





ОБЖ-24

Олимпиадная работа  
по ОБЖ

Ученика 9 класса

МБОУ школа № 104

Кавтор Артем Валерьевич

— Руководитель: Крайнев Д.В.   
Члены жюри: Шихов Д.А.   
Савельев А.А.   
Учитель: Юрьев А.А. 

29 сентября 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

ОБЖ 24

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018-2019 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)

Ф.И.О. участника	Класс
Кавтос Артём Валерьевич	9 А

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
  - продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
  - после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.
- Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

**Бланк ответов**

**Задание 1.** Личная безопасность человека является индивидуальной ценностью и определяется конкретными условиями его жизни. Рассмотрите ситуации, связанные с угрозой проведения террористического акта и предложите действия по безопасному поведению при их возникновении.

1. Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изоляции. Ваши действия:

Ответ:

1. Сообщить водителю
2. Позвонить в полицию
3. Сообщить пассажирам
4. Покинуть автобус
5. Не трогать сумку

2. Находясь на улице, вы почувствовали активизацию сотрудников правоохранительных органов, прозвучал предупредительный крик «Ложись, взрывное устройство!». Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

1. Отбежать от здания (сооружения)
2. Лечь на землю

3. руки за заточку

3. Группа людей оказалась заложниками террористов и их удерживают в здании. Готовится операция спецслужб по их освобождению. Вам необходимо определить действия заложников при их освобождении:

В случае штурма здания	→	Не двигаться
Если во время операции используется газ	→	1. Дышать через ткань 2. Закрывать глаза (чтобы газ не попадал в глаза)

4. Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

а) пожар - неконтролируемый процесс горения с жертвами. Принимает вред окружающей среде.

б) горение - сложное химическое процесс в результате которого вещества превращаются в продукты горения

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Топливо вещества
2. Окислитель
3. Источник зажигания

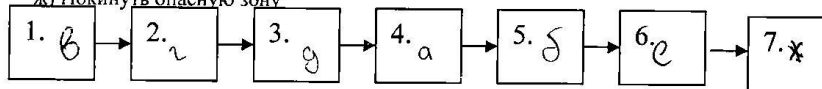
3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Неправильность электро приборов
2. Не аккуратное обращение со спичками и легко воспламеняющимися жидкостями (спирт, бензин)
3. Пыль, уголь (порох, сера)

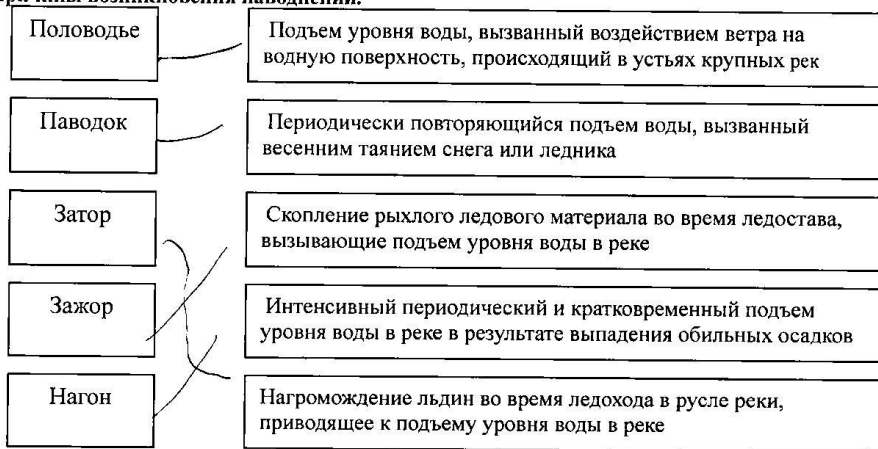
**Задание 2.**

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- а) Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- б) Закрывать окна.
- в) Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- г) Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- д) Подготовить запас продуктов и аптечку.
- е) Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- ж) Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.



3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

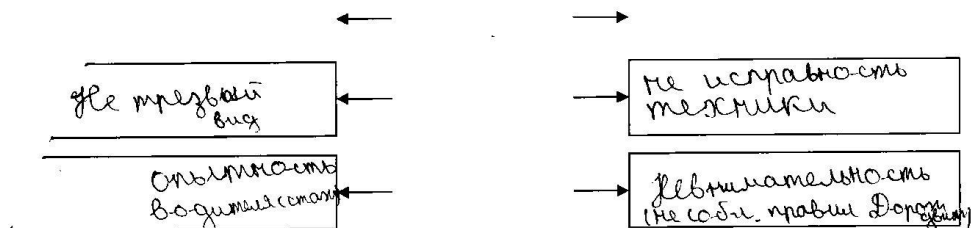
- а) Регулирование стока с помощью водохранилищ
- б) Увеличение пропускной способности рек
- в) Оповещение населения
- г) Эвакуация населения, материальных ценностей
- д) Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- е) Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- ж) Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ:

**Задание 3.** Большое количество автомобильного транспорта в городах и населенных пунктах является потенциальным источником опасности для пешеходов. В связи с этим, вспомните основные правила безопасности на улицах и дорогах и ответьте на следующие вопросы:

1. Заполните схему, в которой укажите, отчего в основном зависит аварийность на городском общественном транспорте?





2. При поездке в автобусе произошло столкновение с другим транспортным средством. Определите алгоритм Ваших действий с момента начала аварийного торможения и заполните схему:

1. Отстегнуть ремни безопасности (при столкновении)
2. Взять молоток (или подруч. средства)
3. Разбить окно
4. По одному аккуратно вылезать

Оценочные баллы: максимальный

16

**Задание 4.** Одним из способов защиты населения от ЧС является эвакуация. С помощью эвакуационных мероприятий можно значительно снизить потери людей и сберечь их здоровье.

1. Установите соответствие между видом эвакуационных мероприятий и их содержанием.

Вид эвакуационных мероприятий	Содержание эвакуационных мероприятий	
1. эвакуация	А	организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях ЧС, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений, с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
2. рассредоточение	Б	проводится по специальному указанию органа ГО ЧС для организованного вывоза студентов вузов, учащихся ПТУ, техникумов, школ, интернатов, специальных детских учреждений, пенсионеров и инвалидов в случае возникновения ЧС.

жестренная эвакуация	В	организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления;
	Г	вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например лесной пожар подбегает к населенному пункту, авария на химически опасном объекте (ХОО) и т. п.;
	Д	вывод (вывоз) населения из населенных пунктов, свободной от работы смены рабочих и служащих объектов, продолжающих работу, и размещение его в загородной зоне, а также вывод (вывоз) населения из зон возможного катастрофического затопления.

Ответ: 1 - Б; 2 - В; 3 - А

2. Перечислите способы проведения эвакуации населения.

1.	Воздушный
2.	Кавождение
3.	Казанный

3. Дайте определение эвакуации черезвычайной  
вывод населения из зоны ЧС

Оценочные баллы: максимальный

14

10

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

2

Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

- а) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;
- б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

3

Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

3

Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

3

Задание 5.

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

а

Задание 6.

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

фактический

2

3

Задание 7.

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

3

Задание 8.

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

а

9.

Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате активной деятельности человека;
- в) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

Задание 10.

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

а

Задание 11.

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

- а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

Задание 12.

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) область распространения жизни на земле.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

Задание 14.

Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;



сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;  
д) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на условия физических нагрузок, гибкость и ловкость.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

**Задание 15.**

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

- а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;
- б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон прыгнув, перекатами погасив скорость падения;
- в) отойти от окон и дверей, опереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

**Задание 16.**

Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

- а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
- б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;
- в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

а

**Задание 17.**

Чистый и свежий воздух должен содержать:

- а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода;
- б) не более 65 % азота и 15 % кислорода;
- в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

**Задание 18.**

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

- а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;
- б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;
- в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

а

**Задание 19.**

Потеря сознания у человека, находящегося в воде с температурой 10 град., без спасательного жилета, наступит:

- а) через 30-40 минут;
- б) через 5-10 минут;
- в) через 15-30 минут.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

б

20.

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

- а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;
- б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;
- в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

48

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	40

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_