**Технологическая карта \_\_2 Г\_\_ класса 24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 24.04 | 2 а | Литературное чтение на родном языке | Стихи и рассказы о природе родного края | В. Милославская(сборник). Усов М.В. | https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/1-stikhi-o-stavropolskom-krae.html | Видеоролик,аудиозаписьWhatsApp | 24.04 | Видеоролик, аудиороликWhatsApp | Эл. ящик2klass2020g@mail.ruWhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 24.04 | 2 а | Окружающий мир | В гости к весне. Виртуальное путешествие | Работа с учебником с. 86-87Работа с тетрадью: с.54, вариант1 | Урок 29, видеоролик | Тест в-1 | 24.04 | WhatsApp, фотоhttps://resh.edu.ru/ | Эл. ящик2klass2020g@mail.ruWhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 24.04 | 2 а | Физическая культура | ОРУ в парах. Совершенствование техники чередования ходьбы и бега. Развитие выносливости при равномерном беге по пересеченной местности (4 мин) |  |  | Видеоролик | 24.04 | ВидеороликWhatsApp | Эл. ящик2klass2020g@mail.ruWhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.04 | 2 А | Математика | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | Морро М.И.Стр.73, №1,повторить прав. с.72.№ 2-9№1,2,4,6,7 в тетрадь.  | Онлайн-урок  | контр. Работы1,2 | 24.04. |  | Электронная почта WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.04 | 2 а | Литературное чтение | И в шутку, и всерьез. Б. Заходер «Песенки Винни Пуха | учебник с. 136-138, выразительное чтение |   | Тест | 24.04 | WhatsApp, голосовое сообщение, фото теста WhatsApp, | Электронная почта учителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |