Приложение №23

к приказу управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

№ 719 от 30.08.2019 г.

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету итальянский язык**

Составлены в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№ 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488), рекомендациями центральных предметно- методических комиссий олимпиады.

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по итальянскому языку**

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников проводится в один день в форме письменного тура с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 -6 классов; 7- 8 классов; 9-11 классов.

Рекомендуется последовательность проведения письменного тура:

* конкурс понимания устной речи (Аудирование)
* лексико-грамматический тест (Лексико –грамматический тест)
* Лингвострановедение
* конкурс понимания письменной речи (Чтение)

для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы). В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по итальянскому языку**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

-  Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой.

- участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- организаторы в аудитории должны написать на доске время начала и время окончания олимпиады. Временем начала конкурсных испытаний считается начало конкурса по аудированию ( после всех инструкций и пробного прослушивания)

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- в начале конкурса производится инструктаж и оформление титульного листа учащимися под руководством организаторов в аудитории. Затем титульный лист шифруется

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по итальянскому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (Аудирование) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зелёные чернила, карандаш)

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

* конкурс понимания устной речи (Аудирование)
* лексико-грамматический тест (Лексико –грамматический тест)
* лингвострановедение
* конкурс понимания письменной речи (Чтение)

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов:

аудирование – 20 мин.

лексико-грамматический тест – 30 мин.

лингвострановедческая викторина – 30 мин.

чтение – 40 мин.

Общее время на выполнение письменных заданий составит **2 часа**

**(120 минут)**.

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать собственную бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

**Аудирование** –максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест -** максимальное количество баллов **40.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедение -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Чтение -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

**Аудирование**–максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедческий -** максимальное количество баллов **30.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

**Чтение -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

**Аудирование** –максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест -** максимальное количество баллов **40.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лингвострановедение -** максимальное количество баллов **20.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Чтение -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

5-6 класс- 100 баллов

7-8 класс –100 баллов

9-11 класс – 100 баллов

8. **Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку**

Для **школьного этапа** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Квота победителей и призеров школьного этапа олимпиады составляет не более 40% от общего числа участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Определяется 1 победитель, набравший 50% и более процентов от максимального количества баллов по предмету, призеры определяются из количества учащихся набравший 35% от максимального количества баллов по предмету.