

Ф

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
МЕТРОЛОГИИ
ИНН 2035027800 ОГРН 1022001483080
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 30

0/0-18

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 10А класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Торшиной Любови Александровны

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина А.Р.

8 октября 2019 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

010-18

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

Задание 1. Выполните задания

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
25	125	134	24	165

10

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Ключевые признаки человека от животного.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Социальные институты

6

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства.

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	2	1	3

6

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите

смотреть в конце

правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.
3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.
4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.

3.1. Правовую. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

1. Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год?

3. Прав ли сотрудник полиции? *не прав.*

2. *1. Продажа спиртных напитков несовершеннолетним - правонарушение.*

2. Так как несовершеннолетние не были раньше задействованы в уголовном процессе, могут быть задержаны на месте, далее переданы родителям, и далее будет проведена воспитательная работа.

3.2. Экономическую. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

рабочая сила города Z $\approx 100 \text{ тыс} - (5 \text{ тыс} + 15 \text{ тыс}) = 80 \text{ тыс}$.
Из них 60 тыс. имеют работу $\Rightarrow 80 - 60 = 20 \text{ тыс}$.
уровень безработицы $(20 \text{ тыс.} : 80 \text{ тыс.}) \cdot 100 = 25\%$

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического

выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96-98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: 4.1. Династическая монархия:

1. Король выступает председателем Совета Министров.
2. Король даёт решающее слово при спорах между государствами и организациями.
3. Король может распустить парламент.

24

4.2. Унитарное государство:

1. Вали и губернёры обеспечивают административный контроль.
2. Центральные органы власти создают общие законы для всей территории государства.

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Социал)

Нужно рассмотреть эту тему с позиции

Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, –

3.
1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

10

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. Этому рассмотрим эту тему с позиции социологии. В настоящее время большое количество людей считает себя образованными, будто они учились в школе на одни пятерки, получили диплом и теперь им вообще не нужно получать знания. Я считаю, что это неправильно! Человек может учиться всю жизнь, но он может отлично разбираться в технике и быть всеобщим гением. Но он также постоянно стремится саморазвиваться и найти что-то для себя новое и поделиться этим с другими. Соответственно, к чему я веду – это, что любой образованный человек может считаться таковым, если он стремится к саморазвитию. Потому что в настоящее время большая надежда возложена на образованные люди, т.к. без хорошо образованных людей наука не сможет выполнять свои функции. Тогда как наука – это творчество, деятельность, направленная на достижение главной цели и получение новых знаний об обществе, человеке, природе. Если не будет действительно образованных людей, не сможет существовать наука и тогда грозит провал нашей страны. Образование и наука – социализирующие ресурсы, имеющие общими источниками запросы общества. Общество же должно постоянно обковывать свои знания, чтобы была возможность передать знания следующему поколению (и так по кругу). Если большое количество по-настоящему образованных людей будут возобновлять свои знания, наша страна может достигнуть определенных результатов в развитии нашего государства. Таким образом, образованный человек тем и отличается от необразованного, что он постоянно стремится получать новые знания. Образованный человек постоянно пополняет свои навыки и не прекращает развиваться ни на минуту. Наше будущее заложено именно в таких людях, а не в невеждах образованных.

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 194 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИН 2630027809 ОГРН 1022601453260
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Задача №2.

010-18

№2. - налоги устанавливаются федеральными законами.

№5. - прямые налоги взимаются с субъектов или дохода, косвенные налоги взимаются при продаже товаров и услуг.

№8. - в России действует шкала налогообложения доходов физических лиц.

$$22 + 13 + 9 + 24 + 10 = 80$$

Председатель Дуринко И Р *И.Р.*

Члены жюри Кобзарева Е А *Е.А.*
Кобзарева В Э *В.Э.*