




ОБЖ-2

Суммарная работа  
по ОБЖ

ученика 10 класса Б

МБОУ школы №104

составлена Родрига Таинотура

Получено: 04.09.18 г.   
Ученик: Шабалин Д.А.   
Родрига Р.А. 

Ученик: Шабалин Д.А.

23 сентября 2018 года.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Код/шифр участника			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

*ОБЖ-2*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

**Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение? Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
Утрата материальных ценностей	Осложнение эпидемиологической обстановки
	Оползни, обвалы

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1. Возвращаться на место затопления
2. Использовать газ и свет в доме, если он находится вместе с водой
- 3.
- 4.

Оценочные баллы: максимальный

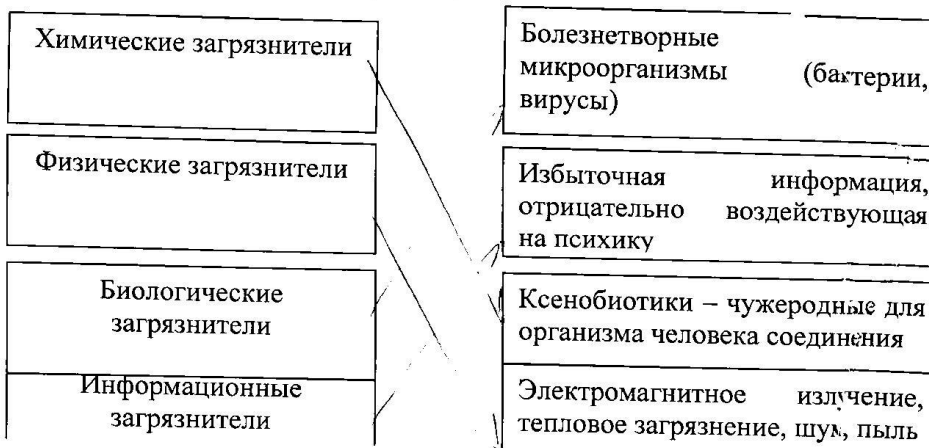
10

**Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

1. Дайте определение понятию

Среда обитания – это окружающая среда в которой живет и существует человек

2. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение? Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
Утрата материальных ценностей	Осложнение эпидемиологической обстановки
	Оползни, обвалы

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1.	
2.	
3.	
4.	

Оценочные баллы: максимальный

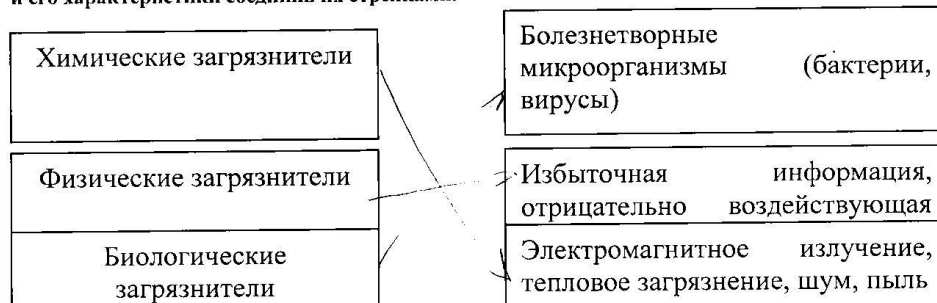
10

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Дайте определение понятию

Среда обитания - это окружающая нас среда.

2. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.

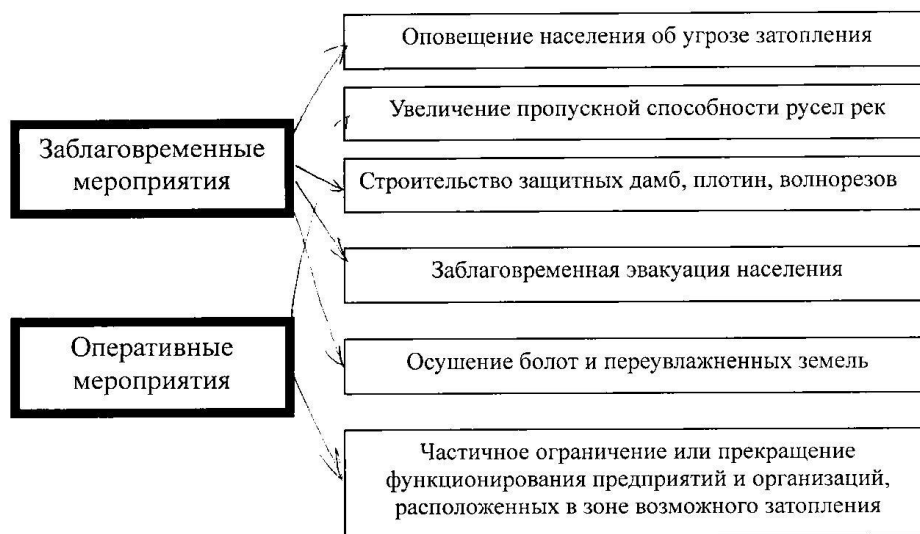


Оценочные баллы: максимальный

10

### Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

Оценочные баллы: максимальный

10

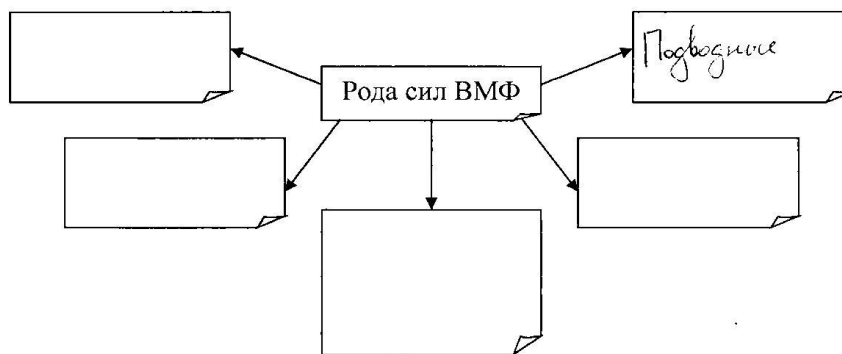
0

#### Задание 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
2 сентября 1812 г.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9 мая 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

фа 10

2

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных
---	------------------	-----------	------------------

		баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1	<p>К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:</p> <p>а) 10 лет лишения свободы;  б) одного года лишения свободы;  в) 2 лет лишения свободы;  г) 5 лет лишения свободы.</p>	3
2	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;  б) воздушный взрыв;  в) наземный (надводный) взрыв;  г) космический взрыв.</p>	3
3	<p>Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p>а) зачисляют в запас;  б) направляют на лечение;  в) направляют на альтернативную гражданскую службу;  г) снимают с воинского учета.</p>	3
4	<p>Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;  б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;  в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;  г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.</p>	3
5	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный;  б) межрегиональный;  в) региональный;  г) муниципальный;  д) объектовый.</p>	3
6	<p>Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;  б) удушающим;  в) общеядовитым;  г) кожно-нарывным;  д) нервно-паралитическим.</p>	3
7	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;  б) контакт с больным человеком;  в) укусы или при тесном контакте с больным животным;  г) пищу и воду.</p>	3
8	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;  б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;  в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;  г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	3
9	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p>	3

	б) от 18 до 25 лет; в) от 18 до 26 лет; <input checked="" type="radio"/> г) от 18 до 27 лет.		
10.	Основа современного международного гуманитарного права – это: <input checked="" type="radio"/> а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время; б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны; в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.	3	
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: <input checked="" type="radio"/> а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	3	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; <input checked="" type="radio"/> б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; <input checked="" type="radio"/> е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3	
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; <input checked="" type="radio"/> в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; <input checked="" type="radio"/> е) удушающие; ж) общедодевательные; <input checked="" type="radio"/> з) психохимические.	3	
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп; г) холера; д) коклюш; е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; з) эпидемический паротит.	3	
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; <input checked="" type="radio"/> б) разведывательно-ударные комплексы; <input checked="" type="radio"/> в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва; д) кумулятивные боеприпасы.	3	
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? <input checked="" type="radio"/> а) предупреждение;	3	



	б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.		
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: а) за совершение общеуголовных преступлений; б) за совершение преступлений против военной службы; в) за совершение грубых дисциплинарных проступков; г) за совершение серьезных административных правонарушений.	3	
18.	Основными причинами землетрясений являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой; г) вулканические проявления в земной коре.	3	
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости. а) лишение права заниматься определенной деятельностью; 1 б) исправительные работы; 4 в) штраф; 2 г) арест; 5 д) обязательные работы; 3 е) лишение свободы на определенный срок. 6	3	
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей? а) грунт; 2 б) древесина; 4 в) сталь; 1 г) бетон. 3	3	
<i>Итого</i>		60	30
<i>Подписи членов жюри</i>			

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.