

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 С НАБОРАМИ ЗОДМ  
ИНН 2030027809 ОГРН 1022001458260  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

И 10-3

Олимпиадная работа  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

по истории  
обучающегося 10 класса

МБОУ лицей №104  
наименование образовательного учреждения  
г. Минеральные Воды  
Барановский Ирины Дмитриевны  
ФИО участника

Педагог-наставник:

Кобзарева Е. А.

1 октября 2019 г.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2019-2020 учебный год

и 10-3

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	19	4	25	7	15	40

**Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов -**

**1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 7, за каждую ошибку – минус 1 балл).**

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани,
- Е. Призвание варягов.
- Ж. Разгром печенегов

1	2	3	4	5	6	7
Е+	А+	Б+	Д+	Ж-	В-	Г-

4

**1.2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).**

2.1. Выкупная операция - государственная кредитная операция, проводимая правительством и-за отмены крепостного права, государство давало крестьянам кредит на 45 лет для выкупа земли у помещика. Крестьяне большую часть доходов отдавали государству и-за чего разорялись.

2.2. «Народная воля» - тайная политическая организация, возникшая в период правления Александра II (XIX в.) и целью добавила в своих целях террористические акты. Организовывали покушение на императора, одно из которых оказалось удачным.

2.3. Первое ополчение - Народное войско, собранное в период польской интервенции (XVII в.) для освобождения России. Требовались и-за того, что предводители не смогли договориться, кто займет русский престол.

2.4. Латышские стрелки - Стрелковый полк, созданный в годы Первой мировой и жителей западно-северной части Российской

2) империи. Впоследствии стали на сторону большевиков и были основной военной силой

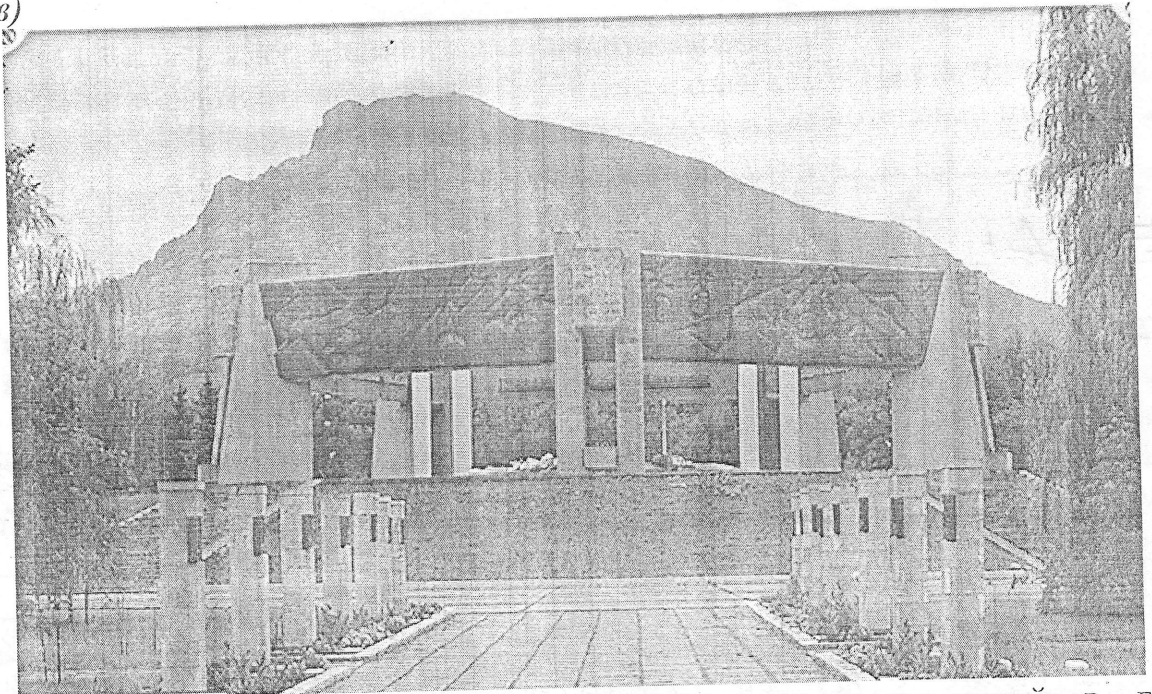
1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871 г.	1) приход фашистов к власти в Италии
2) 1939 г.	2) Мюнхенское соглашение о передачи части Чехословакии Германии
3) 1919 г.	3) Оформление Тройственного союза
4) 1882 г.	4) Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении СССР и Германии
5) 1933 г.	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1922 г.	6) Начало Первой мировой войны
7) 1938 г.	7) Приход к власти Гитлера
8) 1914 г.	8) Строительство Берлинской стены
9) 1945 г.	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961 г.	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9+	4+	5+	3+	1-	7	2+	6+	10+	8+

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (10 баллов)



1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балла)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

3. Великой отечественной войне. 1  
1. Мемориал «Ночь вечной славы» 2. 1946 2

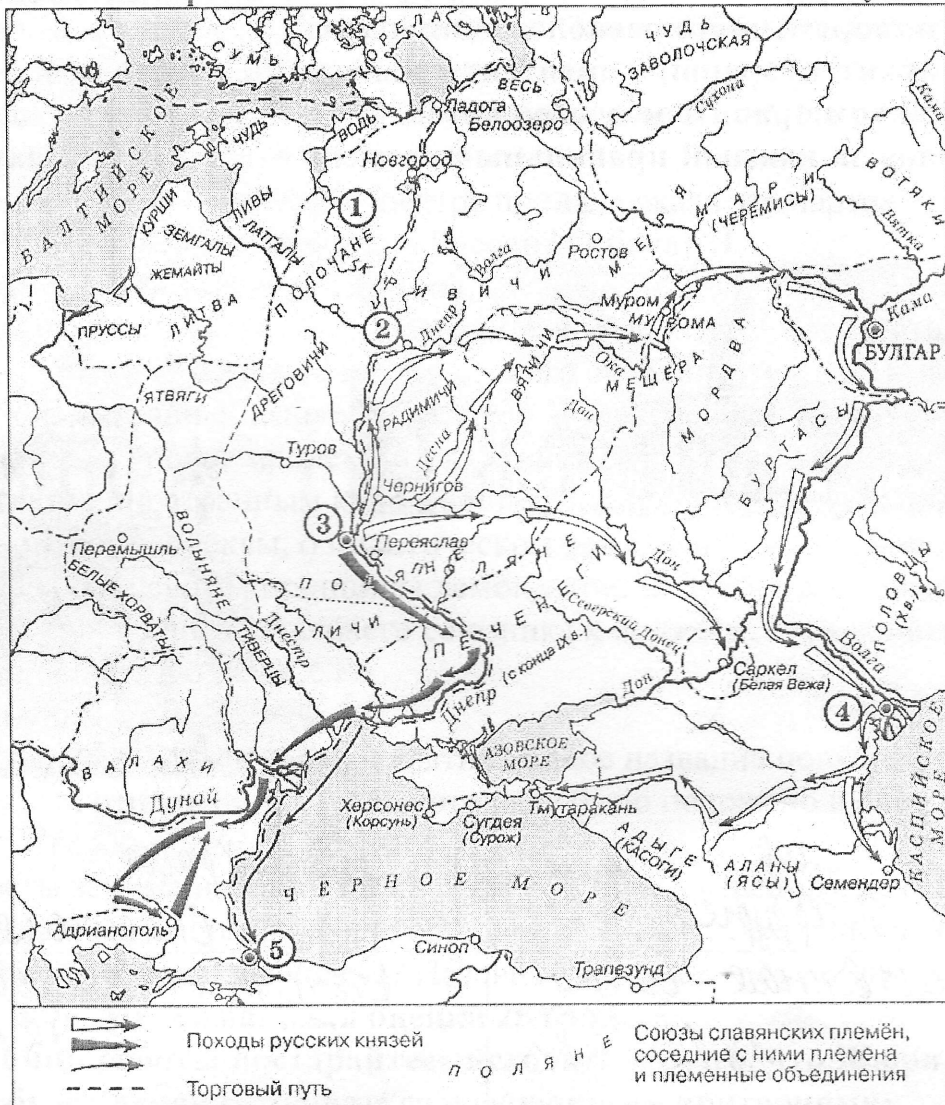


3. 1941 - начало оккупации Мин Вод. 1942 - ~~оккупация~~ освобождение Минеральных Вод. 0

И 10-3

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов)

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Варяжскыи путь в греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь

2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.

3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев



4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав 1. Какой город обозначен цифрой «4»? \_\_\_\_\_

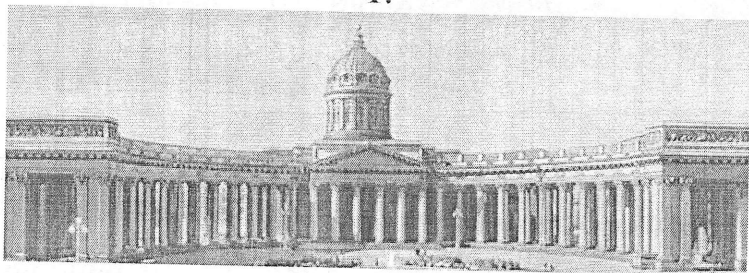
5. Напишите название города Тюков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



1. <u>Казанский Собор в Петербурге</u> 2	1. <u>Храм Христа Спасителя</u> 2
2. <u>Отечественная война 1812</u> 2	2. <u>Отечественная война 1812</u> 2
3. <u>Санкт-Петербург</u> 2	3. <u>Москва</u> 2
4. <u>Бартоломео, Андрей Воронихин</u> 2 <u>Ашкит</u>	4. <u>А. Витберг, Русско-Византийский</u> 1
5. <u>Александр I.</u> 2	5. <u>Александр I.</u> 0

**Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10)**

**4.1. Из программы партии.**

И/О-3

«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

**Вопросы к документу:**

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (1 балл)
2. Назовите лидера этой партии. (1 балл)
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла)
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (1 балл)

**4.2. Из книги современных историков.**

«Вполне определённо начиналось формирование образа нового противника (взамен нацизма, поверженного и признавшего своё поражение). В марте этот процесс получил мощный импульс. Сначала образ былой жестокости на пропагандистском уровне продемонстрировал Черчилль в Фултоне, а затем Сталин в ответах иностранным корреспондентам. Первый говорил о «железном занавесе», контроле Москвы, о политическом режиме в СССР и ряде других стран, где не соблюдаются принципы демократии. Второй, не стесняясь в выражениях, приравнивал недавнего союзника к поджигателям войны, что он призывает к нападению на СССР»

**Вопросы к документу:**

- 1 В какие годы происходили эти события? Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время? (1 балл) *1950-е. Холодная война*
- 2 Какие посты занимали названные в отрывке государственные деятели? (1 балл)
- 3 Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Назовите не менее трёх причин. (3 балла)

**Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

#### Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
7. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)



БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ОГРН 1022691453060  
383, Россия, Ставропольский край,  
Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

4.1. 1 РСДРП(б) / Потому что в документе говорится  
о построении капитализма с помощью революции.

2. В.И. Ленин. 1 и 10-3

3. ~~Ваша~~ Отменить частную собственность.  
2 Уничтожить деление общества на классы.  
3 Помогать всем видам эксплуатации  
одной части общества другой. 2

4. Капитализм. Социал-демократы.

4.2.1. 1950г. Холодная война. 1

2. Премьер-министр Великобритании. Секретарь КПСС.

3. Потому что 1) страны принадлежали к разным лагерям:  
демократическому и социалистическому  
2) Армии СССР была сильнее и то больше.

п 5.4.

В высказывании говорится о результатах деятельности Петра I.  
по реорганизации России. Это невероятно интересная ступень  
в истории нашего государства, ведь меньше чем за полвека  
образ России на международной арене кардинально изменился.  
И по сей день существует много различных точек зрения,  
правильно ли поступил Петр I, разрушив спокойный ход историчес-  
кого развития нашего государства. Давайте все же разберемся,  
действительно ли России необходимы были эти изменения, не  
слишком ли большая цена была за них отдана, как восприняло  
эти изменения международное сообщество и что стало с Россией  
после смерти Петра I.

За годы правления Петра I Россия получила выход в  
море, новую систему управления и абсолютно новый статус -  
империя. Когда Петр только вошел на престол Россия была  
"полуазиатским" государством, без веса на международной  
арене, наследницей Византийской империи. Ну-ка большой терри-  
тории она имела много ресурсов, но не имела право всего  
этого, чтобы самой продавать эти ресурсы. Петр I понимал это,  
потому и начал свою кампанию по "прорубки окна в Европу."

Но военно-экономическое развитие Европы и России отличалось  
очень значительно. Поэтому Петр отправил учиться русских  
дворян за границу и оттуда выписал мастеров. В недолгие  
сроки России построила крупнейший флот на Балтийском  
море и выиграла Северную войну. Россию начали бояться  
и уважать, её экономическое и политическое влияние  
тут же выросло. И хотя русский народ отчаянно сопротивлялся,  
Петр смог "европеизировать" Россию. Как по мне, с политической  
и экономической стороны это был невероятный шаг, да,  
но Россия потеряла свою культуру и самобытность. Да,  
какие-то преобразования в то время были необходимы, но  
Петр изменил практически всё, и Россия была к этому не  
готова. Это подтверждают последовавшие после смерти  
императора многочисленные дворцовые перевороты и  
~~политические~~ народные восстания. ~~Нам не~~ По-моему,  
такие изменения были раньше своего ~~времени~~ времени.  
Поэтому после стремительного подъема авторитета  
России, его падение оказалось очень болезненным. И в  
заключении, хочется сравнить Россию и другие  
азиатские ~~перед~~ страны (Японию, Китай) они были такими  
же отстающими, и точно также подверглись европеизации  
максимально. Но т.к. это случилось позже, им удалось  
сохранить свое своеобразие и встретить самобытную систему  
управления, что позволило удержаться на мировой арене.  
Несомненно, Петр I великий реформатор, но родись он  
позже и позже осуществив свои реформы облик  
России сейчас был бы совсем другой.

Председатель жюри Дедриена Л. Р. Жу  
Член жюри Бондарева В. Д. Жу  
Кожарова Е. А. Жу