



ОБЖ-11

Олимпиадная работа
По ОБЖ
ученика 8 А класса
МБОУ школы №104
Починка Татьяна Сергеевна
Кисел А.А.

Председатель: Кайгородов И.А.
Члены жюри: Кисел А.А.
Кисел И.А. 29

29 сентября
2018г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (7-8-9 классы)

ОБЖ-11

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).


Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.








Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Прогулка на лыжах запрещена	Запрещающий

		X-образный перекресток	Предупреждающий
3			Знак приоритета
4		разворот запрещен	Запрещающий
5		Сильные поперечные ветры	Предупреждающий
6		Знак приоритета	Знак приоритета
7		Могавата збуковне автомобилей	Запрещающий
8		Сильно неровный грунт	Предупреждающий
9		Знаки приоритета	Знаки приоритета
10		возможна задержка	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

10

8

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: первичные и вторичные: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> - навалы больших масс льда - затопление местности - обвалы и оползни - смыв почвы и животных - аварии на транспорте - разрушение зданий и сооружений - засоление почв 	<ul style="list-style-type: none"> - загрязнение почвы - ухудшение санитарно-гигиенической обстановки - аварии на коммунальных сетях - подтопление - снижение прочности зданий и сооружений - нарушение хоз. деятельности

Оценочные баллы: максимальный

10

9

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар - неконтролируемый процесс горения, при котором выделяется большое количество тепла, и для которого характерны открытый огонь и дым
горение - это химико-физический процесс, в результате которого исходные вещества становятся продуктами горения

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. открытый огонь,

2. продукты горения, раздражающие органы дыхания

3. обильно загрязняется воздух

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. кислород

2. продукт горения

3. источник тепла

Оценочные баллы: максимальный

10

8

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;</p> <p>б) быстро выйти на балкон;</p> <p>в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) укрывшись в безопасном месте.</p>	3	
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	3	
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	3	
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) не исполнилось 18 лет.</p>	3	
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	3	
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p>б) сапрофиты;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) условно-патогенные.</p>	3	
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	3	
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	3	
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	3	

	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	3	
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать к телефонной будке.	3	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнутого воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: а) обсервация и карантин; б) санитарная обработка; в) дегазация местности; г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; е) экстренная профилактика.	3	
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	3	
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	3	
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; е) недостаточность водосбросов.	3	
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) интомициновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.	3	
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной эвакуации во время внезапного наводнения: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) для эвакуации применить плот из подручных средств; в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего	3	

	пребывания; е) самозавакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; в) небольшие и умеренные физические нагрузки; г) занятия физической культурой и спортом; д) рациональное питание; е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; ж) соблюдение режима труда и отдыха; з) закаливание организма.	3	
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	3	
20.	Во время аварии загорелась автомашинна (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	3	
<i>Итого</i>		60	40
<i>Подписи членов жюри</i>			

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.

