


МКК 38

Олимпиадная работа
по МХК
ученицы 9 класса
Бабенко Анжелики Алексеевны

Председатель жюри А.В. Дуркина

Члены жюри:

Бондарева Т.В. 

Учитель: Дуркина А. В.

17 октября 2012г.

$$16 + 15 + 10 + 16 + 20 + 10 + 19 + 0 = 88$$

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
2018-2019

Школьный этап
9 класс

Время выполнения 240 минут

Задание 1.1.

Познакомьтесь с чертами произведения искусства, приведенными в тексте.
Комплекс строней – одно из самых древних чудес света - представляет собой величайшей архитектурной памятники, когда-либо созданный человеком.
Крупнейшая постройка – самое большое строительное сооружение в мире. Ее основание представляет квадрат со стороной 227 метров. Как предполагается, первоначальная высота строения составляла 146 метров.

88
МХК

Инженерные исследования показали, что крупнейший памятник архитектуры состоит из 2,3 млн. каменных блоков, каждый из которых весит не менее 2,5 тонн. Отличительной особенностью сооружения является то, что все до единого строительные блоки настолько хорошо подогнаны друг к другу, что даже теперь, по прошествии нескольких тысяч лет, между ними невозможно просунуть даже тончайшее лезвие. Внутри отсутствуют надписи, рисунки и украшения. Вначале предполагалось, что строение представляет собой гробницу. Многолетние исследования то подтверждали, то опровергали это допущение.

Впрочем, оставим историкам и археологам вопросы о происхождении и цели строительства такого удивительного комплекса строней, вход в который зашифрован. Большой Сфинкс – самая крупная моноклитная скульптура на планете. Для нас с вами эти сооружения остаются олицом из самых ярких и необычных примеров высоты полета инженерной мысли.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделен в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

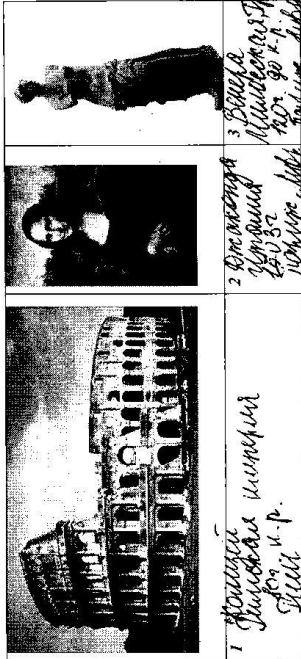
Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Величайшее архитектурное сооружение - пирамида Хеопса	Страна	Египет	26 век до н.э.	Каир, Египет

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Задание 1.2.

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Времени их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



1. Название
Виолончель
Скрипка, и др.

2. Описание
Труба
2003г

3. Автор
Михаил Глинка

Задание 2.1.

Рассмотрите репродукцию.

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержательных словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



см. на обороте

Максимальная оценка за задание 15 баллов.

Задание 2.2. Сопоставьте музыкальные жанры и названия музыкальных произведений.

Музыкальный жанр	Название произведения
романс	М. Глинка «Я помню чудное мгновенье»
Опера	В. Моцарт «Рондо в турецком стиле»
Сопела	Эндрю Ллойд Уэббер - Ария "метелю" из "Котика"
балет	М. Глинка «Русалка»
мюзикл	П. Чайковский «Щелкунчик»

М. Глинка «Я помню чудное мгновенье»
В. Моцарт «Рондо в турецком стиле»
М. Глинка «Русалка»
Эндрю Ллойд Уэббер - Ария "метелю" из "Котика"

Максимальная оценка за задание: 10 баллов.

Задание 3.1

Рассмотрите и проанализируйте картину В.Г. Перова "Тройка". *Ш. на борту*



- Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
- Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
- Определите общее настроение картины.
- Назовите 3 произведения живописного искусства, запечатлевющие бытовые сцены.
- Укажите 3 известные работы этого же художника.

Максимальная оценка за задание: 30 баллов.

Задание 4.1

- Объедините понятия и термины в группы.
- Дайте определение каждой группе.

Симфония. Поэма. Портрет. Сонатина. Эпиграмма. Напоржорг. Пейзаж. Ода. Анапест. Графика. Оратория. Арих.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	<i>Симфония, сонатина, поэма, пейзаж</i>	<i>Музыкальные произведения</i>
2	<i>Портрет, анапест, оратория</i>	<i>Жанры искусства</i>
3	<i>Эпиграмма, ода, пейзаж</i>	<i>Жанры искусства</i>

Максимальная оценка за задание 10 баллов.

Задание 4.2

Выберите из данных ответов один правильный, впишите в клеточки соответствующую букву.

- В каком из древнейших московских монастырей жил и работал Андрей Рублев?
 - Спасо-Андроников
 - Новодевичий
 - Данилов
 - Донской

- В честь какого события сооружен храм Василия Блаженного в Москве?
 - Победа в Отечественной войне 1812 года
 - Куликовская битва
 - Победа над поляками в 1612 году
 - Взятие Казани Иваном Грозным

- Храм всех богов в Риме
 - Эрехтсийон

- Палтеон
- Парфенон
- Фараон

4. Чем украшались внутри Византийские храмы?

- Мозаика
- Фреска
- Рельеф
- Витраж

5. Где располагается алтарная часть храма

- Север
- Юг
- Запад
- Восток

6. Родина Возрождения

- Италия
- Франция
- Голландия
- Германия

7. Какую из этих картин написал Леонардо да Винчи?

- Сикстинская мадонна
- Рождение Венеры
- Возвращение блудного сына
- Храм Христа Спасителя

8. Выдающийся итальянский зодчий XV века Аристотель Фиораванти построил:

- Храм Петра Богоматери на Нерли
- Храм Христа Спасителя
- Зимний дворец в Петербурге
- Успенский собор Кремля

9. Композитор, автор опер «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила»:

- Глинка М. И.
- Мусоргский М. П.
- Чайковский П. И.
- Верстовский А. И.

10. Награда победителя Олимпийских игр в Древней Греции

- Золотая медаль
- Колесница
- Оливковый венок
- Вымпел

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Г	Б	Б	Г	А	В	Г	А	В

Максимальная оценка за задание 10 баллов

Задание 5.1. Выполняется после того, как участник содейт письменные ответы и получит доступ к компьютеру и выходу в браз данных или Интернет

(Для этого задания можно использовать место Интернета ресурсы библиотеки)

Создайте презентацию из 5-ти слайдов об одном из авторов, чья произведения использовались в заданиях олимпиады. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию о выбранном Вами авторе. В каждом слайде разместите изображение и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты. Время выполнения задания не более 15 минут.

Максимальная оценка за задание 100 баллов.

