Приложение №8

к приказу управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

№ 719 от 30.08.2019 г.

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа**

**по предмету испанский язык**

Составлены в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№ 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488), рекомендациями центральных предметно- методических комиссий олимпиады.

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку**

Школьный этап Олимпиады проводится в один день: рекомендуется проводить конкурсы “Аудирование ”, “Чтение ”, “Лингвострановедческая викторина ” и “Лексико-грамматический тест ” для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы) В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8

9-11 классы. Победитель и призеры определяются в каждой группе.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске

- Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем,

чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия

участника и не должно быть никаких условных пометок.

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

-  Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа

Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего

о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет.

Школьный этап 3-й Всероссийской олимпиады школьников представляет собой

письменный тур и проводится в один день.

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

- Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его

регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального технического сотрудника, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне.

- Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в

компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны

только специальному техническому сотруднику

- На каждом бланке ответа участник Олимпиады указывает свой идентификационный

номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс.

- Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом и поручается

специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за

сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (Аудирование) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зелёные чернила, карандаш)

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

конкурс понимания устной речи (Аудирование)

конкурс понимания письменной речи (Чтение)

лексико-грамматический тест

Лингвострановедческая викторина

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

аудирование – 20 мин.

лексико-грамматический тест – 30 мин.

лингвострановедческая викторина – 30 мин.

чтение – 40 мин.

Общее время на выполнение письменных заданий составит **2 часа**

**(120 минут)**.

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать собственную бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

**Аудирование**–максимальное количество баллов **30.**

Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Чтение-** максимальное количество баллов **20.**

Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест-** максимальное количество баллов **40.**

Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедческая викторина -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание оценивается по Критериям.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

**Аудирование**–максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Чтение-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест-** максимальное количество баллов **40.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедческая викторина -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

**Аудирование**–максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Чтение-** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест-** максимальное количество баллов **40.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедческая викторина -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

– 5–6 классы – 100 баллов

– 7–8 классы – 100 баллов

– 9–11 классы – 100 баллов

7. **Процедура проведения показа работ и апелляций**

При рассмотрении апелляции в очной форме рекомендуется допускать на показ работ только участника олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады. **Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.**