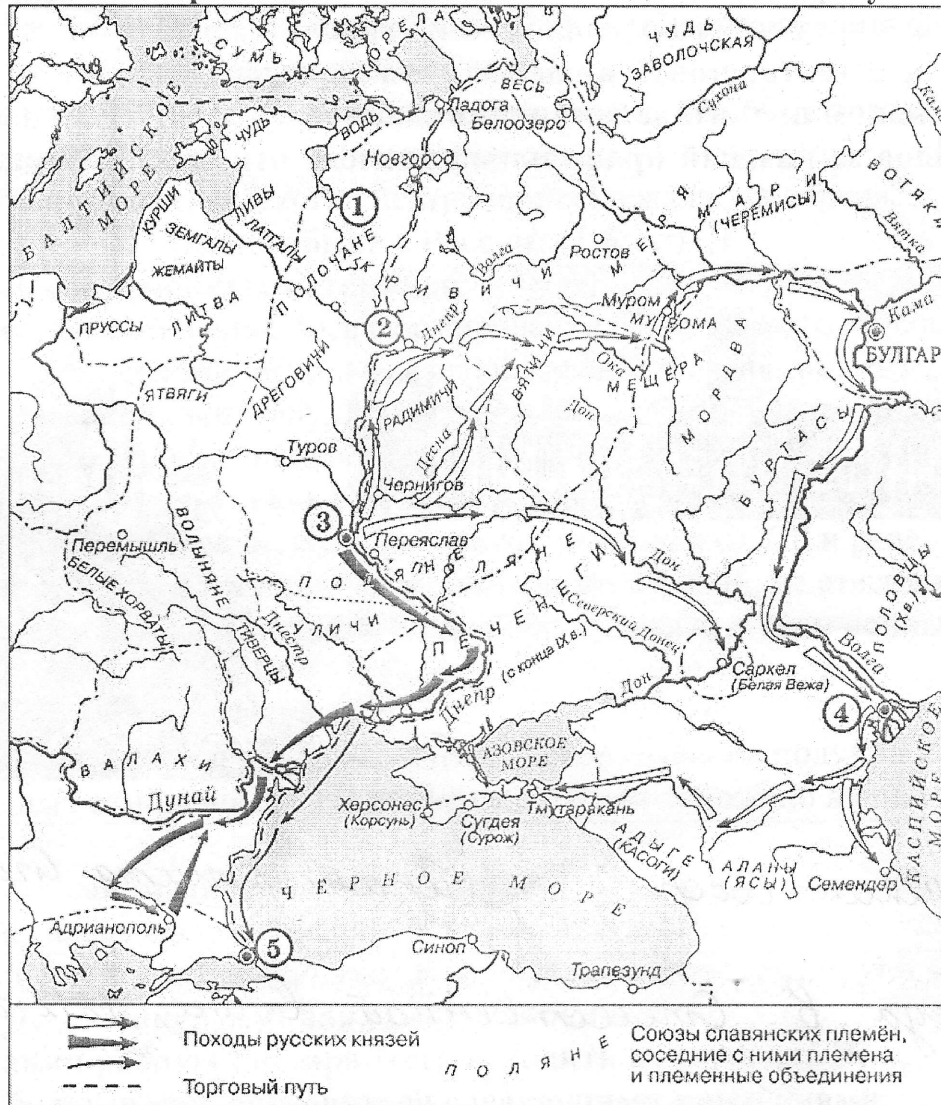
1. "Огонь Великой шавы" 1

2. Открыт в 1976. 1

3. Повлечен победе в Великой Отечественной войне 2  
 Факты: 1) Во время войны город - ключевой объект. 2) Окупирован захватчиками Германии. 3) Была попытка высадки десанта на 1. Земля, но она провалилась. ИТО-1

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов)

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из варяг - в греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь (2)
2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Юрик (2).
3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Киев. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев 1

4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Астрахань. Какой город обозначен цифрой «0»?

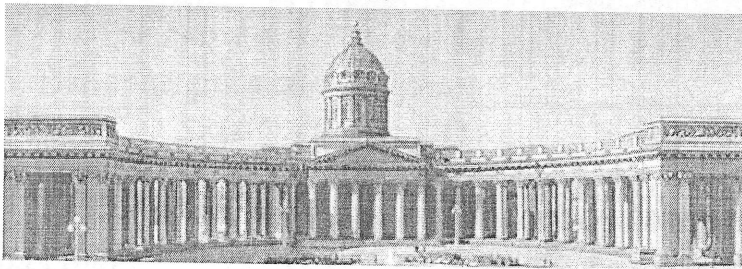
5. Напишите название города Киев и цифру, обозначающую его на карте 3, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет». 0

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

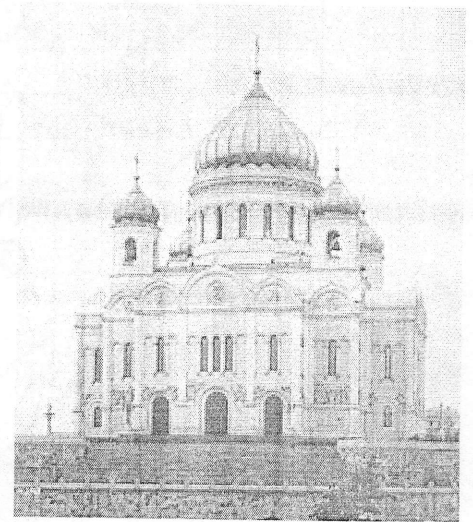
- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл — 20)

1.



2.



1. <u>Казанский Собор</u> 2	1. <u>Храм Христа Спасителя</u> 2
2. <u>Победа в Отечественной войне 1812 года</u> 2	2. <u>Победа в Отечественной войне 1812 года</u> 2
3. <u>Санкт-Петербург</u> 2	3. <u>Москва</u> 2
4. <u>Антир Вронихин</u> 2	4. <u>Певдорусский</u> 1
5. <u>Александр I</u> 2	5. <u>Начало строительства при Николае I, завершение при Александре III</u> 0

**Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10)**

**4.1. Из программы партии.**

«Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

**Вопросы к документу:**

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (1 балл)
2. Назовите лидера этой партии. (1 балл)
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла)
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие ещё партии этого направления были в России? (1 балл)

**4.2. Из книги современных историков.**

«Вполне определённо начиналось формирование образа нового противника (взамен нацизма, поверженного и признавшего своё поражение). В марте этот процесс получил мощный импульс. Сначала образ былой жестокости на пропагандистском уровне продемонстрировал Черчилль в Фултоне, а затем Сталин в ответах иностранным корреспондентам. Первый говорил о «железном занавесе», контроле Москвы, о политическом режиме в СССР и ряде других стран, где не соблюдаются принципы демократии. Второй, не стесняясь в выражениях, приравнивал недавнего союзника к поджигателям войны, что он призывает к нападению на СССР»

**Вопросы к документу:**

- 1 В какие годы происходили эти события? Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время? (1 балл)
- 2 Какие посты занимали названные в отрывке государственные деятели? (1 балл)
- 3 Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Назовите не менее трёх причин. (3 балла)

**Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).**

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

#### Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
7. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

Задание 1.

1.1.

- 1-Е
- 2-А
- 3-Б
- 4-Д
- 5-В
- 6-Г
- 7-Ж

1.2.

- 2.1. Вынужденная операция - государство выдает освободившимся крестьянину, после отмены крепостного права в 1861 году, кредит, дабы тот смог выкупить у помещика землю.
- 2.2. "Народная воля - революционная партия, возникшая после раскола "Земли и воли".

2.3. Первое ополчение - возникло во время Смуты для изгнания поляков с Руси, но большей части успеха не имевшее.

13.

- |     |       |
|-----|-------|
| 1-9 | 6-1   |
| 2-4 | 7-2   |
| 3-5 | 8-6   |
| 4-3 | 9-10  |
| 5-7 | 10-8. |

Задание 2

- 1. Мемориал "Огонь Великой славы"
- 2. Был открыт в 1976 году к празднику победы.
- 3. Посвящен победе в Великой Отечественной Войне.

Факты: 1) Во время войны город был оккупирован немецкими захватчиками. 2) Весь план по захвату Кавказа (операция "Эдельвейс") подградуши-вал захват Минеральных вод и использование его как основной форпоста. 3) Была попытка высадки десанта на 2. Земляка во время оккупации, но она не увенчалась успехом.

Задание 3.

- 1. "Из варяг в греки" (1), Константинополь. (2)
- 2. Новгород (1), Византия. (2)
- 3. Киев. (2)
- 4. Астрахань (2)
- 5. Киев (1), 3 (2)

3.2. 1.

- 1. Казанский собор
- 2. Победа в Отечественной войне
- 3. Санкт-Петербург
- 4. Амур, Вронский
- 5. Александр I

2.

- 1. Храм Христа Спасителя
- 2. 1812 года (общее).
- 3. Москва
- 4.
- 5. Начало строительства - Николай I, завершение при Александре II. Восстановление



Задание 4.

4.1. 1. ВКП(б), РСДРП. Эти две партии призывали к свержению самодержавия и установление диктатуры пролетариата.

2. В. И. Ульянов (Ленин),

3. Ближайшие - свержение монархии, Отдаленные - уничтожение классовых рамок, построение всемирного коммунизма.

4. Социалисты, меньшевики.

4.2. 1. 1946-1991. Холодная война

2. Сталин - генеральный секретарь ЦК ВКП(б), Черчилль - премьер-министр Великобритании.

3. 1. Сферы влияния. 2. Все считали только свою идеологию правильной. 3. Конфликт интересов.

Эссе.

„Из большого и пренебрегаемого <sup>популяризаторского</sup> государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше преткнего, но больше преткнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны.“ Так говорил В. О. Ключевский.

Я согласен с мнением автора. Благодаря реформам Петра I Россия сделала гигантский скачок в развитии и стала в один ряд с великими державами того времени. Петр ввез в страну множество новшеств: будь то европейские наряды и блюда, так и флот. В то же время Петр Европа не желала иметь еще одного противника, которого создал Петр. Страх - путь к ненависти. Другие страны начали опасаться России с ее новой армией и морским флотом, а где опасения - там страх. Швеция - новый противник России на Балтийском море начала сдавать позиции, при том, что Швеция считалась 10 передовой страной того времени. Но больше удивительна не внешняя политика Петра, а внутренняя. Петр I издал рекрутский указ. Это усилило армию. Общество, благодаря Петру стало равняться на западные ценности, нежели на древнерусские. Это вкорни поменяло уклад общества.

Итак, такого человека, такого правителя, как Петр I России не хватало очень давно. Россия укрепилась в европейском обществе, ее боялись. Россия стала великой европейской державой, мощней дать отпор и отстаивать свои интересы.