

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ № 104 г. Минеральные Воды
ИНН 2030027908 ОГРН 1022001403440
357230, Россия, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 50

06-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 6б класса

МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
наименование образовательного учреждения
докторской Полины Александровны

ФИО участника

Педагог-наставник:

Дурина Мария Васильевна

8 октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

06-1

Задание 1. Выполните задания. Всего 25 баллов

1.1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество баллов - 10).

1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному.

Найдите и запишите в таблицу **номер понятия**, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором, с точки зрения обществознания, верно дано описание животных:

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) мама готовит обед;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение; 2) игра; 3) труд; 4) речь; 5) творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына, желая разбогатеть), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь; 2) на имя; 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

Ответы

1	2	3	4	5
2	4	4	1	3

1.2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

(Максимум за задание 6 баллов: 2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

Ответы:

1	2	3
245	2	137-1 448 0

1.3. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание 8 баллов.

1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1.	2.	3.	4.
нет	да	да	да

Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с заботы (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемер (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе дело (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную помощь (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается руками (Д) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай полезные (Е) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси совет (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — забота (И) превзойдёт все ожидания.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	2	10	1	4	2	2	2	11

Список терминов 1. Польза 2. Совет 3. Образование 4. Рука 5. Лицемер 6. Лжец 7. Учит 8. Основать 9. Опыт 10. Дело 11. Результат 12. Познание 13. школа 14. забота

Задание 3. Решите логические задачи. За правильное решение каждой 5 баллов. Всего 25

3.1. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудачку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру? Потому что монета была блестящей и привлекательной к себе взглядом, а купюра была мятой и не привлекала к себе внимания. 2. Потому что он думал, что 50 больше 5 и выбирает монету. 06-1

3.2. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина? 1. Это причина того что если бы один конец был бы острым и тупее другого то птичка бы не могла сидеть. 2. Потому что если бы один конец был бы острым и тупее другого то птичка бы не могла сидеть.

3.3. Полуночный дождь

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? Да, ведь 72ч. - это 3 дня, а через 3 дня может появиться солнце.

3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? Вот. 23 года.

3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея? Потому что мальчик предложил ему вынуть гайки из решетки канализационного стока и прикрепить их на колесо.

Задание 4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу. За каждый верный ответ 3 балла. Максимум за задание 12 баллов.

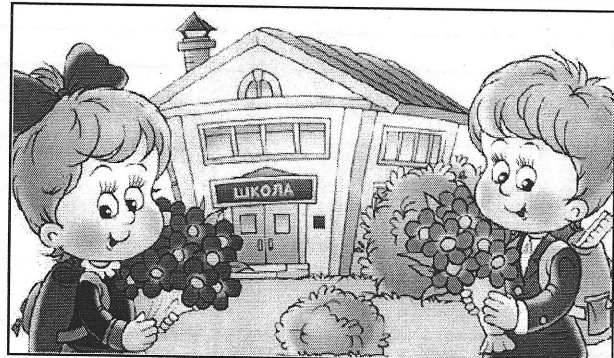
А



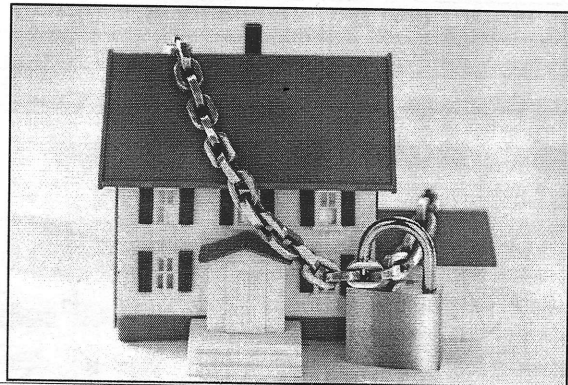
Б



В



Г



6

А право на работу	Б право лечь спать	В право на образование	Г право на свободу
----------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

Задание 5. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана. Максимум за задание 20 баллов.

- 5.1. Назовите это негативное явление.
- 5.2. Приведите три примера проявления данной проблемы.
- 5.3. Укажите три причины возникновения проблемы.
- 5.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.



Ответ:

- 5.1. мусор в лесу, возле реки, а не на свалке.
- 5.2. 1. Поляны мусора 2. Неизвестные места
- 5.3. 1. Давь поведении (малолик) 2. Экономия (урина туристов) 3. Остатки на природе (пейзаж)
- 5.4. 1. Собрать весь этот мусор и отвезти на свалку или переработку. 2. Сделать его, чтобы меньше появлялось.

$$19 + 12 + 15 + 6 + 10 = 62$$

Третье задание - 6 балл / Дирин И. Р.
 Члены жюри: Кобзарев С. А. - 1 балл
 Бонгарев В. Д. - 5 балл