

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕИ № 104 г. Минеральные Воды
ИНН 2630027008 ОГРН 1022601408100
357200, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 82

011-9

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Обществознанию
обучающегося 11Б класса

МБОУ лицей №104
наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды
Исавченко Андрей Сергеевич
ФИО участника

Педагог-наставник: Баугарева В.Р.

8 октября 2019 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

011-9

Задание 1. Выполните задания

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
46	125	124	24	156

75

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Социальная природа человека

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Социальные институты

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

65

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	5	6	2	4	3

55

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.

- Налоги это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
- В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.
- Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
5. Прямые налоги мы платим незаметно покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

100

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.

3.1. Правовую. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

их действия можно квалифицировать как административные правонарушения. За Павла наказание понесут его родители, а его друзья понесут наказание сами, т.к. уже достигли 16 лет. Сотрудники полиции не прав так как ребята совершили только административное правонарушение и несут наказание в виде штрафов и.edu работ

3.2. Экономическую. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

$100\ 000 - (5\ 000 + 15\ 000) = 80\ 000$ - трудоспособны

$60\ 000 : 80\ 000 \cdot 100\% = 75\%$ - работаю

$100\% - 75\% = 25\%$ - безработные

Ответ: 25%

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96-98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создается на основании закона. 011-9

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: 4.1 Конституционная монархия, ~~шестарное государство с демократическим режимом~~

п.к. 1) король является руководителем государства 2) король контролирует уважение конституции 3) король выступает председателем совета министров 4) король имеет право распускать 2 палаты парламента.

4.2 Шестарное государство п.к. 1) Вали и губернёры гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль 2) под руководством соответствующих министерств вали и губернёры координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)
- 5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)
- 6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, □ 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10**

баллов

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Ответ:

б) «Власть и право неразделимо связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе» - Б. Вышеславцев.

Б. Вышеславцев поднимает в своём высказывании проблему связи и борьбы между правом и властью. Смысл высказывания заключается в том, что отношения власти и права являются очень противоречивыми. Это высказывание стоит рассматривать с позиции кристицизма.

В высказывании выражена идея о сложной взаимосвязи власти и права.

Обобщая, можно сказать, что власть - это особая форма подчинения, существующая между индивидами. Также общеизвестно, что право - социальный институт общества, охватывающий всю правовую деятельность.

Многие правоведы справедливо считают, что самое лучшее государство - это то, в котором главенствует право. Действительно, власть не может не опираться на право, так как нет ничего выше закона. К сожалению, в США мне удалось увидеть уровень поддержки власти в разных странах. Неудивительно, что наивысший уровень поддержки был в тех государствах, где права человека не соблюдаются. А в государствах, правительства которых нарушают права людей, существующие недостатки очень велики. Можно сказать, что наиболее жесткой является та власть, которая опирается на силу права.

Однако власть не всегда соблюдает закон и конвенции. Например, в производстве Ожека Кондета «Железная Дам» описывается систематическое нарушение прав рабочих на которое государство уже давно слепота закрыла глаза. Если власть не является гарантом права на восстание. В производстве показано как в недовольном обществе народ появляется революционные настроения, которые в итоге привели к революционному восстанию в Чикаго.

Я считаю высказывание Б. Вышеславцева абсолютно верным, так как ничего выше закона быть не может, однако если находиться у власти не всегда с этим согласен. Можно сказать, что смысл данного высказывания будет актуален пока во всем мире не станет главенствовать сила права.

155

Лист 2.

5. Налоги являются средством обеспечения доходов государства при выполнении им своих задач и функций.

011-9

5. Косвенные налоги мы видим незаметно, покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

6. В развитых странах с структуре налоговых поступлений преобладают косвенные налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых отчислений составляют прямые налоги. Это связано с тем, что прямые налоги собирать легче.

8. С одной стороны, в России действует стабильный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

105

1 2 3 4 5
18 10 14 0 15 5 75

Председатель палаты Ю

Член палаты
Бондарев В. Д. Б
Козарева Е. А. Ю

