Приложение №16

к приказу управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

№ 719 от 30.08.2019 г.

**Требования**

**к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по биологии**

**1. Общие положения**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по общеобразовательным предметам в 2019- 2020 учебном году разработаны:

– в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями);

– с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и школьного этапов олимпиады по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав муниципального этапа Олимпиад. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой.

Организатором школьного этапа Олимпиады является Управление образования Минераловодского городского округа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри, основными принципами деятельности которых являются: компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

* разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает её реализацию;
* обеспечивает тиражирование заданий;
* определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;
* обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
* обеспечивает Жюри помещением для работы;
* инструктирует участников Олимпиады;
* обеспечивает безопасность участников, в период проведения олимпиады;
* обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
* рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
* рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
* осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

* изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
* осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
* проводит разбор выполнения заданий с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
* рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников; составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
* определяет победителей и призеров;
* оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров;
* готовит аналитический отчет о результатах проведения олимпиады и передает его в вышестоящие инстанции.

Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссии заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, для 5 –11-х классов. Обучающимся 5-х классов, желающим принять участие в олимпиаде, следует предложить комплект заданий общий с шестиклассниками.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур (теоретический). Длительность тура 2 астрономических часа (120 минут). Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а так же инструктаж по технике безопасности.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по проверке. По результатам конкурсных работ отдельно по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме баллов, набранных участниками во время теоретического тура. Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров школьного этапа. Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие требования, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий. В случае нарушения участником действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и/или настоящих требований представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется текст ответа на олимпиадные задания. Апеллирующий ученик может дать устные пояснения к решению задачи и объяснить свое решение, но в любом случае оценивается только его письменная олимпиадная работа. Внесение изменений в работу во время апелляции недопустимо.

Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно- методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

**Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.**

**Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.**

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии организатором школьного этапа олимпиады.

**Порядок проведения**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Начало Олимпиады в 10.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

Соревнования проходят в один тур. На выполнение заданий отводится 120 минут. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданию. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

**2. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения**

**олимпиадных заданий**

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видео аппаратуру.

**3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Критерии оценивания заданий школьного и муниципального этапов следующие. В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады. По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

**4. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий.**

Для тиражирования методических материалов Олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника и расходные материалы. Материалы следует размножать в расчете на каждого участника. Для проведения теоретического тура Олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс). Кроме того, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников олимпиады Оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

| **Предмет и ссылки на доступ к заданиям** | **Комплекты заданий по классам (примерное количество страниц)** | **Подведение итогов по классам** | **Форма проведения, количество туров,продолжительность для классов** *(если не указано — проводится в один письменный тур)* | **Специальное оборудование** | **Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | 5- 6, 7, 8, 9, 10,11  (задания: 3, 4, 5,6, 5,7) | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-11 - 120 минут | Не требуется | Использовать запрещено |