

и. н. з

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 404 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027309 ОГРН 1022601453080  
357303, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа  
по истории  
МБОУ лицей №404  
ученица 11А класса  
г. Минеральные Воды  
Руденко Ирина

Тридцать или полтора  
линей полтора

Вручил + Р  
Директор Г. А  
Бонгарева В. Д.

1 сентября 2018 г.  
Бонгарева В. Д.

И. И. - 7.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. Всего 100 баллов.  
Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	20	25	100
Баллы, набранные участником	3	4	4	95	8+4	10	8+4	0	50

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев;
- Б. Восстание древлян;
- В. Междоусобица Святославичей;
- Г. Создание «Русской Правды»;
- Д. Регламентация дани,
- Е. Призвание варягов.

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	В	Г	Д

35

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означало? когда применялось на практике? каковы результаты? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. Выкупная операция - создание во времена утратившие крепостное право, где никто не имеет земли отдавали лишь в шломе владение крепостен. 25

2.2. «Народная воля» - организации революционеров, которые восстали за демократию. 05

2.3. Первое ополчение - это ополчение, которое боролось за собственные интересы в период польско-литовского нашествия в 1611 год. 25

2.4. Латышские стрелки - 05

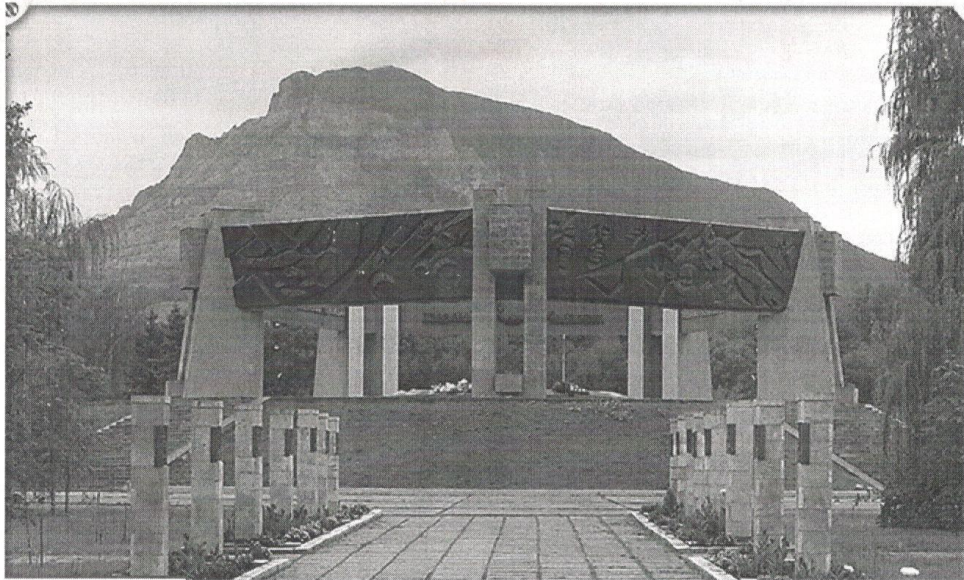
Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
  2. В каком году он был открыт? (1балл)
  3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)
1. «Дети Великой войны»  
2. 1976  
3. Мемориал был открыт к 31-ой годовщине

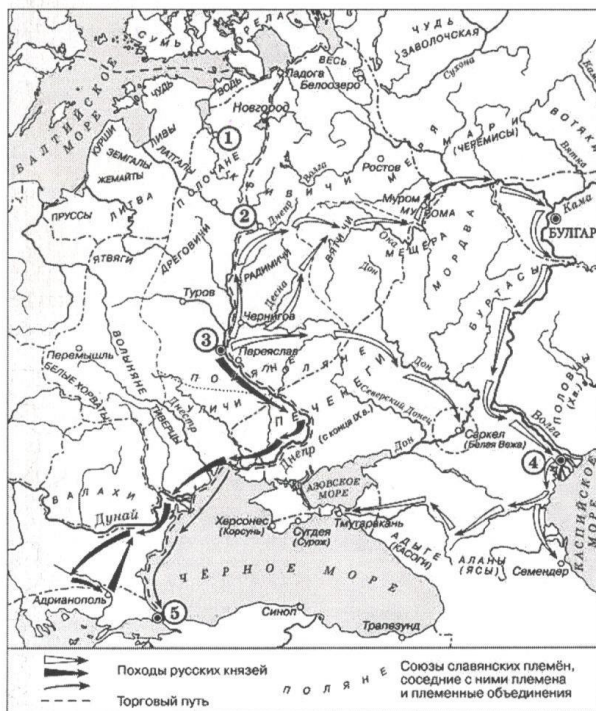
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

ице Юдеев (9 класс)

В поселке Анжилвской было проведено этнолаге убий-  
ства еврейского народа (Холокост)



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС**

- 4.1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Путь из Варяг в Грецию. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь
- 4.2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
- 4.3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Святослав Азов. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев
- 4.4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Сарай.
- 4.5. Напишите название города Византия и цифру, обозначающую его на карте родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет». 142 / 98

**Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)**

**Назовите:**

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их единоличного правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности,
- 4) значение их правления.

5.1.



5.2.



1. <u>Иван IV Васильевич</u> <u>25</u>	1. <u>Петр I Алексеевич</u>
2. <u>1325 – 1340, 1533 – 1584</u> <u>25</u>	2. <u>1689 – 1725</u> <u>8</u>
3. <u>Подавление восстания в Твери, Смоленск, консолидация Иван I покоряет свою преемственность Орде.</u>	3. <u>Успешная война против Швеции, Северная война, победы в Калкуте и Прутском; два Азовских похода, роспуск монополии боярства, усиление административной России, вернула свои территории.</u>
4. <u>Централизация Московского княжества. Набег на Русь улусовичей.</u>	4. <u>Проведен ряд реформ, Богородаре консолидация России, приобретение постоянного армия и сильной флотом. Россия становится европейской державой. Был открыт восток в море.</u>

125

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

**Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)**

Из воспоминаний советского и партийного деятеля (1) Яруцев (фамилия советского лидера, автора воспоминаний)

«При другом характере (2) Смаилин (фамилия советского лидера) эти разногласия, которые были доведены до такого накала, может быть, не стали бы столь трагическими и роковыми. Но это я сейчас так говорю, а тогда этих вопросов не возникало; тогда, как говорится, рассуждали по-дровосецки: лес рубят, щепки летят. Велась, я бы сказал, беспощадная борьба с оппозицией. Если оглянуться на путь, пройденный нашей партией и народом, и в свете этого пройденного пути оценить тогдашнюю роль (2) Смаилин (фамилия советского лидера), то она на фоне тех событий и соотношения сил в партии окажется в основе положительной. Я имею в виду такие (3) отходящие (часть партии, отклоняющаяся от «Генеральной линии»), как троцкистская, зиновьевская, право-левацкий блок Сырцова - Ломинадзе. Если же оценивать персонально роль (2) Смаилин (фамилия советского лидера), то он резко выделялся: его роль и его деятельность по сплочению партии, по мобилизации ее сил на преодоление трудностей, восстановление промышленности, сельского хозяйства, на индустриализацию и строительство (4) красная армия (название советских вооруженных сил) были решающими. Поэтому не случайно (2) Смаилин (фамилия советского лидера) занял ведущее место в партии, и партия его поддержала. Надо принять во внимание и то, что в первые годы революции его фамилия была недостаточно популярна среди широких масс и даже в самой партии. Более популярными были Зиновьев, Каменев и особенно Бухарин. Ленин правильно сказал: "Бухарчик – это любимец партии". По "Азбуке коммунизма", написанной Бухариным, наши кадры учились марксизму-ленинизму. Популярность его в широких массах была очень большой. Но как организатору предпочтение все-таки отдавалось (2) Смаилин (фамилия советского лидера), а Бухарин занимал видное положение в партии как пропагандист, как агитатор. Он был редактором (5) "Правда" (название партийного печатного органа), и это действительно был редактор, который требовался для

(5) "Правда" (название партийного печатного органа). Он явился организатором пропаганды марксистского учения. Хотя, как Ленин сказал, и сам он допускал ошибки.

**Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите**

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.

2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2018 – 2019 г. Задания. 11 КЛАСС

1. Мещанский собор 2	1. Собор Пресвятой Богородицы
2.	2.
3. Салит - Лисербург 2	3. Роснов
4. Андрей Верецкий 2	4. Вышестийский
5. Александр I 2	5. Александр II

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.