**Технологическая карта 3 Г класса 23 апреля**

**Учитель Карачева Т.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 23.04 | 3 Г | Русский язык | Оценка изменения по родам глаголов прошедшего времени |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(С.95-96)Справочник О.В. Узоровой. 1.Повторить словарные слова .Справочник с.254 группа 27, 28, 292.Работа над темой урока.1)Подготовительная работаУ с.95 Упр. 579 устно2) Как изменяются глаголы в прошедшем времени.Знакомство с правилом Уч. с.95 2)Закрепление темы.С.95 Упр. 580 в тетрадь (все задания)С.96 Упр. 581 в тетрадь ( разборы №4 синтаксический и №3 морфологический)3.Самостоятельная работа.Р.Т. с.72 выполнить всю страницу Упр. 164, 165, 1664 .Домашнее задание: Р.Т. с.73 Упр. 167 |  видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/> | Р.Т. с.73 Упр. 167Самостоятельная работа (файл на электронной почте учителя) | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3Г | Английскийязык | Урок систематизации | О.В.Афанасьва, И.В.Михеева. Rainbow English, 3кл.Unit 7. Step 7, Учеб, с.52, упр.1,2,3,4,5 - устно | <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjkk-mj6N3oAhVDfZoKHU-TCMYQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Frosuchebnik.ru%2Fkompleks%2Frainbow%2Faudio%2Fuchebnik3-2%2F&usg=AOvVaw0Jzjiz-3iVVSk9EOz_Dz75> – платформа для прослушивания аудиофайлов из упражнений | Учеб. с.55,у.7 - письменно | 24.04 | Фотография работы в WhatsApp 89888549431 - Долгодрова или на электронную почту: itunsandre@mail.ru - Долгодроваira.seleznevai@yandex.ru - Селезнева | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3 Г | Математика | Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. | М.И. МороМатематика 3кл. с.671.Математический диктант:2.Знакомство с первым устным приемом вычислений.1) На с.67 около красной черты рассмотреть приемы. Десятки складываем с десятками, сотни с сотнями.Вычитаем десятки из десятков, сотни из сотен.1)Закрепление темы:С.67 №1 устноР.Т. с.48 №53.Повторение.1) Деление с остатком (без проверки)С.67 №7 в тетрадь2)Решение задач.С.67 Задача №3 устноС.67 Задача №4 в тетрадь (повторить, как найти площадь прямоугольника)С.67 №5 устно4.Знакомство со вторым приемом вычислений.1)Подготовительная работаС.67 №2 устно и под красной линией2) с.68 около красной черты вверху внимательно разобрать3)Закрепление темы:Р.Т. с.50 №95.Домашняя работа:с.68 Вычислить №1 (внизу по частям заменять как в объяснении)Задача №5 и Задача под красной линией внизу | видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/main/218214/>тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/train/218218/> | Математический диктант. Уч.с.68 №1Задача №5(в тетрадь)  | 24.04 | <https://uchi.ru/teachers/hometasks> , электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3Г | Литературное чтение | М. М. Зощенко. «Золотые слова». | Л.Ф.Климанова Литературное чтение(2 часть)( с.144-148)**1.Знакомство с 1 частью произведения.** 1) Прочитать название произведения и запомнить автора.2)Прочитать 1 часть текста (с.144-148)**Словарная работа:****Прельщала** -стала для кого-нибудь заманчивой, приятной.**Соблазн** –искушение, приманка, нечто влекущее.**Угореть** –отравиться угаром, потерять соображение.**Развязно** – излишне свободно и непринужденно в обращении с другими.**Абсурд** – нелепость, бессмыслица.**Раскаяться** –сознавать, что поступил дурно, неправильно, испытывать сожаление об этом.3Ответить на вопросы:-От чьего имени ведется рассказ,-Что понравилось? Что заставило улыбнуться?3) Повторное чтение отрывка. Работа над выразительностью.**2.Домашнее задание:** выразительное чтение отрывка с.145-146  | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/main/196422/> | Учебник выразительное чтение с.145-146аудиоролик с чтением отрывка | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 23.04 | 3 Г | Физическая культура | Легкая атлетика. Прыжки в длину с места. |  | видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/>тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/train/226535/> | видеоролик зарядки, выполненный учащимися  | 24.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |