

010-15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральных Вод
ИНН 2630027600 ОГРН 1022601453050
357203, Россия, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 30

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 10Б класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Барановой Марины Дмитриевны

ФИО участника

Педагог-наставник:

Кобзарева Е.А.

8 октября 2019 г.

010-15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

Задание 1. Выполните задания

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
252	1252	1241	242	1562

9

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Отличие человека от животного 2

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Признаки социального института 2

8

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства 2

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) Н.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

6

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
41	51	61	21	11	31

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите

правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.
4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.

3.1. Правовую. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

Распитие спиртных напитков и шумное поведение в общественных местах это административное правонарушение. Все компании заплатят штраф, а друзей Павла могут задержать на 3 суток. Не прав, т.к. уголовная ответственность наступает с 16 лет и только в особо тяжких случаях с 14

3.2. Экономическую. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

*$5 \cdot 15 = 20$ тыс. ч. – неработоспособное население. $100 - 20 = 80$ – работоспособное
 $80 - 40 - 20 = 20$ тыс. – не работают. $\frac{20}{80} \cdot 100\% = 25\%$ – уровень безработицы в городе Z.*

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического

выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96–98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, гувернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и гувернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: 4.1. Конституционная монархия. "Король является руководителем государства, ... он контролирует уважение конституции и работу конституционных учреждений" "Король имеет право распустить палаты парламента на условиях указанных в статьях 96-98" "Парламент выполняет законодательную функцию", "Король" "Король выступает председателем Совета Министров", "Совет регионов и коммуны избирается посредством всеобщего и прямого голосования" "Король является Верховным главнокомандующим..."

4.2. Унитарное государство. "Вали и гувернёры внедряют правительственные постановления и решения, координируют деятельность децентрализованных ветвей администрации и контролируют их работу."

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О.

Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

«Революция – варварская форма прогресса»
Ж. Жорес

В своем высказывании французский философ рассматривает такую форму социально-общественного преобразования как революции. Он выдвигает мысль, что революция хотя и является формой прогресса, но имеет большое количество негативных последствий. Назвав революцию варварской, автор дает понять, что в современном обществе революции являются устаревшей и недопустимой формой общественного развития.

С точки зрения социологии, революция – это каренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности. На мой взгляд, она представляет собой в первую очередь разрушительное и порой бессмысленное кровопролитие. Революция всегда является познанием для общественности. Ведь при других формах государственного преобразования, реформах и эволюционном развитии, изменения происходят постепенно и безболезненно. Это и является основной причиной, по которой стремительные революции считаются варварскими. В истории нашей страны самой массовой и значительной была революция 1917, изменившая государственное устройство с монархии на республику. В то время горели города и церкви, множились жертвы культуры. Одной из самых больших потерь был взрыв Храма Христа Спасителя в Москве. А сколько пролилось человеческой крови к сожалению, в современном мире актуальность проблемы не уменьшается. Европийцам на Украине в 2014 году, ещё раз показали все ужасы насильственного переворота и воевать мы живём в век высоких технологий и культуры, но все равно каждый день новости ленты утасают количествами убитых в боях под Украиной. Именно потому – революция самый жестокий способ прогресса

Однако, существуют мнения, что ОЮАБ революции — это локомотив истории, но мне ближе точка зрения Маркса, 20

Революции преследуют идею общественной счастья, но используют в своих целях насильственные методы. А разве может счастье одних начаться с ~~счастья~~ других?

1	2	3	4	5	итого
22	15	14	9	20	80

Председатель жюри Дарина А.Ф. ИИ
Члены жюри Кобзарев Е.А. ИИ
Бондарев А.Д. ИИ