

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ 19 И 66 ГОРОДА МОСКВЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1026307453260
357803, Россия, Староболотский проезд,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 35

010-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Биология
обучающегося 10^а класса

МБОУ лицей БЮЧ.

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды
Дамидовой Валерии Сергеевны

ФИО участника

Педагог-наставник: Диринга
Мария Робертовна

8 октября 2019 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

010-1

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

Задание 1. Выполните задания

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
25	12,5	134	24	156

10

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Содержит человека от животного (его разумная деятельность)

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальные институты

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство. признаки государства.

6

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	2	1	3

6

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите

010-1

правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.
3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.
4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.

3.1. Правовую. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

Правонарушение: продажа спиртных напитков лицам, не достигшим совершеннолетия; а - нарушение общественного порядка несовершеннолетними, которые ранее не привлекались органами (должны задерживаться на месте перерыва детей законным представителем отца. Ответ: дожитие арест); лица, достигшие 16 летнего возраста будут отвечать по статье 20.21 КОАП и 20.1 КОАП + штраф.

3.2. Экономическую. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

Сначала я нашла кол-во недееспособных (детей, пенсионеров) = 20000, затем нашла кол-во работающих = 60000 (60%) => уровень безработицы: 100% - (60% + 20%) = 20%; кол-во не работающих: 20000 (20%)

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического

выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96-98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: 4.1. *Юридическая монархия; я думаю, что это так, потому что: 1) король (правящее лицо) яв-ся руководителем, высшим представителем, символом единства - характерно для монархии; 2) он назначает людей на должности военные и имеет право делегировать эту обязанность. 3) Это не яв-ся абсолютной монархией, так как власть эволюционировала: издаёт законы на основе конституции, их действия ограничены и основывается на конституции. 4.2. Я думаю, что это унитарная форма правления: 1) любая территориальная граница определяется издаваемыми законами. 2) помогают председателю территориальной единицы вали и губернёры - обеспечивают административный контроль и координируют деятельность ветвей центральной власти, контролируют их работу.*

24 } 45 } 9

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О.

Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, –

3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

Эссе:
Я выбрала тему для своего сочинения-эссе. «Революция – варварская форма прогресса» (с) Ж. Жорес. ^{даже и сейчас} ^{было и будет}
Смысл этого высказывания я понимаю как то, что революция – это варварское отношение, разрушение устоев и ценностей, которые не одно поколение не меняло и передавало. – В этом и заключается проблема.

Позиция автора мне очень близка, я тоже склонна к мысли в том, что революция – одна из самых противоречивых форм социального развития, которая полна человечностью, открыта человечностью, дикостью.

Для большего раскрытия данной темы хотелось бы обратиться к историческому опыту человечества.

Но для начала: что такое общественный прогресс?

Общественный прогресс – это развитие общества, смена его устоев и много малых привитых для людей взглядов на мир, это движение от более простой формы жизни к более сложной. Не стоит забывать, что повышение уровня в одной организации способствует упрощению другой.

Революция представляет собой одну из форм такого общественного прогресса, который характерен резким переворотом в жизни общества, сменой поколений старое в обществе на новое, обычно бывает связано с приходом к государственной власти новых политических сил. Революция по своей природе несёт положительное влияние на общественность и радикальные изменения в человеческой жизни, познание переворота тех устоев общества. Почти всегда это сопровождается жертвами, насилием в обществе, потому что цель революции: в короткий срок сменить устои, сформированные не одним человеком.

Революция приводит к развитию и даже уменьшению соц. структуры, но это происходит путём варварского отношения к прошлому людей, их истории и культуре.

(См на другой стороне).

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
80027809 ОГРН 1022601453060
Россия, Ставропольский край,
Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

В пример могу взять одну из революций в России. Моим примером послужит революция 1917 года. Многие поэты в своих произведениях затрагивали эту тему. Примером можно послужить произведение Александра Блока "Двенадцать". В нём он описывает революцию как стихийное бедствие, обрушившееся на "старый мир". Даже коммунисты удаётся образам большевиков, которые пришли к власти. Они не развили в нравственном отношении, идут против традиционных моральных ценностей того времени, которое было готово не грабить и убивать ради власти. Писатель подчеркнул мысль о том, что вся страна и народ заплатили огромную цену кровью и терпением кучке разнузданных прогнивших элементов.

010-1

В истории немало было примеров революции. Например, Французская революция (1789-1799гг), которая в итоге привела к республике. Она сопровождалась массовыми казнями, убийствами. Революция во Франции сопровождалась террором и мятежом - это и есть верное определение.

Из всего сказанного, хотелось бы подвести итог все-его вывод: Революция - это действительно один из способов прогресса, но который сопровождается иногда атактичным действием, варварством.

$$22 + 15 + 14 + 24 + 20 = 95$$

Председатель Дирина Л Р Ю

Члены жюри

Бонгарева В Д Кор
Кабзарева Е А Троиц