

05-29

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральных Вод  
ИНИ 2030027809 ОГРН 102260746360  
357293, Россия, Ставропольский край, г.  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 35

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

обучающегося 5 класса

МБОУ лицей № 104 наименование образовательного учреждения

1. Минеральные Воды

Шестакова Златомира Александровна

ФИО участника

Педагог-наставник:

Корбачева Екатерина Алексеевна

8 октября 2019 г.

05-29

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**Задание 1. Выполните задания**

**1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

(Максимум за задание 12 баллов: 4 балла за полностью верный ответ; 3 балла за ответ с одной ошибкой(не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный, 2 балла за две ошибки).

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) выдумка;     | 6) традиция;  |
| 2) шаблон;      | 7) фантазия;  |
| 3) воображение; | 8) трафарет;  |
| 4) обычай;      | 9) авторитет; |
| 5) привычка;    | 10) интуиция  |

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) увольнение;            | 5) критика выдвинутой инициативы; |
| 2) надбавка;              | 6) штраф;                         |
| 3) выговор;               | 7) премия;                        |
| 4) повышение в должности; | 8) заработка плата                |

**Ответы:**

1	2	3
2,4,5 4	2,7,8,3, 2	4,7,8,2 3

9

1.2. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание 8 баллов.

1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

6

1. нет 2	2. да 2	3. да 2	4. нет 0
----------	---------	---------	----------

**Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)**

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с заботой (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добре́ньким, такого мы назовём, как минимум, ~~шумергом~~ (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе дело (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается руками (Д) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай опыт (Е) добрых дел. Страйся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси совета (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — Человек (И) превзойдёт все ожидания.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
14 2	5 2	10 2	1 2	4 2	9 2	2 2	7 2	11 2

18

Список терминов 1. Польза 2. Совет 3. Образование 4. Рука 5. Ничемор 6. Лжец 7. Учит 8. Основать 9. Опыт 10. Дело 11. Результат 12. Познание 13. школа 14. забота

**Задание 3. Решите логические задачки. За правильное решение каждой 5 баллов. Всего 25**

### 3.1. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудаку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятым пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдвадцатеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру? Во-первых потому, что она была мятая, во-вторых на бересклетах росли смешные венчи.

### 3.2. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина? Потому, что птенец, который там находился, дрожит, помешательство.

0

### 3.3. Полуночный дождь

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? Да, потому, что вода в облаках закончится.

0

05-29

### 3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? 23 года

5

### 3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дальную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?

D

### 3.4. Гравитация

Когда я родился, мне было 8 лет, а сейчас я старше меня вдвое.

**Задание 4.** Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу. За каждый верный ответ 3 балла. Максимум за задание 12 баллов.

Меняя

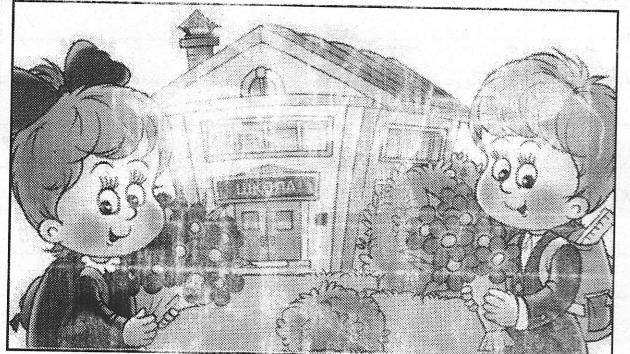
A



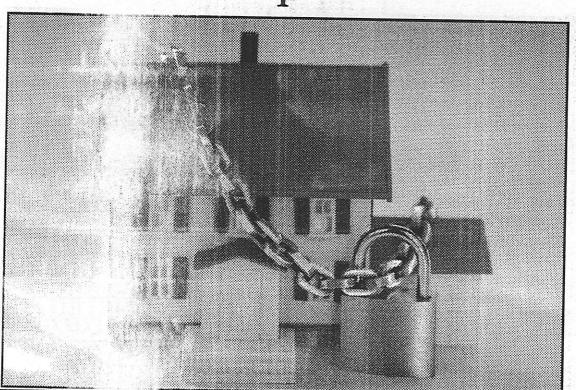
Б



В



Г



А 0

3

Б медалинг

3

Г 3

Право на занятия

Право на беспомощность

Право на образование

Право на обра

з

**Задание 5.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана. Максимум за задание 25 баллов.

5.1. Назовите это негативное явление (2 балла).

5.2. Приведите три примера проявления данной проблемы (6 баллов).

9

05-29

5.3. Укажите три причины возникновения проблемы (6 баллов).

5.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы (6 баллов).

5.5. Как ты личноучаствуешь в решении этой проблемы. (5 баллов)



Ответ:

5.1. Это негативное явление - загрязнение окружающей среды.

5.2. 1. Люди всегда приходят на никого, не убирают за собой отходы.

1. Видны от фабрик и заводов.

2. Люди, которых оставляют люди.

5.3.

2. Люди не берегут природу.

4

5.4. 1. Надо ставить фильтры на заводах и т.д.

2. Нужно бережно относиться к природе.

3

5.5. Можно я, выбрасывать мусор куда надо, а не оставляю где попало.

5

1 / 2 | 3 | 4 / 5 | итого  
15 18 5 9 4 8

Председатель педагоги Федорова А.Р. *А.Р.*

Члены педагоги Кодарева Е.А. *Е.А.*

Богданова В.Д. *В.Д.*