**Технологическая карта 3 Г класса 23 апреля**

**Учитель Карачева Т.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 23.04 | 3 Г | Русский язык | Оценка изменения по родам глаголов прошедшего времени | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(С.95-96)  Справочник О.В. Узоровой.  1.Повторить словарные слова .  Справочник с.254 группа 27, 28, 29  2.Работа над темой урока.  1)Подготовительная работа  У с.95 Упр. 579 устно  2) Как изменяются глаголы в прошедшем времени.  Знакомство с правилом Уч. с.95  2)Закрепление темы.  С.95 Упр. 580 в тетрадь (все задания)  С.96 Упр. 581 в тетрадь ( разборы №4 синтаксический и №3 морфологический)  3.Самостоятельная работа.  Р.Т. с.72 выполнить всю страницу Упр. 164, 165, 166  4 .Домашнее задание:  Р.Т. с.73  Упр. 167 | видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/> | Р.Т. с.73  Упр. 167  Самостоятельная работа (файл на электронной почте учителя) | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3Г | Английскийязык | Урок систематизации | О.В.Афанасьва, И.В.Михеева. Rainbow English, 3кл.  Unit 7. Step 7, Учеб, с.52, упр.1,2,3,4,5 - устно | <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjkk-mj6N3oAhVDfZoKHU-TCMYQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Frosuchebnik.ru%2Fkompleks%2Frainbow%2Faudio%2Fuchebnik3-2%2F&usg=AOvVaw0Jzjiz-3iVVSk9EOz_Dz75> – платформа для прослушивания аудиофайлов из упражнений | Учеб. с.55,у.7 - письменно | 24.04 | Фотография работы в WhatsApp 89888549431 - Долгодрова или на электронную почту:  [itunsandre@mail.ru](mailto:itunsandre@mail.ru) - Долгодрова  [ira.seleznevai@yandex.ru](mailto:ira.seleznevai@yandex.ru) - Селезнева | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3 Г | Математика | Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. | М.И. Моро  Математика 3кл. с.67  1.Математический диктант:  2.Знакомство с первым устным приемом вычислений.  1) На с.67 около красной черты рассмотреть приемы.  Десятки складываем с десятками, сотни с сотнями.  Вычитаем десятки из десятков, сотни из сотен.  1)Закрепление темы:  С.67 №1 устно  Р.Т. с.48 №5  3.Повторение.  1) Деление с остатком (без проверки)  С.67 №7 в тетрадь  2)Решение задач.  С.67 Задача №3 устно  С.67 Задача №4 в тетрадь (повторить, как найти площадь прямоугольника)  С.67 №5 устно  4.Знакомство со вторым приемом вычислений.  1)Подготовительная работа  С.67 №2 устно и под красной линией  2) с.68 около красной черты вверху внимательно разобрать  3)Закрепление темы:  Р.Т. с.50 №9  5.Домашняя работа:  с.68 Вычислить №1 (внизу по частям заменять как в объяснении)  Задача №5 и Задача под красной линией внизу | видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/main/218214/>  тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/train/218218/> | Математический диктант.  Уч.с.68 №1  Задача №5(в тетрадь) | 24.04 | <https://uchi.ru/teachers/hometasks> , электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3Г | Литературное чтение | М. М. Зощенко. «Золотые слова». | Л.Ф.Климанова Литературное чтение  (2 часть)  ( с.144-148)  **1.Знакомство с 1 частью произведения.**  1) Прочитать название произведения и запомнить автора.  2)Прочитать 1 часть текста (с.144-148)  **Словарная работа:**  **Прельщала** -стала для кого-нибудь заманчивой, приятной.  **Соблазн** –искушение, приманка, нечто влекущее.  **Угореть** –отравиться угаром, потерять соображение.  **Развязно** – излишне свободно и непринужденно в обращении с другими.  **Абсурд** – нелепость, бессмыслица.  **Раскаяться** –сознавать, что поступил дурно, неправильно, испытывать сожаление об этом.  3Ответить на вопросы:  -От чьего имени ведется рассказ,  -Что понравилось? Что заставило улыбнуться?  3) Повторное чтение отрывка. Работа над выразительностью.  **2.Домашнее задание:** выразительное чтение отрывка с.145-146 | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/> | Учебник выразительное чтение с.145-146  аудиоролик с чтением отрывка | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3 Г | Физическая культура | Легкая атлетика. Прыжки в длину с места. |  | видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/>  тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/train/226535/> | видеоролик зарядки, выполненный учащимися | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |