

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2830027809 ОГРН 1022801458860
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

И 11-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Истории
обучающегося 11 Б класса

МБОУ лицей 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Просветовой Викторий Евимьевны

ФИО участника

Педагог-наставник:

Бондарева В.Д.

1 октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

И11-1

2019-2020 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	21	4	26	2	0	55

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов -

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;

Б. Восстание древлян;

В. Междоусобица Святославичей;

Г. Создание «Русской Правды»;

Д. Регламентация дани,

Е. Призвание варягов.

Ж. Разгром печенегов

1	2	3	4	5	6	7
Е	А	Б	Д	В	Ж	Г

55

1.2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - ис. кредитная операция / проведенная правительством Рос. империи в связи с уничтожением крепостного права; Цель: способствовать переходу земельной земли в собственность крестьян.

2.2. «Народная воля» - революционная организация, возникшая в 1879 году; цель: принуждение правительства к демократическим реформам методами организованных террор. Хотели убить Александра II участники прозвали себя каравольцами

2.3. Первое ополчение - воинское формирование созданное с целью освободить Москву от польско-литовских войск и бороться с ними; 1611 год; командир Дмитрий Трубецкой;

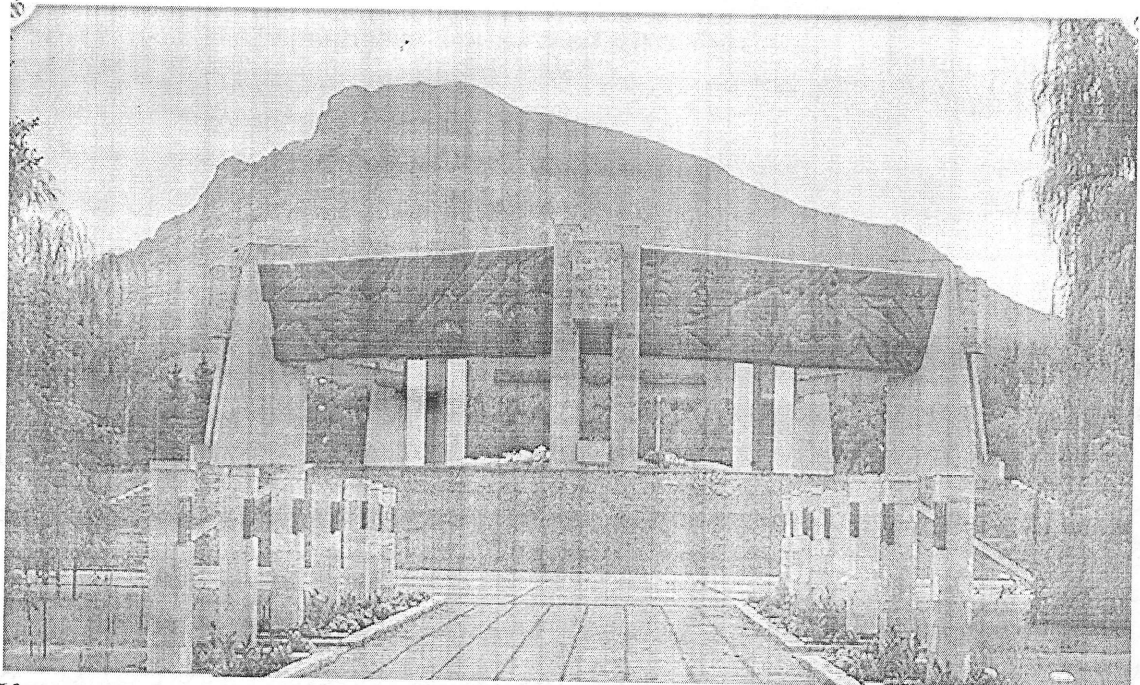
2.4. Латышские стрелки - лучший состав стрелковых частей в армии Российской империи, в 1915 году; использовались как боеспособная сила на стороне Добровольцев. Общая численность около 80 тыс. человек.

1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871 г.	1) приход фашистов к власти в Италии
2) 1939 г.	2) Мюнхенское соглашение о передаче части Чехословакии Германии
3) 1919 г.	3) Оформление Тройственного союза
4) 1882 г.	4) Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении СССР и Германии
5) 1933 г.	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1922 г.	6) Начало Первой мировой войны
7) 1938 г.	7) Приход к власти Гитлера
8) 1914 г.	8) Строительство Берлинской стены
9) 1945 г.	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961 г.	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	4	5	3	7	1	2	6	10	8

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (10 баллов)



1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балла)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

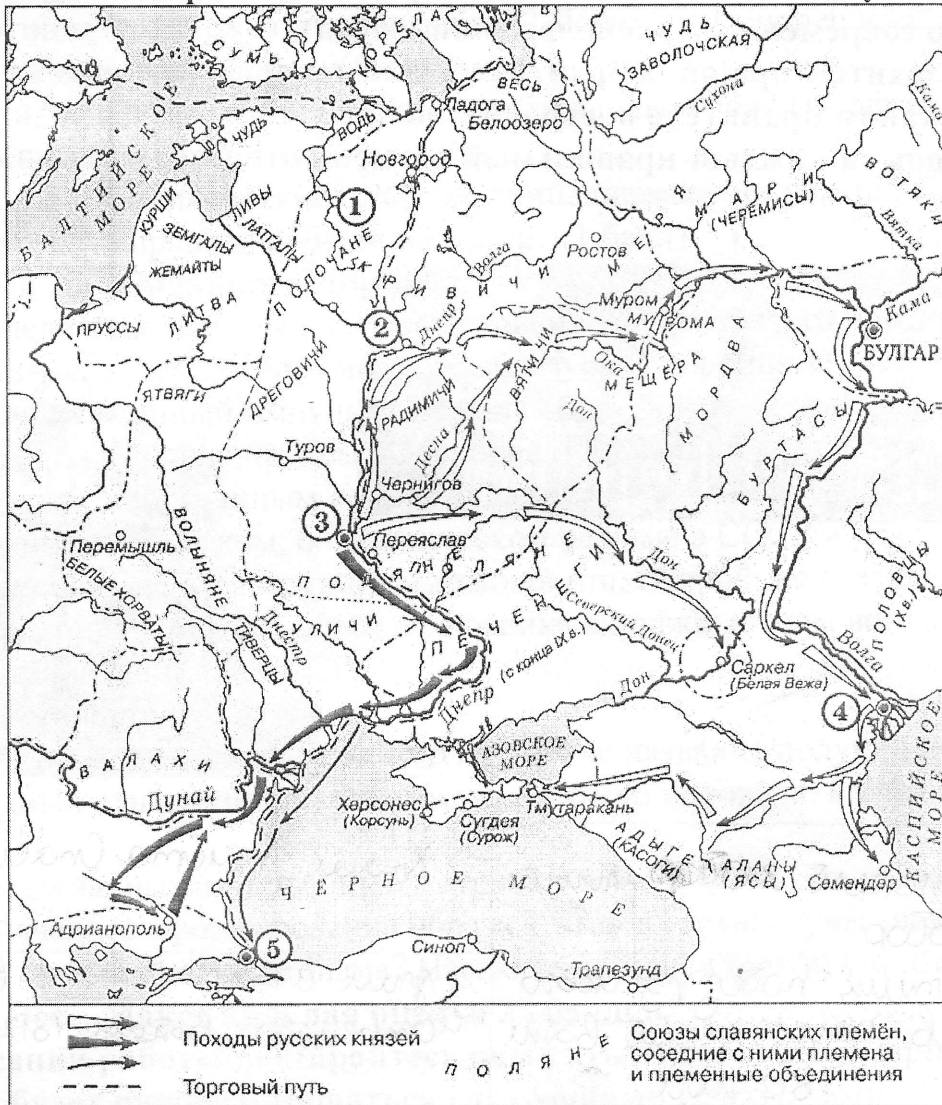
1. Мемориал «Огонь вечной славы»
 2. 9 мая в 1976 году

3. Поставлен памятник погибшим жителям города во время ВОВ

45 ИИ-1

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов)

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название

из Варки в Иси. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь

2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя

Рюрик

3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Оле

цифрой «3»? Киев

4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Уткуль. 25

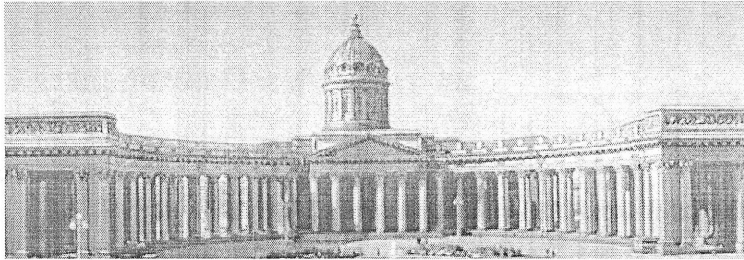
5. Напишите название города Нисов 25 и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет». 105

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



1. Казанский кафедральный собор 25	1. Храм Христа Спасителя 25
2. памятник побед русского народа в Отечественной войне 1812 года 25	2. храм в честь победы в Отечественной войне 1812 года 25
3. Санкт-Петербург Невский проспект 25	3. Москва 25
4. архитектор - Андрей Воронихин оштур, классицизм 25	4. автор проекта - Константин Тон русско-византийский стиль 25
5. Анна Иоанновна начало Павла I строительство 00	5. император Александр I 05

150
250

Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10)

4.1. Из программы партии.

«Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

Вопросы к документу:

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (1 балл)
2. Назовите лидера этой партии. (1 балл)
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла)
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (1 балл)

4.2. Из книги современных историков.

«Вполне определённо начиналось формирование образа нового противника (взамен нацизма, поверженного и признавшего своё поражение). В марте этот процесс получил мощный импульс. Сначала образ былой жестокости на пропагандистском уровне продемонстрировал Черчилль в Фултоне, а затем Сталин в ответах иностранным корреспондентам. Первый говорил о «железном занавесе», контроле Москвы, о политическом режиме в СССР и ряде других стран, где не соблюдаются принципы демократии. Второй, не стесняясь в выражениях, приравнивал недавнего союзника к поджигателям войны, что он призывает к нападению на СССР»

Вопросы к документу:

- 1 В какие годы происходили эти события? Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время? (1 балл)
- 2 Какие посты занимали названные в отрывке государственные деятели? (1 балл)
- 3 Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Назовите не менее трёх причин. (3 балла)

Задание 5. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)

4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)

5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)

6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

7. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

И 11-1

задание 4.


4.1) 1. название - РСДРП - российская социал-демократическая партия
2. обращение об идеях РСДРП (революция)

2) Владимир Ильич Ленин

3) социальная революция, в результате которой будет замена
частной собственности на средства производства обществен-
ной. конечная цель, уничтожение классового общества, авто-
номия от угнетения.

Староста класса Игорь Жу

Члены класса

Бондарев В. Д. 
Реджарев Э. А. 