**Технологическая карта 3 Г класса 15 апреля**

**Учитель Карачева Т.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 15.04 | 3 г | Русский язык | Изменение глаголов по числам.Число глаголов | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.80-83)  Справочник О.В. Узоровой.  1.Повторить словарные слова .  Справочник Узоровой с.253 группа 18, 19.  Учебник с.81 Упр. 552 (в тетрадь)  2.Обобщение знаний об обстоятельстве**.**  1) Разобрать предложение .  Серый тюлень живет на севере.4  2) Работа с правилом У с.81. (прочитать,запомнить).  3) Первичное закрепление:  С.80 Упр .551 устно.  С.81 Упр. 553 устно.  С.82 Упр. 554 устно.  Рабочая печатная тетрадь с.67 №152, 153  **Самостоятельная работа.**  Выполнить в Рабочей печатной тетради с.68 всю страницу (Задания №154, 155, 156.) | видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/main/130169/> | Самостоятельная работа | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3 г | Математика | Письменная нумерация в пределах 1000. Тест. | М.И. Моро  Математика 3кл.  1.Устные упражнения:  1)Деление с остатком.  С.60 №25 устно.  2) Выполнить тест с.62-63 .  2.Единицы времени.  С.61 №27 устно по рисунку,  С.60 Задача №24 устно.  3.Тренировка счета:  С.60 №26 в тетрадь  4.Решение задач:  С.60 №23 в тетрадь  С.61 №29 геометрическое задание делать в тетрадь.  5.Рабочая тетрадь:  С.47 №1,№2,№3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/main/217905/> | Учебник№26 и задачу №23 с.60 -работа в тетради. | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3г | Литературное чтение | Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».  Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение**  **(2 часть)**  **( с.118-122)**  1.Знакомство со стихотворением Е Благининой «Кукушка» Прочитать стихотворение. (Запоминать авторов) с.118  - От чьего лица ведется рассказ в этом стихотворении?  -Какие особенности кукушки подметила в стих Благинина?  2. Повторное чтение.  -Какие запахи, звуки, чувства переданы Благининой?  -Какова главная мысль стих?  3.Выразительное чтение стихотворения.  4.Знакомство со стих «Котенок». Прочитать. С.119  Вопрос 1 и 2  5.Повторное чтение стих.  Вопрос 3 и 4 (устно)  6. Работа над выразительностью.  7.Проверим себя и оценим свои достижения.  Вопрос 1-6 ответить. Это подготовка к самостоятельной работе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/main/196388/> | Учебник выразительное чтениес.118-119,ответы на вопросы , с.122  1-6 | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3 г | Технология | Художник-декоратор. | - | Посмотреть **презентацию по теме урока** ( на электронной почте учителя). | Аппликация | 16.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |