

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027008 ОГРН 1022601482060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

К. 9-11

Олимпиадная работа
по истории
ученицы 9 Б класса
Саломатиной Дарьи Николаевны

Председатель: *А.А.*

Дурина Л. Р.

Члены жюри:

Донгарева В. Д. - *В.Д.*

Андреевская Ж. А. - *Ж.А.*

Учитель: Дурина

Лариса Робертовна

1 октября 2018г.

и-9-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2018/2019 учебно-школьный этап. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.

Максимальное количество баллов – 75 за задания и 25 за эссе. Всего 100 баллов.
Время выполнения работы: 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Баллы	6	8	5	10	16	10	7	8	100
Набранные участником	6	1	3	6	8	8	15	0	47

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Куликовская битва;
- Б. Стояние на Угре;
- В. Восстание новгородцев против численников;
- Г. Битва на Синих водах;
- Д. Нашествие Батые
- Е. Восстание тверичей против баскака Чолхана.

1	2	3	4	5	6
Д	В	Е	Г	А	Б

Задание 2. Дайте определение историческим понятиям: что означает? когда применялся на практике? что пришло на смену? (по 2 балла за полное определение каждого термина; максимум за задание 8 баллов).

2.1. «Большая соха» - единица обложения налогами, брех

2.2. «Служилые люди по прибору» - лица, которые должны были нести военную или административную службу в пользу государства

2.3. Волостель - представитель великокняжеской власти

2.4. Президент коллегии - центральный орган управления

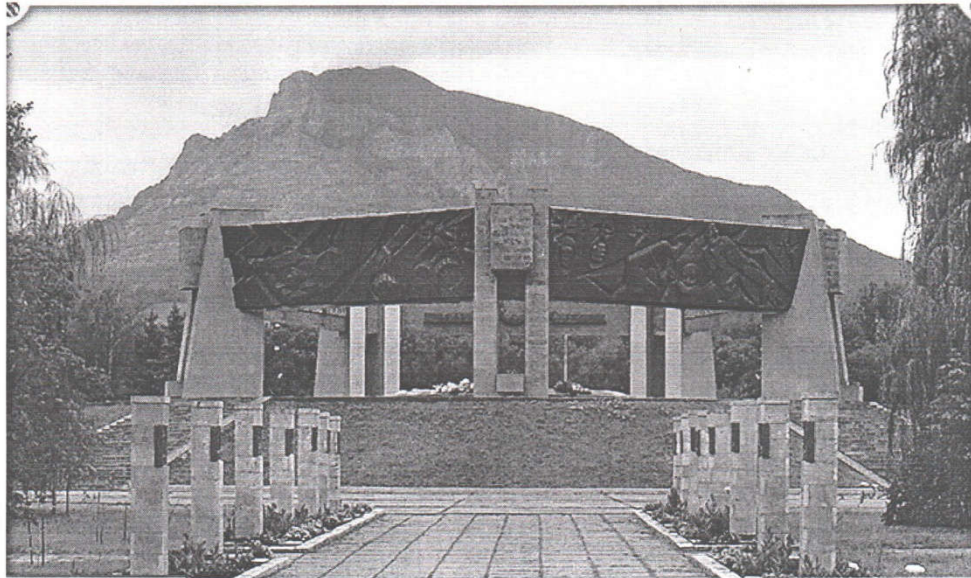
Задание 3. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (5 баллов)

1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (1 балл)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? Приведите два известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (3 балла)

1. Огонь войны славы

2. 1976 г.

3. В память павшим в Битве Великой Отечественной войны
отражение атаки франшистов под предводительством Ерицеева



Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2018/2019 учебном ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.

- 4.1. Напишите имена правителей Российской империи, осуществлявших свою деятельность в время событий, обозначенных на схеме Екатерина II и Павел I. 2
- 4.2. Напишите имя и фамилию предводителя восстания, обозначенного на схеме белыми стрелками Емельян Пугачев. Укажите годы восстания 1773-1775. 2
- 4.3. Напишите название внешнеполитических событий, в результате которых территории, обозначенные на схеме цифрой «А» (вертикальной штриховкой), вошли в состав Российской империи Разделение Польши. Укажите годы этих событий 1772, 1793, и 1795 гг. 2
- 4.4. Назовите государства, потерявшие территории, обозначенные на карте буквой «Б» (горизонтальной штриховкой) Россия и О.
- 4.5. Напишите имена российских полководцев и флотоводцев, отличившихся в войнах, обозначенных на схеме (не менее 3-х) Суворов, и О.

Задание 5. Изображения каких правителей представлены ниже? (до 2 баллов за каждый элемент ответа; максимальный балл – 16)

Назовите:

- 1) их имена и отчества, прозвища
- 2) время их правления,
- 3) конкретные итоги их деятельности (не менее 3-х),
- 4) значение их правления (не менее 1-й).

5.1



5.2



1. Александр Павлович Александр I Благословенный 0	1. Николай Александрович Николай II Крестьянин 2
2. 1801-1825	2. 1894-1917 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2018/2019 учебном году
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.

3. хотел ввести konsekующую указ о вольных хлебопашцах, жалованная чинамота дворянству и городам.	3. Свержение монархии Разрушение Российской империи Торжество в русско-японской войне 2
4. Первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике	4. Создание СССР, свержение самодержавия 2

Задание 6. Прочитайте тексты. Заполните пропуски. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. (Максимальный балл – 10)

1. «В селении (1) Рязань, в своей квартире, принял князь (2) Кутузов (фамилия главнокомандующего) собравшихся генералов... Военный министр (3) Барклай де Толли (фамилия) начал объяснение настоящего положения дел следующим образом: «Позиция весьма невыгодна, дожидаться в ней неприятеля весьма опасно, превозмочь его, располагающего превосходными силами, более нежели сомнительно. Если бы после сражения могли мы удержать место, но... потерпели урон, то не будем в состоянии защищать столь обширного города. Потеря (4) Москвы (название города) будет чувствительною для государя (5) Александра I (имя), но не будет внезапным для него происшествием, к окончанию войны его не наклонит и решительная воля его продолжать ее с твердостью. Сохранив (4) Москву, Россия не сохраняется от войны жестокой, разорительной; но сбережи армию, еще не уничтожаются надежды отечества, и война, единое средство к спасению, может продолжаться с удобством. Успеют присоединиться, в разных местах за (4) Москвой приутопляемые, войска; туда же заблаговременно перемещены все рекрутские депо. В Казани учрежден вновь литейный завод; основан новый ружейный завод Киевский; в Туле оканчиваются ружья из остатков прежнего металла. Киевский арсенал вывезен; порох, изготовленный в заводах, переделан в артиллерийские снаряды и патроны и отправлен внутрь России»
2. «Двадцать первого августа (6) 1812 года князь (2) Кутузов (фамилия) позвал меня к себе; представ к нему, я объяснил ему выгоды партизанской войны при обстоятельствах того времени: "(7) Наполеон Бонапарт (имя и фамилия неприятельского полководца) идет одним путем, - говорил я ему, - путь сей протяжением своим вышел из меры <...> Оставя достаточное число их для содержания аванпостов, надо разделить остальное на отряды и пустить их в средину каравана, следующего за противником. Они истребят источник силы и жизни неприятельской армии. Наша земля не так изобильна, чтобы придорожная часть могла пропитать двести тысяч войска; оружейные и пороховые заводы не на Смоленской дороге. К тому же обратное появление наших посреди рассеянных от войны поселян ободрит их и обратит войсковую войну в народную...»

Задание 7. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
 - 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
 - 3) место современного расположения (город),
 - 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
 - 5) при каком правителе построили здание?
- (до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2018/2019 учебно-ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.



1.



2.

1. Собор Василия Блаженного 2	1. Собор спаса на крови 2
2. Взятие Казани 2	2. Смерть отца Петра I Алексея Михайловича. 0
3. Москва 2	3. Санкт-Петербург 2
4. Гостиник и Барма Шатровый край 2	4. Псевдорусский 1
5. Иван Грозный 2	5. Петр I 0

Задание 8. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ в 2018/2019 учебном году.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.

предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

7. «Александр III имел стальную волю и характер, у него не было ни личного самолюбия, ни личного тщеславия, его «я» было неразрывно связано с благами России так, как он их понимал». (С. Ю. Витте)
8. «Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)
9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
10. «Начавшаяся в апреле 1985 г. перестройка в СССР была обусловлена объективным ходом социально-экономического и политического развития страны... Апогей социально-экономического и политического кризиса и смена руководства КПСС совпали по времени, что и делало возможным переход к политике реформ». (М.Ф. Польшин)
11. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Без традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин)