**Технологическая карта 3 А класса 15 апреля**

**Учитель Кузьминова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 15.04 | 3 А | Русский язык | Изменение глаголов по числам.Число глаголов. | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.80-83)  Справочник О.В. Узоровой.  1.Повторить словарные слова .  Справочник Узоровой с.253 группа 18, 19.  Учебник с.81 Упр. 552 (в тетрадь)  2.Обобщение знаний об обстоятельстве**.**  1) Разобрать предложение .  Серый тюлень живет на севере.4  2) Работа с правилом У с.81. (прочитать,запомнить).  3) Первичное закрепление:  С.80 Упр .551 устно.  С.81 Упр. 553 устно.  С.82 Упр. 554 устно.  Рабочая печатная тетрадь с.67 №152, 153  **Самостоятельная работа.**  Выполнить в Рабочей печатной тетради с.68 всю страницу (Задания №154, 155, 156.) | видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/main/130169/> | Самостоятельная работа | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3А | Английский язык | Описания животных. Способы выражения благодарности. Животные разных континентов | О.В.Афанасьва, И.В.Михеева. Rainbow English, 3кл.  Unit 7. Step 3.  Учеб.с.37-40, у.1,3,4,6,7(А) (устно), у.2,5 (письменно) | <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjkk-mj6N3oAhVDfZoKHU-TCMYQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Frosuchebnik.ru%2Fkompleks%2Frainbow%2Faudio%2Fuchebnik3-2%2F&usg=AOvVaw0Jzjiz-3iVVSk9EOz_Dz75> – платформа для прослушивания аудиофайлов из упражнений  <https://www.homeenglish.ru/Faqokon.htm> - правило окончания -s у глаголов  <https://ok-english.ru/zachem-nuzhnyi-am-is-are-v-angliyskom-yazyike/> - правило использования глаголов is/are  <https://www.youtube.com/watch?v=GOqIL8gYEf0> – составление вопросов, отрицательных и вопросительных предложений с глаголами do/does | Работа в тетради (учеб. с.37-40, упр.2,5) | 16.04 | Фотография работы в WhatsApp 89888549431 - Долгодрова или на электронную почту:  [itunsandre@mail.ru](mailto:itunsandre@mail.ru) - Долгодрова  [ira.seleznevai@yandex.ru](mailto:ira.seleznevai@yandex.ru) - Селезнева | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3 А | Математика | Письменная нумерация в пределах 1000. Тест. | М.И. Моро  Математика 3кл.  1.Устные упражнения:  1)Деление с остатком.  С.60 №25 устно.  2) Выполнить тест с.62-63 .  2.Единицы времени.  С.61 №27 устно по рисунку,  С.60 Задача №24 устно.  3.Тренировка счета:  С.60 №26 в тетрадь  4.Решение задач:  С.60 №23 в тетрадь  С.61 №29 геометрическое задание делать в тетрадь.  5.Рабочая тетрадь:  С.45 №20,№21,№22,23. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/main/217905/> | Учебник№26 и задачу №23 с.60 -работа в тетради. | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3А | Литературное чтение | Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».  Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение**  **(2 часть)**  **( с.118-122)**  1.Знакомство со стихотворением Е Благининой «Кукушка» Прочитать стихотворение. (Запоминать авторов) с.118  - От чьего лица ведется рассказ в этом стихотворении?  -Какие особенности кукушки подметила в стих Благинина?  2. Повторное чтение.  -Какие запахи, звуки, чувства переданы Благининой?  -Какова главная мысль стих?  3.Выразительное чтение стихотворения.  4.Знакомство со стих «Котенок». Прочитать. С.119  Вопрос 1 и 2  5.Повторное чтение стих.  Вопрос 3 и 4 (устно)  6. Работа над выразительностью.  7.Проверим себя и оценим свои достижения.  Вопрос 1-6 ответить. Это подготовка к самостоятельной работе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/main/196388/> | Учебник выразительное чтениес.118-119,ответы на вопросы , с.122  1-6 | 15.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 15.04 | 3 А | Технология | Художник-декоратор. | - | Посмотреть **презентацию по теме урока** ( на электронной почте учителя). | Аппликация | 16.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |