Приложение №17

к приказу управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

№ 719 от 30.08.2019 г.

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по географии**

1. **Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Принять участие в школьном этапе Олимпиады должен иметь любой обучающийся 5-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету, в данном случае работает т.н. явочное право на участие. Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии состоит из двух туров:

**теоретического и тестового**. Оба тура проводятся в письменной форме

в один день, непосредственно один за другим.

На выполнение заданий **теоретического тура школьного этапа** Олимпиады

рекомендуется отвести **до 1,5 астрономических часов.**

Участникам предлагается решить **5 задач** в 5-11 классах.

**Тестовый тур** школьного этапа Олимпиады проводится **в письменной форме по параллелям.** Тестовый тур включает **15 вопросов**. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести **45 минут.**

Задания для участников из 5-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов различаются. Эти возрастные группы необходимо разделить по аудиториям.

1. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении

заданий могли бы сидеть по одному за партой;

оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий. В каждой аудитории должен дежурить педагог. Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

**Запрещается пользоваться мобильными телефонами.**

1. **Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Проверка ответов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимальная оценка за задачу – **30 баллов**. Максимальное возможное количество баллов за выполнение задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

**За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику 1 балл. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей суммы баллов за все туры.**

**Сумма баллов за ВСЕ правильные ответы на тест (часть 1) – 15 баллов.**

Общая максимально возможная сумма:100 баллов.

**Черновики не проверяются и не оцениваются.**

**Школьный этап для 5-6 классов**

Для учащихся 5-6 классов проводится только школьный этап олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура от 45 до 90 минут.

Школьный этап олимпиады для 5-6 классов может проводится в одной из следующих форм или с использованием заданий нескольких форм:

Бланковая форма - предлагаются задания с развѐрнутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя школьного этапа олимпиады.

**Школьный этап для 7-8 классов**

Для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного и муниципального этапов составляет от 90 до 180 минут.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводится использованием автоматической тестирующей системы для ввода и проверки решений участников, например Яндекс-контест [contest.yandex.ru,](https://contest.yandex.ru/) Ejudge [ejudge.ru,](https://ejudge.ru/) и др.

В вариант школьного и муниципального этапов могут быть включены 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады.

**Школьный этап для 9-11 классов**

Для учащихся 9-11 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Далее участники муниципального тура, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, принимают участие в региональном этапе олимпиады. С учетом этого рекомендуется проведение олимпиады в формате, приближенном к региональному этапу, но с учетом более широкого охвата участников.

Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного и муниципального этапов составляет от 120 до 240 минут.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводится использованием автоматической тестирующей системы.

Для проведения олимпиады использовать задания по программированию использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т. д. В вариант школьного и муниципального этапов могут быть включены 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады.

**Задания олимпиады**

Тематика заданий бланковой формы для 5-6 классов

* Логические задачи
* Комбинаторные задачи
* Задачи на сортировки, взвешивания, перекладывания, переливания, переправы
* Лабиринтные задачи
* Составление алгоритмов для исполнителя
* Выигрышные стратегии для простейших игр

**Материально-техническое обеспечение**

Задания тиражируются на листах бумаги формата A4 или A5, решения заданий записываются в тетрадях, на отдельных листах или специальных бланках. Для черновых записей участникам предоставляется бумага, черновики сдаются после окончания олимпиады, но не проверяются.

**Критерии и методики оценивания**

Жюри олимпиады проверяет выполненные задания в соответствии с критериями, разработанными предметно-методическими комиссиями. Все задания оцениваются одинаковым максимальным числом баллов. Критерии оценивания заданий должны предусматривать выставление частичного балла за решения, по каждой задаче должна быть составлена шкала оценивания решения задачи. Возможные подходы к составлению такой шкалы:

* Если задача предусматривает обоснование полученного ответа, то баллы могут снижаться за отсутствие такого обоснования, наличие ошибок в доказательстве, рассмотрении только отдельных частных случаев и т. д. При этом оценка не может снижаться за сложность, запутанность или большой объем приведенного решения, в случае его полноты и корректности.
* Если задание предусматривает нахождение ответа разной эффективности,

то баллы выставляются в зависимости от эффективности найденного ответа (максимальный балл выставляется за наилучшее возможное решение, далее баллы снижаются в зависимости от эффективности найденного ответа. За любое решение, без требований к его эффективности, рекомендуется выставлять 25%-50% от максимального балла).

**Материально-техническое обеспечение при компьютерной форме проведения этапа**

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащенным современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать, либо различаться незначительно. Компьютеры должны иметь доступом к тестирующей системе.

Учащимся предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

На компьютерах должна быть установлена программа для доступа в тестирующую систему (например, браузер, если доступ к тестирующей системе осуществляется через web-интерфейс).

Задания тиражируются на листах бумаги формата A4 или A5, возможно также предоставлять условия задач только в электронном виде в тестирующей системе.

Для черновых записей участникам предоставляется бумага, черновики не сдаются и не проверяются.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады при компьютерной форме проведения этапа**

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD и MP3 плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти.

Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями – ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей. Допустимо использование литературы с документацией по языкам программирования.

**Процедура регистрации участников олимпиады**

Перед началом тура все участники должны пройти регистрацию.

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным жюри или оргкомитетом соответствующего этапа.

**Правила поведения участников во время тура**

* случае использования компьютеров для проведения этапа перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включенном состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе проверяющей системы) и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура, например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз.

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможен только в сопровождении дежурного.

Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

**Показ олимпиадных работ**

В случае использования онлайн-тестирования, при котором результаты проверки решений сообщаются участникам во время тура по мере того как они становятся известны, участники после окончания тура знают свои результаты.

Организатор соответствующего этапа публикует на своѐм сайте задания олимпиады разбор задач. В случае компьютерного проведения тура также публикуются тесты и решения, подготовленные предметно-методической комиссией, *возможно* предоставление *возможности* решения задач вне зачета после окончания тура.

В случае бланковой формы проведения тура участники могут ознакомиться с результатами проверки своих работ.

Не допускается изменение баллов участников в процессе показа работ, баллы участника, в том числе в случае технических ошибок, могут быть изменены только в результате апелляции.

**Рассмотрение апелляций участников олимпиады**

Участник, не согласный с оцениванием его решений, имеет право подать апелляцию. Предметом апелляции является несоответствие выставленной оценки критериям оценивания решений, описанных в настоящих требованиях, методических материалах по проведению соответствующего этапа и условиях задач. Критерии и методика оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Жюри устанавливает сроки и регламент подачи апелляций, однако срок, в течение которого могут быть поданы апелляции должен составлять не менее одного часа и должен завершиться не позднее третьего дня после олимпиады.

Основанием для проведения апелляции является заявление участника на имя председателя жюри, написанное по установленной форме.

Участник вправе требовать очного рассмотрения апелляции в его присутствии с использованием видеофиксации.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* о частичном или полном удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение по каждой апелляции оформляется протоколом установленного вида, который

подписывается членами жюри, принимавшими участие в рассмотрении апелляции. На основании протоколов рассмотрения апелляций вносятся соответствующие изменения в итоговые документы.

Окончательные итоги утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций и доводятся до сведения всех участников олимпиады.

**Порядок подведения итогов олимпиады**

Определение победителей и призѐров

После рассмотрения апелляций жюри формирует рейтинги участников. Рейтинги формируются отдельно по классам. Участники в рейтинге упорядочиваются в порядке убывания их баллов. При равенстве баллов участники из одного класса в рейтинге указываются в алфавитном порядке, но считаются разделяющими одно и то же место.

Победители и призеры определяются отдельно по классам. Для этого жюри использует итоговые рейтинги.

Квота на общее количество победителей и призеров определяется организатором соответствующего этапа с учетом действующих нормативных документов. Следует обратить внимание, что порядок проведения всероссийской олимпиады не содержит дополнительных ограничений на количество баллов, которое должны набрать победители и призеры.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квоту на общее количество победителей и призеров этапа рекомендуется распределять между классами пропорционально количеству участников из каждого класса. Жюри имеет право корректировать количество победителей и призеров этапа по каждому классу с учетом баллов, набранных участниками из различных классов.

Списки победителей и призеров утверждаются организатором соответствующего этапа олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа награждаются поощрительными грамотами.

Определение состава участников муниципального регионального этапа

В соответствии с п. 46 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе принимают участие школьники, набравшие на школьном этапе необходимое число баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего года.

Количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе, устанавливается организатором муниципального этапа. Порядок проведения и настоящие рекомендации не устанавливают ограничений на проходные баллы. В частности, не следует устанавливать ограничение в 50% набранных на школьном этапе баллов для возможности участия в муниципальном этапе. Следует также обратить внимание, что статус призѐра или победителя школьного этапа не влияет на возможность участия в муниципальном этапе. Например, проходные баллы могут быть установлены таким образом, что для участия в муниципальном этапе будут приглашены участники, не являющиеся призѐрами школьного этапа.

* соответствии с п. 54 порядка проведения всероссийской олимпиады школьников региональном этапе принимают участие школьники, набравшие на муниципальном этапе необходимое число баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего года.

Количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе, устанавливается организатором регионального этапа. Порядок проведения и настоящие рекомендации не устанавливают ограничений на проходные баллы. В частности, не следует устанавливать ограничение в 50% набранных на муниципальном этапе баллов для возможности участия в региональном этапе. Следует также обратить внимание, что статус призѐра или победителя муниципального этапа не влияет на возможность участия в региональном этапе. Например, проходные баллы могут быть установлены таким образом, что для участия в региональном этапе будут приглашены участники, не являющиеся призѐрами муниципального этапа.

При установлении проходных баллов на муниципальный и региональный этап организаторам соответствующего этапа рекомендуется руководствоваться количеством участников предыдущего этапа и количеством рабочих мест, которые доступны для размещения участников соответствующего этапа.

В случае использования единого комплекта задач для нескольких классов, при определении проходных баллов на следующий этап олимпиады необходимо устанавливать проходные баллы для более младших классов не выше, чем для более старших классов.