

МКК 2Б

Олимпиадная работа
по М.Х.К.
ученица 10 А класса
Рейс Валерии Викторовны.

Президент жюри А.А. Семенов

Члены жюри

Бендурова В.А.

Учитель:
Дурина Л.Р.

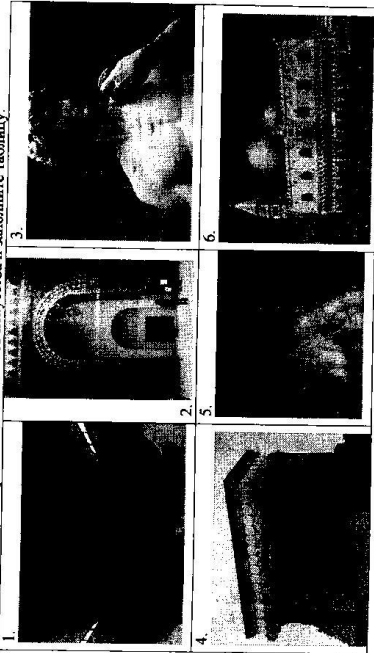
17 октября 2018

36 + 40 + 20 + 10 + 11 + 45 + 161 = 202 = 186.

Олимпиадные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) для 10 класса 2018 — 2019 уч. год.

Время выполнения работы — 4 астрономических часа

1. Рассмотрите 6 изображений памятников искусства и заполните таблицу.



Название произведения, автор (если есть)	Страна (культура)	Время создания	Местонахождение в настоящее время
1 Снай Федерметель Густ	Древняя Греция	XIV	Новгород
2 Ворота города Мостовице	Франция (Бавария)	VI до н.э.	Германия (Бавария)
3 Давид (Микеланджело)	Италия	XVI	Флоренция
4 Хносский форт	Италия (С. Фрэнсис)	XVI до н.э.	Италия (С. Фрэнсис)
5 Индия с цветками Индия	Древняя Индия	V до н.э.	Индия
6 Ворота дожей	Италия	XIV	Венеция

MXK 206

36

2. Перелюби названия музыкальных произведений:
 «Сирень», «Александр Невский», «Лесной царь», «Фауст», «Дон Кихот», «Питергофская».
 1) Определите жанровую принадлежность каждого из них.
 2) Укажите номер иллюстрации с изображением автора.
 3) Приведите пример произведения и его автора в оставшейся строке.
 4) Заполните таблицу.

Музыкальный жанр	Название произведения	Номер иллюстрации с изображением автора
Романс	«Сирень»	3
Симфония	«Александр Невский»	2
Опера	«Лесной царь»	1
Балет	«Фауст»	4
Кантата	«Дон Кихот»	5
Баллада	«Питергофская»	6
Sonata	«Сирень»	3



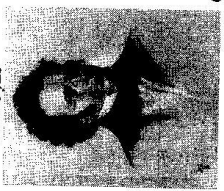
С.В. Рахманинов



Ф.П. Шуберт



Л. Микаус



С.Ф. Римский-Корсаков



А.С. Прокофьев

- 5) Напишите 15 определений и/или образных характеристик к одному из произведений. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.
- Фантазия
 - Романс
 - Симфония
 - Кантата
 - Баллада
 - Соната
 - Опера
 - Балет
 - Романс
 - Симфония
 - Кантата
 - Баллада
 - Соната
 - Опера
 - Балет

60

- 3. Расмотрите и проанализируйте известное произведение.
- 4.1) Напишите название работы и имя ее автора.
- 4.2) Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
- 4.3) Назовите знаемые загроможденные детали их место в композиции и функции.
- 4.4) Определите общее настроение работы.
- 4.5) Укажите известные работы этого же художника.



1) Вдохновение и проанализируйте известное произведение.
 4) Вдохновение и проанализируйте известное произведение.
 а) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 б) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 в) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 г) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 д) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 е) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ж) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 з) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 и) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 к) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 л) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 м) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 н) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 о) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 п) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 р) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 с) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 т) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 у) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ф) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 х) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ц) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ч) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ц) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ш) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 щ) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ы) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 ь) Сложней, сложней, сложней, но все же...
 10

- 4. Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством
 Голланди, Барельеф, лесзорочка, буффон, Гоши, портни, Шекспир, фронтон, бухина,
 лпра, пернора, фат, янтраж, сфумато, грезайль, розетка, пажено, авло.
- 1). Обедлите имена, понятия и термины в группы.
- 2). Определите границы объединения.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	Барельеф	Голландия
2	Лесзорочка	Шекспир
3	Буффон	Портни
4	Гоши	Бухина
5	Пажено	Авло
6	Авло	Пажено
7	Портни	Гоши
8	Шекспир	Лесзорочка
9	Бухина	Буффон
10	Голландия	Барельеф
11	Шекспир	Лесзорочка
12	Портни	Гоши
13	Бухина	Авло
14	Авло	Пажено
15	Пажено	Гоши
16	Гоши	Бухина
17	Бухина	Авло
18	Авло	Пажено

- 5. Соотнесите памятники искусства и высказывания о них. Придумайте свое высказывание о выбранном вами памятнике древней культуры.

1. Абу-Самбел	А. Сакстинская капелла первобытной живописи
2. Ника Самофракийская	Б. В век глобализации она стала глобальной ценностью. На ней работают все современные технологии, массовый туризм, реклама, поп-культура
3. Ротонда с быками пещеры Ласко	В. Чудо древней эллинической культуры. Румительное, нетеловещное создание! Хетами и его необлаженной лобни к жене — красавице Нефертари.
4. Джоконда	Г. Свидетельство победы фараона Рамзеса II над хетами и его необлаженной лобни к жене — красавице Нефертари.
5. Храм Покрова на Нерли	Д. Мастера же пригласны были от императора Фридриха Первого, с которым Андрей в дружбе был...
	Е. Версаль пещерной живописи

1	Г	2	Б	3	А	4	Б	5	Д
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Объект созерцания	Сакура
2. Программа празднования	Множество цветущих парков, скверов, аллей, бульваров, фонтанов
Место празднования	Искусственно всего обустраивают сакурой.
Художественное оформление	
Музыкальное оформление	Японские музыка (традиционная)
Мероприятия	Создание сакуры, символ, самодомаша, кошери, водички, ландшафт;
Хокку Краса луна! Ныче ночью и птицы с гнездах Дверей не закрыли.	<p>1) Яшмен цветки Звучно с небес утеш- тлив жармиш!</p> <p>2) Среди цветков - сакура, среди людей - самурай.</p> <p>3) Благодарить грей счастье в парках, всегда буду Яшми цветки.</p>

20