

У. 11-3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ № 184 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2639027869 ОГРН 1022601453960  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадные работы  
по истории  
ученика 11 класса А  
Анашкина Вера

Председатель секции  
Ирина Петровна

Ирина Петровна  
Ирина Петровна  
Ирина Петровна

1 октября 2018 г.

Учитель: Ирина  
Валентина Давыдова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. Всего 100 баллов.  
Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	20	25	100
Баллы, набранные участником	6	6	5	8	8	8	8	0	

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев; 882
- Б. Восстание древлян; 945
- В. Междоусобица Святославичей; 972
- Г. Создание «Русской Правды»; 1054
- Д. Регламентация дани; 945
- Е. Призвание варягов. 862

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	В	Д	Г

60

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - осудительная юридическая операция, проводимая правительством государства или муниципалитетом в связи с удовлетворением требований кредитора 20

2.2. «Народная воля» - революционная политическая организация, возникшая в 1879 году после распада «Земли и воля», ставшая членом революционной партии «Земля и воля» в 1881 году. Проводила террористический метод борьбы с царем. 20

2.3. Первое ополчение - ополчение под руководством Грозного Ивана Грозного и князя Александра Ловчевского, состоявшее в 1571 году из полков полков - татарский ополчение Москвы 20

2.4. Латышские стрелки - состав стрелковых частей, сформированных в 1916 году во время Первой мировой войны 20

Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

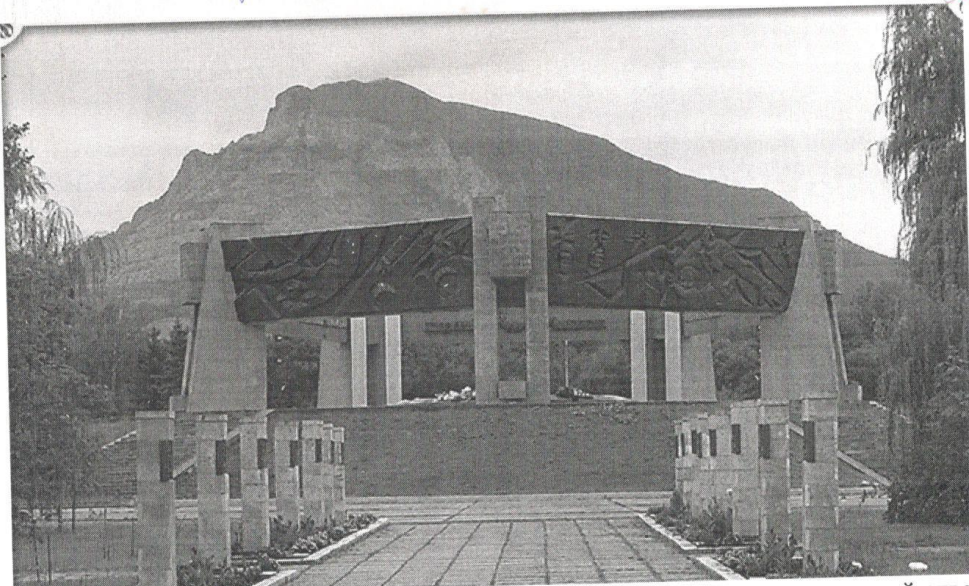
1. Мем. Великий сланы  
 2. 1 мая 1972.  
 3. В честь земляков - героев, погибших в Великой Отечественной войне, и 25



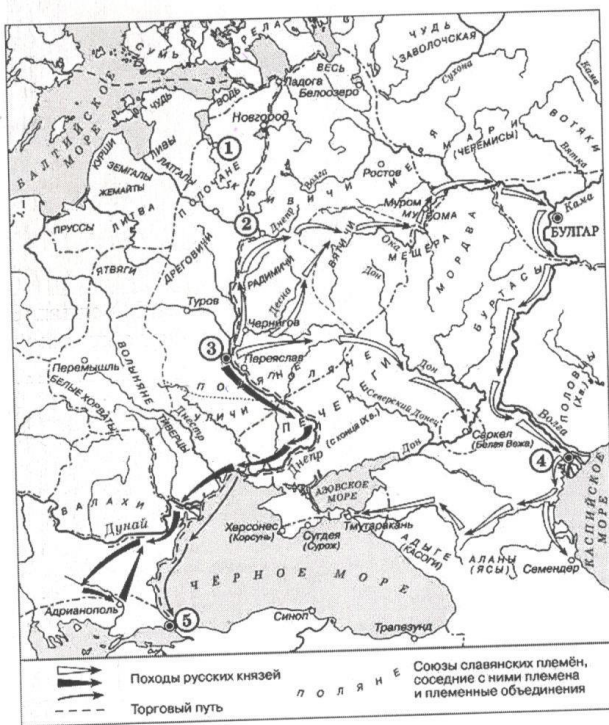
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Музейная экспозиция. 10 октября 1942 г. Мемориальный комплекс «Возвышение» в г. Сталинград  
Музейная экспозиция «Славянские земли» в г. Сталинград, 1949 г.  
Музейная экспозиция «Славянские земли» в г. Сталинград, 1949 г.  
Музейная экспозиция «Славянские земли» в г. Сталинград, 1949 г.

58



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

- 4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название из Китая  
в Грецию. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь
- 4.2. Укажите название города Королю, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Тюрик. 20
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Князь Олег. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев 20
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Мстислав. Какой город обозначен цифрой «4»? Ястремль. 05
- 4.5. Напишите название города Тюль и цифру, обозначающую его на карте 1  
родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет». 20

**Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)**

- Назовите:**
- 1) их имена и отчества, прозвища
  - 2) время их единоличного правления,
  - 3) конкретные итоги их деятельности,
  - 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1.	1. <u>Петр Фёдорович, Петр I Великий</u>
2.	2. <u>1682-1725</u>
3.	3. <u>Великое посольство 1687-1698</u> <u>Северная война со Швецией. Основы</u> <u>Санкт-Петербурга, заложил основы для</u> <u>армии и флота</u>
4.	4. <u>Империальная страна совершила</u> <u>огромный скачок в промышленном</u> <u>развитии, культуре, создала регулярную</u> <u>армию и военно-морской флот</u>

20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) П.А. Медведев (фамилия советского лидера, автора воспоминаний).

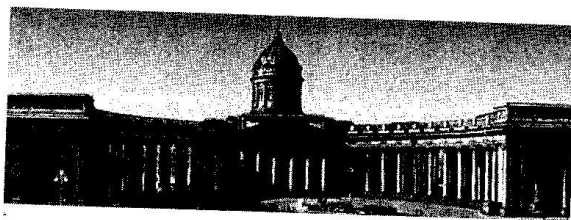
«При другом характере (2) Смагина (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосежки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) Смагина (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) Флотские (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) Смагина (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) Красной Армии (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) Смагин (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Смагину (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) "Искра" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для (5) "Искра" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

1. <i>Казацкий собор (собор до казацкий собор)</i>	1. <i>Брестский собор (Собор Божества Брестской Божаницы)</i>
2. <i>Посылок для армянских школ Божай Марии Божой Вайди 1812 г. об-ся православной русской Божаницы снт</i>	2.
3. <i>Свент-Петербург 25</i>	3. <i>Божав - на - Дону</i>
4. <i>Классицизм, Андрей Воронин 25</i>	4. <i>К.А. Бок, Копенгаген Андрейкин об-ся русско-Византийский снт</i>
5. <i>Бри Александр I 25</i>	5. <i>Бри Александр II</i>

**Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.