

011-8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ С ОЛИМПИАДНЫМ КЛАССОМ
ИНН 5033007809 ОГРН 102500449340
357233, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 30

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 11 А класса

МБОУ лицея №104

наименование образовательного учреждения

Рейст Валерии Викторовны
ФИО участника

Педагог-наставник:

Дирина
Мария Робертовна

8 октября 2019 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

011-8

Задание 1. Выполните задания

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
25	125	1345	24	156

10

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

отличие человека от животного

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальные институты

6

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

признаки государства

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	6	5	1	3

4

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего -15 баллов.

1. Налоги это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
5. Прямые налоги мы платим незаметно покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов.

3.1. Правовую. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

1) Действие несовершеннолетних лиц расцениваются как хулиганство - нарушение общ. порядка, сопровождающееся унижением чужого имущества, оскорблением граждан. 2) Сотрудник не прав, уголовное наказание Павел не понесет, т.к. это административное правонарушение. см. на месте преступления

3.2. Экономическую. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

44
 1) всего 100%, $100\% - 5\% - 15\% = 80\%$ работающих и неработающих
 2) 40 тыс. мужчин от 100% = 40% } 60%
 3) 20 тыс. женщин от 100% = 20% }
 4) но т.к. 20% неработоспособны, то $80\% \pm 100\% = 25\%$ неработающих
 Ответ: 25%

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституций одного из государств. Выполните задания. Максимум 24 балла

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, нрав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96-98. **Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: ~~Статья 42~~ конституционная монархия - форма правления, т.к. король является Верховным главнокомандующим, председателем Верховного суда, выступает председателем Совета министров. Форма гос. устройства унитарная, т.к. внедряются правительственные постановления и решения, обеспечивается административный контроль координируется деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации.

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)
- 5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)
- 6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, □ 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10**

Ответ:

Тема 4.

Социальная структура общества, помимо классов и других социальных групп, включает в себя исторически сложившиеся общности людей: нации и народности. Но что же такое нация? Нация — это исторически сложившаяся общность людей, которая характеризуется общими происхождением, языком, культурой. Смысл авторского высказывания, я думаю, заключается в национальном самосознании граждан, которое имеет важное значение как в становлении личности, так и в становлении нации. Фауэр считает, что у любой нации судьба одна, поэтому при невзгодах она должна объединяться, сплачиваться. Только так можно преодолеть трудности и сохранить нацию. С мнением автора по проблеме становления нации нельзя не согласиться. Потому что люди одной нации имеют уникальные, сформированные временем, менталитетом, складом мышления, особенности сознания, психологические и нравственные устои. Высказанные выше мысли можно подтвердить на исторических, литературных, политических, жизненных примерах. Таким образом, Великая Отечественная война 1941-1945 заставила людей того тяжелого времени сориентировать национальное самосознание через преодоление общих трудностей. Советский народ был подвержен испытаниям, лишениям, однако не был сломлен. Патриотизм, смелость, храбрость, мужество русских солдат, сражающихся не на жизнь, а на смерть, venceu даже противник. Во времена ВОВ Россия находилась в тяжелом экономическом положении, но работники фронта смогли обеспечить фронт самым необходимым. Мам работами женщины, дети, старики, которые своим упорством ~~и~~ вели борьбу к победе. Исключая работа, которую они делали днями и ночами каплет. В связи с этим 9 мая — не просто победа оружием, а победа народного духа. Поэтому человек, который чтит память предков, считается достойным гражданином нации. Недавно, в России очень много памятников, посвященных военным событиям, на ~~во~~ монументах которых выбиты слова: «Никто не забыт, никто не забыт». Но не только XX век славится патриотизмом. В XVII веке Минин и Пожарский смогли поднять народ, собрать пожертвованные во время смуты. Они направили страх и неуверенность в мажорный настрой, сместили их на борьбу и возможность освобождения от зависимости. Народные ополчения 1611, 1612 годов стали решающими в истории нации. Именно благодаря смелости России была освобождена от польско-литовских захватчиков. И все это при том, что в стране было смутное время 1598-1613, которое сопровождалось бедствиями, разрухой, упадком страны и промышленности, постоянной сменой власти, которая вызвала неверие у народа. Минин и Пожарский, памятник которым установлен в Москве, доказали, что, сплотившись, нация может все и даже больше. В условиях сильной нации страна может отстоять свой суверенитет.

ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ 2017 Г. РАССКАЗЫВАЮЩИЕ ЦЕНТРА
Или 8030327803 ОГРН 1022001483160
307203, Россия, Ставропольские зоры,
г. Новороссийск, ул. Ленина, 33

№2. 2) Налог устанавливается федеральным законом.

014-8

- 5) Прямые налог на матим с доходов и собственности
- 8) В России не действует принцип прогрессивного налогообложения.

№3.1. Физическое лицо может понести административное наказание с 16-ти лет, поэтому друзья Павла будут привлечены к административной ответственности, а он сам не понесет ни уголовной, ни административной.

№5. Продолжение.

Франции образом, можно сказать, что единая территория проживания, единый язык, самоуправление, экономика, обогатив объединяют людей, нацию, которая играет важную роль в самосознании национальном, становлении личности, воспитании граждан. Ведь только сплоченные нации могут с мужеством и достоинством преодолеть все трудности, оставаясь при всем этом едиными целыми.

$$20 + 15 + 14 + 9 + 25 = 74 + 9 = 83$$

Председатель Диринко ЛР
Члены жюри Кобзарева ЕА
Бондарева В.Д