

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей №104 г. Минеральные Воды
ИНН 2600027000 ОГРН 1022601483060
357308, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

Знб-2

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Экологии

обучающегося 6 В класса

МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды

наименование образовательного учреждения

Гусева Виталия Геннадьевна

ФИО участника

Педагог-наставник:

Кобзева Екатерина Алексеевна

14 октября 2019 г.

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
Экономика

5-6 класс

Экв-2

Система оценивания олимпиадных заданий:

1. **Тест 1** включает 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 5 баллов.
2. **Тест 2** включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 20 баллов.
3. **Тест 3** включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов - 30 баллов.
4. **Тест 4** включает 1 вопрос. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов.
5. **Задачи.** Предлагаются 4 задачи. Максимальное количество баллов 40.

Итого максимальное количество баллов 100.

Время, отводимое на написание олимпиады 105 минут.

Теоретическая часть - 45 минут.

Задачи - 60 минут.

Тест №1. Выберите единственный верный ответ

(1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Деньги, полученные от сдачи в аренду квартиры, - это дивиденд. 0
1) верно 2) неверно
2. Наличные деньги состоят из монет, купюр и пластиковых карт. 1
1) верно 2) неверно
3. Товар - это продукт, произведенный для продажи. 1
1) верно 2) неверно
4. Импорт - это ввоз товара в страну. 1
1) верно 2) неверно
5. Частная собственность - основная форма собственности в рыночной экономике. 1
1) верно 2) неверно

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

и 0

1. Древнегреческое слово «экономика» обозначает: 0
1) «правила ведения хозяйства»;
2) «искусство вести производство»;
3) «искусство вести домашнее хозяйство»;
4) «правила ведения бизнеса».
2. Основой экономики является: 2
1) обмен;
2) распределение;
3) производство;
4) потребление.
3. Предметом спора между продавцами и покупателями является: 2
1) затраты на производство товара;
2) качество товара;
3) цена товара;
4) количество товара.
4. Деньги - это:
1) монеты;

- 2) особый товар, на который можно обменять любой другой товар;
3) рубли, евро, доллары;
4) кредитные карты.
5. Процесс создания товаров и услуг (экономических благ), необходимых для существования и развития человека: 2
- 1) обмен;
2) потребление; 0
3) производство;
4) распределение.
6. В разные времена деньгами служили: 2
- 1) меха;
2) драгоценные металлы;
3) соль;
4) все ответы верны.
7. К расходам семьи можно отнести: 2
- 1) пенсии;
2) проценты по вкладам;
3) ценные бумаги;
4) покупку товаров.
8. Деньги, которые граждане выплачивают государству, называются: 2
- 1) рентой;
2) налогами;
3) прибылью;
4) дивидендом.
9. Что является ценой труда: 2
- 1) банковский процент;
2) заработная плата;
3) земельный налог;
4) аренда.
10. Кто такой менеджер? 0
- 1) руководитель;
2) подсобный рабочий;
3) все вместе;
4) такого термина не существует.

Тест № 2. Выбери все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

1. Для организации производства используются: 0
- а) денежные ресурсы;
б) материальные ресурсы;
в) природные ресурсы;
г) трудовые ресурсы.
2. Выберите верные утверждения: 0
- а) средством удовлетворения потребностей является производство;
б) экономика требует от людей рационального поведения;
в) рынок — главный производитель товаров;
г) в экономические отношения вступают только производители.
3. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «рынок». 0
- а) цена;
б) спрос;
в) деньги;
г) нация.
4. Что среди перечисленного является товаром? 2 - лишние
- а) малина на садовом участке дяди Васи;
б) книга в библиотеке;
в) тостер в магазине «Центр»;

- г) масло мягкое «Моя семья».
5. Какие виды расходов необходимо учитывать при составлении семейного бюджета ежемесячно?
- а) расходы на содержание федеральной трассы;
 - б) расходы на покупку продуктов питания;
 - в) расходы на установку счетчиков водо- и газоснабжения;
 - г) расходы на оплату коммунальных услуг.
6. Если на рынок поступило больше товаров, чем требуется покупателям, то на рынке:
- а) равновесие;
 - б) избыток;
 - в) дефицит;
 - г) затоваривание.
7. Выберите факторы, повышающие спрос на товар:
- а) полезность товара;
 - б) низкая цена;
 - в) качество товара;
 - г) необходимость в данном товаре.
8. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?
- а) рыба, живущая в морях и океанах;
 - б) деньги;
 - в) тропические деревья;
 - г) торф.
9. Что из перечисленного является натуральными деньгами:
- а) акульи зубы;
 - б) японские йены;
 - в) соболиные меха;
 - г) казахские тенге.
10. Кот Матроскин положил в банк 100 квашек, а через год получил 110 квашек. 10 квашек это:
- а) процент по вкладу;
 - б) ссудный процент;
 - в) кредит;
 - г) плата банка за пользование деньгами вкладчика.

0 Жв-2

0

3

3

0

0

Тест № 4. Тест на соответствие и установление последовательности (5 баллов за вопрос, если в точности указаны все верные варианты, 0 баллов противном случае)

В

Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

- А) рынок
- Б) спрос
- В) деньги
- Г) цена

Определения

- 1) денежное выражение стоимости товаров и услуг;
- 2) особый товар, на который можно обменять любой другой товар;
- 3) желание и возможность приобрести товар;
- 4) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг.

5

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

1.
1) $160 \cdot 8 = 480$ (руб) - 8 пар носков
2) $480 : 40 = 12$ (кг) картофеля.

5

Ответ: 12 кг.

2.

- 1) $5 - 3 = 2$ (квака) сэкономила на одной костьмале.
2) $2 \cdot 150 = 300$ (кваков) сэкономила на 150 костьмалах.

5

Ответ: 300 кваков.

3.

- ~~1) $40 \cdot 85 = 10$~~ 1) $40 \cdot (100 - 15) : 100 = 36$ (руб) - остаток.
2) $40 - 36 = 4$ (руб) сэкономила с 1 кг
3) $4 - 5 = 20$ (руб) общая экономия.

0

Ответ: 20 рублей.

4. 1) $320 : 2 + 80 : 2 = 200$ (кг) у Мальвины (до урожая)

20

- 2) $320 : 2 - 80 : 2 = 120$ (кг) у Кота (до урожая)

- 3) $120 - 89 = 31$ (кг) у Кота (после урожая)

- 4) $200 - (150 - 89) = 139$ (кг) у Мальвины (после урожая)

Ответ: ^{остался} 31 кг у Кота; у Мальвины 139 кг уценки (осталось).

1	2	3	4	5	итого
4	14	6	5	30	59

Президент Диринко А. Д.
заместитель Кобзарев Е. А.
Бондарев А. Д.