




ОБЖ - 7

Олимпиадная работа  
по ОБЖ  
ученика 7 Б класса  
МБОУ лицей №104  
Копылова Кирилла Сергеевича

Председатель: Ковалев С.С.   
Члены жюри: Чуров А.А.   
Савельев А.А. 

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя возрастная группа (7-8-9 классы)

ОБЖ № 7

Код/шифр участника
--------------------

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**


- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).








Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов
Председатель жюри теоретического тура _____ ( _____ )

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Мотоциклам движение запрещено	Запрещающий

2		пересечение равнозначных дорог	Предупреждающий
3		Преимущество встречного движения	Знак приоритета
4		Разворот запрещен	Запрещающий
5		В этом районе детей селышко	Предупреждающий
6		Перекресток со второстепенными дорожками	Знак приоритета
7		Стоянка запрещена	Запрещающий
8		Узкая обочина	Предупреждающий
9		Поворот на лево	Знаки приоритета
10		Зона, в которой часто случаются аварии	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

10

6

### Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: первичные, вторичные: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навалы больших масс льда</li> <li>- загрязнение почвы</li> <li>- затопление местности</li> <li>- оползни и обвалы</li> <li>- подтопление</li> <li>- засоление почв</li> <li>- смыв почвы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аварии на коммунальных сетях</li> <li>- ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</li> <li>- гибель людей и животных</li> <li>- снижение прочности зданий и сооружений</li> <li>- разрушение зданий и сооружений</li> <li>- нарушение хозяйственной деятельности</li> <li>- аварии на транспорте</li> </ul>

Оценочные баллы: максимальный

10

10

### Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



#### Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

пожар - неконтролируемый огонь, опасен для жизни людей и природы.

горение - это процесс, когда воспламеняемые вещества сгорают.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Большое количество дымов

2. световое излучение

3. выделение тепла

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Сильные источники воспламенения

2. (Сухие деревья или трава) источник восп.

3. Посторонний мусор (стекляшки мусора)

Оценочные баллы: максимальный

10

10

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;  б) быстро выйти на балкон;  в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;  г) <input checked="" type="radio"/> укрываться в безопасном месте.</p>	3	
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;  б) <input checked="" type="radio"/> временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;  в) видом ядерного взрыва;  г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	3	
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;  б) общедоносивым боевым токсичным химическим веществом;  в) <input checked="" type="radio"/> кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;  г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	3	
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;  б) <input checked="" type="radio"/> исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;  в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;  г) не исполнилось 18 лет.</p>	3	
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;  б) через несколько часов после выпадения;  в) <input checked="" type="radio"/> в первые часы после выпадения.</p>	3	
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;  б) <input checked="" type="radio"/> сапрофиты;  в) условно-патогенные.</p>	3	
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;  б) <input checked="" type="radio"/> состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;  в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	3	
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;  б) <input checked="" type="radio"/> валеологией;  в) гигиеной;  г) культурологией.</p>	3	
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) <input checked="" type="radio"/> за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;  б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;  в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	3	

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	3	
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	3	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input checked="" type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input checked="" type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input checked="" type="radio"/> е) экстренная профилактика.	3	
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input type="radio"/> в) частная; <input checked="" type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	3	
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	3	
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input checked="" type="radio"/> е) недостаточность водосборов.	3	
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; <input type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда; <input type="radio"/> д) борная кислота; <input checked="" type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.	3	
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: <input checked="" type="radio"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; <input type="radio"/> г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; <input type="radio"/> д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего	3	

	пребывания; <input checked="" type="checkbox"/> а) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.		
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: <input checked="" type="checkbox"/> а) оптимальный уровень двигательной активности; <input type="checkbox"/> б) малоподвижный образ жизни; <input type="checkbox"/> в) небольшие и умеренные физические нагрузки; <input checked="" type="checkbox"/> г) занятия физической культурой и спортом; <input type="checkbox"/> д) рациональное питание; <input type="checkbox"/> е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; <input checked="" type="checkbox"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха; <input checked="" type="checkbox"/> з) закаливание организма.	3	
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. <input type="checkbox"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; <i>2</i> <input type="checkbox"/> б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; <i>3</i> <input type="checkbox"/> в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; <i>1</i> <input type="checkbox"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; <i>4</i> <input type="checkbox"/> д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; <i>5</i> <input type="checkbox"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место. <i>6</i>	3	
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: <input type="checkbox"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; <i>4</i> <input type="checkbox"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; <i>1</i> <input type="checkbox"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; <i>2</i> <input type="checkbox"/> г) принять меры по тушению пожара; <i>3</i> <input type="checkbox"/> д) собрать свои вещи и продолжать поездку. <i>5</i>	3	
<i>Итого</i>		60	<i>40</i>
<i>Подписи членов жюри</i>			

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического задания по основам военной службы максимальной оценкой не более 10 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, для участников младшей возрастной группы максимальный результат составит 100 баллов, для участников средней возрастной группы максимальный результат составит 180 баллов, а для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшая возрастная группа) максимальный результат составит 200 баллов.