

011-2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 3630027809 ОГРН 1023601408100  
367203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Вавилова, 20

Олимпиадная работа  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию  
обучающегося 11 А класса

МБОУ лицей № 104  
наименование образовательного учреждения

города Минеральные Воды

Масалкиной Екатерины Дмитриевны  
ФИО участника

Педагог-наставник: Душина А.Р.

08 октября 2019 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС**

011-2

**Задание 1. Выполните задания**

**1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов**

**1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:** 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

**2. К методам денежной реформы относятся:** 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

**3. К юридическим событиям относятся:** 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

**4. К признакам постиндустриального общества относятся:** 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

**5. К методам теоретического познания относятся:** 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
<del>24</del>	<del>12</del>	<del>X3</del>	<del>25</del>	<del>15</del>

**1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

отличие человека от животного

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальные институты

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

признаки государства

**1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.**

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР.
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	2	1	3

**Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.**

1. Налоги  это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.

5. Прямые налоги мы платим незаметно  покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.

7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.

8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

**Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.**

**3.1. Правовую.** Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

*Эт. правонарушение административное, но действия несовершеннолетних следует квалиф. по административному кодексу  
Уголовная отв-ность с 16 лет, исключение - тяжкие преступления.  
Сотрудник не прав.*

**3.2. Экономическую.** Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

*1) 1% - 1000 чел    2) 5 + 15 + 40 + 20 = 80 (м) или % - не безработные  
3) 100 - 80 = 20% - безработные  
Ответ: высокий (20%)*

**Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла**

**4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ**

**4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ**

**Статья 42.** Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

**Статья 48.** Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

**Статья 51.** Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96-98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

**Статья 56.** Король выступает председателем Верховного Суда.

**Статья 70.** Парламент выполняет законодательную функцию.

**Статья 135.** К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

**Статья 145.** Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

**Ответ:** 4.1. Дуалистическая монархия

1) Король выступает председателем Совета Министров 2) Главным арбитром 3) Верховным главнокомандующим Вооруж. сил 4) Может распускать парламент

4.2. Имтарное гос-во.

1) Вали и губернёры (ст 145)

2) Регионы, префектуры, провинции и коммуны

**Задание 5.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)
- 5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)
- 6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

**Критерии оценивания сочинения-эссе:**

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, □ 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10**

баллов

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. 5 баллов

Ответ:

5) Революция - варварская форма прогресса. культурологие. Автор раскрывает проблему противоречивости революции. Критикуя её методы, Ж. Жюзе не отрицает факта прогресса. Сама революция часто являлась единственным вариантом для быстрого развития гос-ва, поэтому исторические рассматривают её в разных аспектах.

С мнением автора трудно не согласиться. Действительно, революция содержит в себе элемент прогресса. Но последствия революции зачастую бывают плачевными. Обратимся к теоретическому материалу.

Революция - это один из путей развития государства, представляющий собой скачкообразные изменения во всех сферах жизни людей. Революции бывают социальные и технические. Социальные революции ведут к смене политической власти, а технические - к изменению материальных условий жизни людей. Люди-революционеры зачастую имеют стойкий характер и лидерские способности. Рассмотрим несколько примеров.

Опричнина (1565-1572 гг) при Иване Грозном характеризовалась повышенным уровнем жестокости во имя укрепления власти самодержавца. Известно, что Иван Грозный практиковал попеременные обливания протей и ледяной водой с последующим расчленением тела. Ради повышения своего влияния, властолюбивец шел на самые изощренные пытки. Однако стоит отметить, что он добился своей и укрепил самодержавие.

Октябрьская революция (1917). Из положительных черт и нововведений стоит отметить пришествие к власти большевиков, появление классов рабочих и крестьян, интеллигенции. В духовной сфере четко прослеживался навязчивый коммунизм. Появились гражданские войны, массовый голод (что можно характеризовать как варварство).

Несмотря на вышесказанное, можно смело утверждать, что революции играли важную роль в развитии общества, но пути этого развития зачастую были бесчеловечными и жестокими, что безусловно недопустимо в современном обществе.

12 + 15 + 14 + 24 + 20 = 85

Председатель Диринка И Р ДУ

Члены жюри Кобзарева С. А №5

Бонгарева В.А

20

