

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027009 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 33

ОБЖ 8-3

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЖ

обучающегося 8Б класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

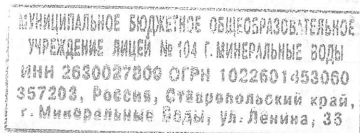
Колосова Кирилла Сергеевича

ФИО участника

Педагог-наставник: Гурьев ст. ст.

10 октября 2019 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (7-8 классы)



Код/шифр участника			
ОБ	Ж	8	-3

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 35 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		<i>Движение мотоциклами запрещено</i>	Запрещающий
2			Предупреждающий
3		<i>Приоритет встречного движения</i>	Знак приоритета
4		<i>Поворот запрещен</i>	Запрещающий
5		<i>Осторожно сильный ветер</i>	Предупреждающий
6		<i>Перекресток</i>	Знак приоритета
7		<i>Запрещается сигналить</i>	Запрещающий
8		<i>Опасная обочина</i>	Предупреждающий
9		<i>Поворот направо</i>	Знаки приоритета
10		<i>Впереди автомобильная загро</i>	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

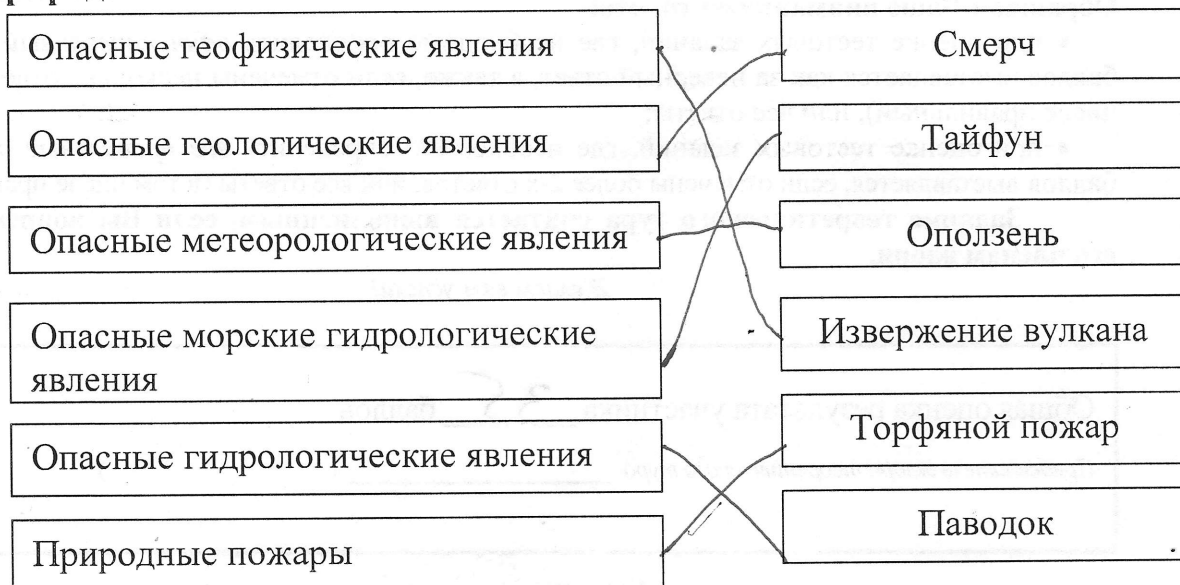
10

фактический

7

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: **первичные и вторичные**: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> - навалы больших масс льда - загрязнение почвы - затопление местности - оползни и обвалы - подтопление - снижение прочности зданий и сооружений - засоление почв - смыв почвы 	<ul style="list-style-type: none"> - аварии на коммунальных сетях - гибель людей и животных - разрушение зданий и сооружений - аварии на транспорте - нарушение хозяйственной деятельности - ухудшение санитарно-гигиенической обстановки

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар – _____

горение – _____

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1.	
2.	
3.	

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1.	Наличие кислорода
2.	Воспламеняемое вещество или объект
3.	

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

0

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; <input checked="" type="radio"/> г) укрыться в безопасном месте.	1	
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?	1	

	<p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>		
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	1	
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p>г) не исполнилось 18 лет.</p>	1	
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	1	
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p>б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	1	
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p>б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	1	
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p>в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	1	
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input checked="" type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.	1	
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input type="radio"/> в) частная; <input checked="" type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	1	
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	1	
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input checked="" type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input checked="" type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	1	
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; <input type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда;	1	

	<p>д) борная кислота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.</p>		
17.	<p>Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:</p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p>б) для эвакуации применить плот из подручных средств;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	1	
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p>б) малоподвижный образ жизни;</p> <p>в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) рациональное питание;</p> <p>е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p><input checked="" type="radio"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) закаливание организма.</p>	1	
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p>б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p>в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p>е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	1	
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;</p> <p>г) принять меры по тушению пожара;</p> <p>д) собрать свои вещи и продолжать поездку.</p>	1	
		<i>Итого</i>	20
<i>Подписи членов жюри</i>		<p><i>А. Крайзер Л.З</i></p> <p><i>Влад</i></p> <p><i>Бий</i></p>	

18