

ОБМ-26

Олимпиадные задания

по ОБМ

ученики 6 класса "Б"

МБОУ "Школа № 104

Городского округа

Председатель: Ковалева Л.А. Ш-  
Оценочный лист: Шихов В.В. Шихов В.В.  
Сандов А.А. Ш-

ИБМ-26

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(5-6 классы)**

| Код/шифр участника |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    |  |  |  |

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

|   |
|---|
| Общая оценка результата участника _____ баллов        |
| Председатель жюри теоретического тура _____ ( _____ ) |

### Задание 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ

В зимнее время опасность может представлять замерзший водоем, т.к. при переходе через него можно провалиться под лед. Прочитайте и ответьте на следующие задания:

1. При переходе по льду водоема под вами проломился лед. Какими должны быть ваши действия?

1. Не паниковать.
2. Своими руками расчистить лед и лечь к берегу.
3. Знать на чьей стороне.
4. Разбросать вещи, снять одежду.
5. Чуть туда, чуть сюда прыжки.

2. Какие признаки могут свидетельствовать о хрупкости льда на поверхности водоема?

Ответ: Шуршит, в некоторых местах лед треснул и не льд.

3. Вам необходимо перейти по льду на другую сторону реки. Что вам следует учесть при выборе направления перехода реки?

1. Чуть подальше от берега.
2. Не бежать.
3. Несчастливый случай, если где-то лед треснул.

Оценочные баллы: максимальный

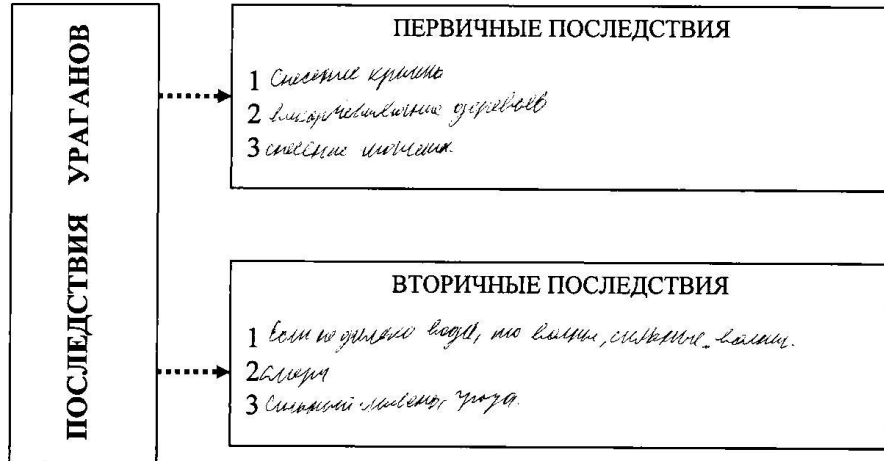
10

фактический

8

**Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

Ураган – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 100 км/м. К каким последствиям приводят ураганы? Заполните схему.



2. Какие оперативные защитные мероприятия проводят в населенном пункте после получения сигнала о приближении урагана?

- 1  
*Соблюдаем сч вышке*
- 2  
*Включают чаша дачи*
- 3  
*Продвигаться в подвал, либо в подполье*

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

8

**Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

1. Находясь дома один, вы почувствовали запах гари. Обнаружили, что ваш телевизор загорелся. Ваши действия? Заполните схему действий при возгорании или взрыве телевизора.

Схема № 1. Возгорание телевизора

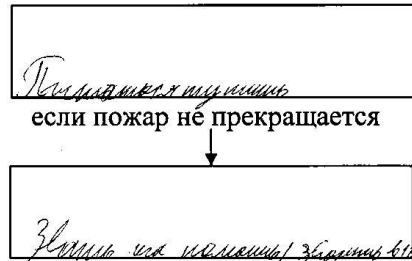
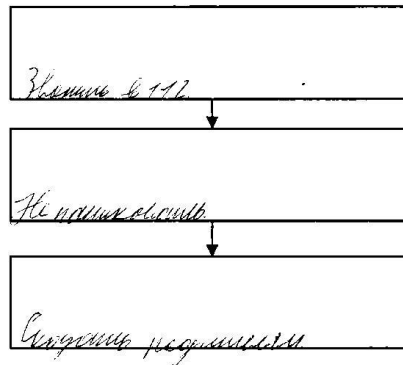


Схема № 2. Взрыв телевизора с последующим пожаром.



2. Как вы поступите, если вы находитесь, дома один и дверь вашей квартиры пытается открыть незнакомец? Напишите алгоритм действий.

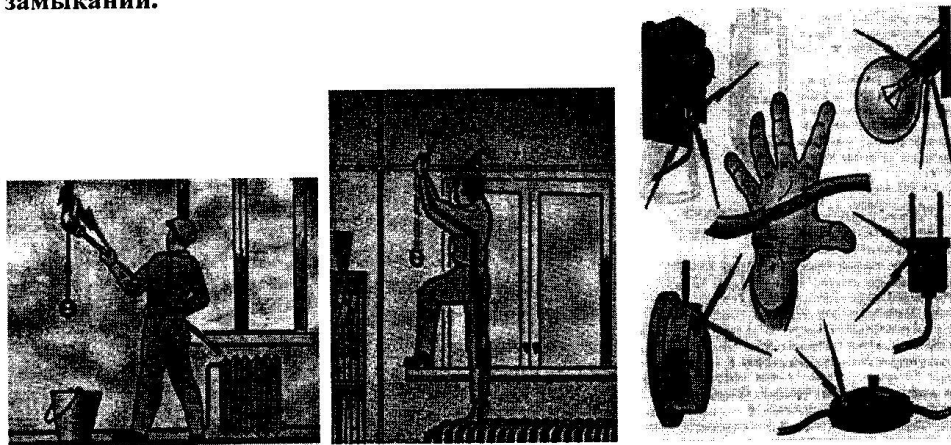
1. *Спросить кто*
2. *Не позволяю ему войти*
3. *Звоню в полицию*

Оценочные баллы: максимальный  фактический



#### Задание 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

4. На рисунках представлены некоторые запрещающие приемы при повреждении изоляции проводов и возникновении коротких замыканий.



закрашивать и белить шнуры и провода    закреплять провода гвоздями    хватать за оголенный провод

Допишите, что еще нельзя делать при повреждении изоляции проводов.

1. Пыраться ей.

2. Пыраться ей, пыраться гвоздями.

3. Пыраться ей.

4. \_\_\_\_\_

2. Вы остались одни дома. Дополните недостающими фразами ваши действия при обращении с бытовым газом.

- Зажечь спичку и одновременно поджечь в воде и вылить на землю
- не оставляй плиту без присмотра;
- уходя из квартиры закрыв кран газ;
- не делай уроки, не спи и не отдыхай в помещении, где человек находится с газом;
- не используй газовые плиты для поджечь чай;
- не применяй огонь для обнаружения дыма (используй для этого мыльную пену);

- по окончанию пользования газом Очистить из.

Оценочные баллы: максимальный  фактический

| №                                       | Тестовые задания   | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-----------|-------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |           |                         |
| 1.                                      | Выживание – это:<br>а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;<br>б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;<br>в) <input checked="" type="radio"/> нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи. | 3         |                         |
| 2.                                      | Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является наиболее простым и надежным?<br>а) фильтрация через ткань;<br>б) <input checked="" type="radio"/> фильтрация через песок;<br>в) кипячение;<br>г) фильтрация через древесный уголь, песок и траву.  | 3         |                         |
| 3.                                      | Утомление – это:<br>а) долговременное снижение работоспособности;<br>б) <input checked="" type="radio"/> систематическое ухудшение производственных показателей;<br>в) временное снижение работоспособности;<br>г) регулярное нарушение функций организма.   | 3         |                         |
| 4.                                      | Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:<br>а) <input checked="" type="radio"/> транспортные и пешеходные;<br>б) информационные и указательные;<br>в) сервиса и приоритета;<br>г) предупреждающие и запрещающие.  | 3         |                         |
| 5.                                      | Растение, ягоды которого являются ядовитыми – это:<br>а) брусника;<br>б) <input checked="" type="radio"/> ландыш;<br>в) черемуха;<br>г) шиповник.  | 3         |                         |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 6.                                      | Газовая оболочка планеты Земля – это:<br>а) атмосфера;<br>б) литосфера;<br>в) гидросфера;<br>г) воздушное пространство.  | 3 |  |
| 7.                                      | Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли:<br>а) полигон;<br>б) дорога;<br>в) стадион;<br>г) улица.  | 3 |  |
| 8.                                      | Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет не более:<br>а) 1 часа в день;<br>б) 8 часов в день;<br>в) 3 часов в день;<br>д) 4 часов в день.                             | 3 |  |
| 9.                                      | Длинные волны катастрофического характера, возникающие главным образом в результате землетрясений на дне океана:<br>а) тайфун;<br>б) наводнение;<br>в) шторм;<br>г) цунами.  | 3 |  |
| 10.                                     | Проезжая часть дороги предназначена для:<br>а) движения пешеходов;<br>б) движения безрельсовых транспортных средств;<br>в) движения трамваев;<br>г) проведения массовых мероприятий.   | 3 |  |
| 11.                                     | Природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:<br>а) оползень;<br>б) обвал;<br>в) снежная лавина;<br>г) извержение вулкана. | 3 |  |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |  |
| 12.                                     | Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице:<br>а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;<br>б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;             | 3 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | <p>в) при движении держаться ближе к стенам домов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;</p> <p>д) при необходимости можно принимать предложение подвезти от незнакомого водителя;</p> <p>е) не обращаться за помощью к продавцам магазинов, кассирам, охранникам.</p>   |   |  |
| 13. | <p>Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?</p> <p><input type="checkbox"/> а) сообщить в пожарную охрану;</p> <p>б) покинуть здание, используя лифт;</p> <p>в) двигаться в сторону, противоположную пожару;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) покинуть здание через незадымленный выход;</p> <p>д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.</p>  | 3 |  |
| 14. | <p>По каким местным приметам можно определить сторону света?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) стволам и коре деревьев;</p> <p>б) кустарнику и сухой траве;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) лишайнику и мху;</p> <p>г) направлению течения ручьев и рек;</p> <p>д) склонам холмов и бугров;</p> <p>е) наезженной колее;</p> <p>ж) муравейникам;</p> <p>з) таянию снега;</p> <p>и) скорости ветра.</p>   | 3 |  |
| 15. | <p>Сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды можно, если:</p> <p>а) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения;</p> <p>б) снизить физическую активность;</p> <p>в) организовать полноценный отдых;</p> <p>г) в летнее время в ясную жаркую погоду периодически купаться;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) избегать температурного дискомфорта (переохлаждения).</p>  | 3 |  |
| 16. | <p>Основные причины транспортных аварий:</p> <p>а) отсутствие разметки на дороге;</p> <p>б) плохие погодные условия;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) невнимательность участников дорожного движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) отсутствие светофоров на перекрестках;</p> <p>д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;</p> | 3 |  |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;<br>з) неправильное поведение пассажиров.   |    |    |
| 17.                                    | Среди перечисленных выберите неподходящие (опасные) места для укрытия от смерча и урагана<br>а) около мостов;<br>б) около опор и столбов;<br>в) в капитальных строениях;<br>г) в заглубленных помещениях;<br>д) около легких строительных конструкций и сооружений.   | 3  |    |
| 18.                                    | Основными поражающими факторами цунами являются:<br>а) наводнение;<br>б) разряды статистического электричества;<br>в) ударное воздействие волны;<br>г) вихревые вращающиеся водяные потоки;<br>д) размывание.   | 3  |    |
| <i>Определите очередность действий</i> |   |    |    |
| 19.                                    | Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то необходимо:<br>а) искать следы своих товарищей; <sup>1</sup><br>б) ждать, когда за вами вернуться;<br>в) не сходить с трассы; <sup>2</sup><br>г) остановиться на развилке тропы;<br>д) построить временное жилище;<br>е) развести костер. <sup>3</sup>                         | 3  |    |
| 20.                                    | Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.<br>а) если конечности придавлены, растереть их;<br>б) постараться принять удобное положение; <sup>1</sup><br>в) понять, какую получил травму;<br>г) оказать себе посильную помощь;<br>д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей. <sup>2</sup> | 3  |    |
| <i>Итого</i>                           |   | 60 | 28 |
| <i>Подписи членов<br/>жюри</i>         |   |    |    |

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического