**Технологическая карта 3A класса 14 апреля**

**Учитель Кузьминова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 14.04 | 3А | Русский  язык | Изменение глагола по числам. Определение числа глаголов . | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.,  Справочник О.В. Узоровой  1.Повторить словарные слова Справочник Узоровой с.253 группа 15, 16, 17  2.Подготовка к новой теме: Учебник с .78 Упр. 546 устно  2.Работа с правилом с.79 3.Закрепление темы:  Упр. 547 **в тетрадь**, все задания. Вопросы можно устно, сверху глаголов указать число (ед.ч или мн.ч.). Обязательно выполнить синтаксический разбор (предложения в конце отмечены цифрой 4) Упр. 549 устно. | Карточки  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  видео урок  <https://resh.edu.ru/class/3/>  <https://resh.edu.ru/subject/13/3/> | Карточки  <https://uchi.ru/teachers/hometasks> ,  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл. Выучить правило с.79с.80  Упр. 550- работа в тетради . | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | 14.04 |
| 14.04 | 3А | Математика | Сравнение трехзначных чисел. | М.И. Моро  Математика 3кл.  **( с.58-61)**  1.Устные упражнения:  С.60 №22 (повторить компоненты умножения и деления,)-  С.58 №9 устный счет  2.Повторение деления с остатком  С.59 №11(в тетрадь) ,№12 (устно).  3.Тренировка счета:  С.59 №15устно, №16 ( в тетрадь, вспомнить сначала порядок действий)  4.Решение задач:  С.60 №18  ( дополнить всего 150 велосипедов, женских 32 велосипеда). Задачу решить в тетрадь, сделать краткую запись  Рабочая печатная тетрадь: С.44 №17 ,№18, №19. | Карточки Сравнение чисел до 1000  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/12/> | Карточки Сравнение чисел до 1000  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  Учебник №16 и задачи №18 и №19 С.59 -60  -работа в тетради. | 15.04. | <https://uchi.ru/teachers/hometasks> , электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | 14.04 |
| 14.04 | 3А | Окружающий мир | Экономика и экология. | А.А. Плешаков Окр.мир. с.79-84  А.А. Плешаков Рабочая тетрадь Окр.мир с.51  1.Экологическая катастрофа.  У с.79-80 очень внимательно прочитать статью,  Р.т.с.51 выполнить задание №1.  2.Две стороны экономики.  У с.80-82 прочитать, пересказ статьи.  3.Что будет, если…  У с.82-83 внимательно прочитать,  Р.т. с.51 выполнить задание №2.  4. **Закрепление темы:**  Ответить на вопросы с.84 проверь себя.  Вывод урока . | Карточки«Для чего нужна экономика»  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  Посмотреть **презентацию по теме урока «Экономика и экология»**  ( скачать на электронной почте классного руководителя).  Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> | Карточки«Для чего нужна экономика»  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  Рабочая печатная тетрадь №1,2 с.51 | 15.04-16.04 | <https://uchi.ru/teachers/hometasks> , электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | 14.04 |
| 14.04 | 3 А | Литературоное чтение | С. В. Михалков «Если». | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение**  **(2 часть)**  **(с.116-117)**  1.Вспомнить название раздела, по которому работали (с.109)  2.Знакомство со стихотворением С. Михалкова 3.Ответить на вопрос 1и 2. Разобрать непонятные слова.  4. Повторное чтение.  5.Задание №3. Обратить внимание на иллюстрации.  6. Работа над выразительностью. | - | Учебник выразительное чтение,ответы на вопросы , с.117  1-3 | 14.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |