

И.И.Р

ИТОНЦИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027000 ОГРН 1022601453760
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 35

Олимпиадная работа по истории
ученика № "А" класса
МБОУ лицей №04
Темма Александра Дмитриевича

Директор лицея
Александр Петров

Директор АР
Историческое УЧР
Бондарева В.В.
Митиль Бондарева
Валентина Даниловна

1 октября 2018 г.

и. н. с.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. **Всего 100 баллов.**
Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	20	25	100
Баллы, набранные участником	6	6	5	8	8	8	9	0	50

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани,
- Е. Призвание варягов.

65

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	А	В	Г

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - исключительная кредитная операция, проводимая правительством Российской Империи в связи с утратой или крепостного права. 25

2.2. «Народная воля» - революционная народническая организация, возникшая в 1879 году после распада «Земля и воля», ставшая целью принуждения правительства к демократическим реформам. 20

2.3. Первое ополчение - ополчение под руководством Троекурова, Ивана Зарудного и Дмитрия Трубецкого, которое в 1611 г. сумело выстоять холмской осады Москвы. 20

2.4. Латышские стрелки - состав стрелковых частей, сформированных в 1718 году во время Первой мировой войны. 20

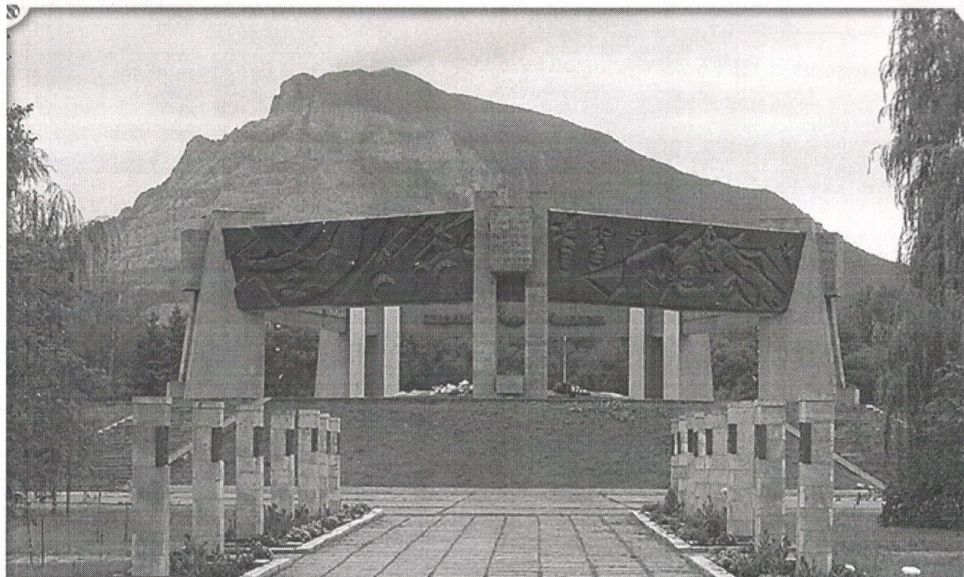
Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

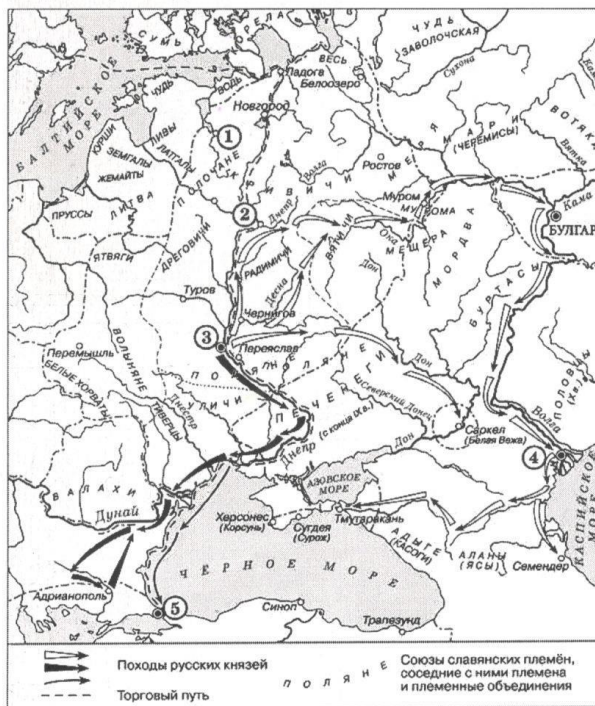
1. Мемориал «Огонь вечной славы»
2. 1976 год 9 мая
3. В честь героев, погибших в ВОВ и тружеников тыла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

10 августа 1942 г. Миш-Водо был эвакуирован
военными нацистской Германии которая продолжала
5 месяцев до 11 января 1943 г., когда город был освобо- 58
жден.



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

- 4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Из Варяг в Греки 20
Гречи. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Кеостакшицкиталь
- 4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик 25
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Олег. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев 25
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Мстислав. Какой город обозначен цифрой «4»? Ягратань 25
- 4.5. Напишите название города Псков и цифру, обозначающую его на карте 1 20
 родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1.	1. <u>Петр Алексеевич, Петр I Великий</u>
2.	2. <u>1682 – 1725</u>
3.	3. <u>Великое посольство 1697–1698гг, Указание в культуре, основание Санкт-Петербурга, начало великой армии и флота. Северная война с Швецией.</u>
4.	4. <u>Страна совершила огромный скачок в промышленности, культуре, создал регулярную армию и военно-морской флот.</u>

80

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) В. А. Мефодьев (фамилия советского лидера, автора воспоминаний).

«При другом характере (2) Сталина (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосекки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) отколовшиеся (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) Сталина (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) Красной армии (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) Сталин (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Сталину (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) "Правда" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для

(5) "Правда" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

1. <i>Казанский собор</i> 25	1. <i>Восточный собор</i>
2. <i>Постройка для хранения иконы Божией матери. После войны 1912 г. Яв. в каменном русском Соликамской гора</i> 10	2.
3. <i>Санкт-Петербург</i> 2	3. <i>Восток - на - Дону</i>
4. <i>Классицизм, Андрей Воронихин</i> 10	4. <i>Полк Константин Фёдорович Арсено-Византийский титм</i> 10
5. <i>Три Александра I.</i> 2	5. <i>Три Александра II.</i>

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.