**Технологическая карта 10а класса 25 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 25.04 | 1 | Общество-знание | Современное российское законодательство.Конституционное право. Административное право.  | §28, с.306-309 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/gosudarstvennoe-pravo-ch-1><https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/gosudarstvennoe-pravo-ch-2><https://www.youtube.com/watch?v=qvFMuw9jwF8>§28, с.306-309 | §28С.327 «Задания» в.1-2 | 25.04 до 19.00 | Domashka104@yandex.ru | Электронная почта seladi07@yandex.ru, в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 2 | Химия | Комбинированный урок.Биологически активные вещества.Гормоны. Лекарства. Лекарственная химия. Наркотики. Наркомания. |  (тесты смотри ниже).  | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/10\_klass\_gabrielyan/10kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/10_klass_gabrielyan/10kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | тесты. | Тестыприслать 28.04. | valentina.solovieva2017@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | История  | Страны Западного полушария в XΙX в. Эволюция системы международных отношений в Новое время | §43, §48 | <https://www.youtube.com/watch?v=Govo-UTXDF4><https://www.youtube.com/watch?v=fsU2QNRXFqA>§43, <https://www.youtube.com/watch?v=jHnPWVMknDA>§48 | §43, стр.358-369 читать§48, стр.399-408С.408 з.2, 5 | 24.04 до 19.00 | Domashka104@yandex.ru | Электронная почта seladi07@yandex.ru, в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Английский язык | Транспорт | Биболетова М.З.«Enjoy English 10 класс” | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/train/#172567> | упражнения в учебникеупр48,50 стр140письменно | 25.04 | ira.seleznevai@yandex.rus.sevumyan@bk.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5 | Физика  | Обобщающий урок: Решение задач по теме «Электростатика». | Рымкевич №747,762,732 | Инфоурокинфоурок(infourok.ru) | Работа в тетради. Решения задач. | 27.04 | feliks.avanesyan.63@mail.ru | Электронная почта учителя feliks.avanesyan.63@mail.ru, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 6 | Алгебра и начала анализа | Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин | 46.1-46.4г 46.10-46.15г | инфоурок(infourok.ru). Урок по скайпу | Работа в тетради (выполнение упражнений) | 27.04 | feliks.avanesyan.63@mail.ru | Электронная почта учителя feliks.avanesyan.63@mail.ru, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

Тест Ферменты, Витамины.

1. Что такое ферменты? Какую роль они выполняют в организме?
2. Какие вам известны ферменты?
3. Что такое гормоны? Где они вырабатываются?
4. Какие гормоны вам известны? Какие функции выполняют?
5. Дайте определение понятию витамин. Кто открыл витамины?
6. На какие две группы можно разделить все витамины?
7. Назовите известные вам витамины.
8. Какова роль витаминов для организма?
9. Какие вещества называют витаминами»?
10. Что такое авитаминоз, гиповитаминоз и гипервитаминозы?
11. Как сохранить витамины в выращенной на дачном участке плодоовощной продукции при ее длительном хранении?
12. Как сохранить витамины при приготовлении овощных блюд в условиях термической обработки пищи?
13. Какие витаминные препараты вы знаете, и как их следует применять? При подготовке ответа на этот вопрос проконсультируйтесь с медицинскими работниками.
14. Подготовьте небольшое сообщение об основных средствах лечения и методах профилактики и лечения сахарного диабета. Используйте консультацию школьного учителя биологии и медицинского работника.
15. Какие гормоны вы знаете из курса биологии? Какими железами внутренней секреции они вырабатываются? Как они влияют на жизнедеятельность органов и систем органов?
16. К каким негативным последствиям может привести непрерывное продолжительное повышение содержания адреналина в крови?
17. Проанализируйте содержимое вашей домашней аптечки. Какие лекарственные препараты необходимо выбросить? Какие необходимо приобрести? Подготовьте сообщение «Моя домашняя аптечка». Используйте консультацию медработника. «Что обязательно должно входить в состав автомобильной аптечки? Почему? Какие взыскания может наложить автоинспектор за отсутствие аптечки или ее несоответствие российскому стандарту?

**Тестирование по теме: «Витамины, гормоны, лекарства». Вариант 1.**

**1. Как называется заболевание, связанное с чрезмерным избытком витаминов в пище?** а) авитаминоз б) гипервитаминоз в) гиповитаминоз

**2. Этот витамин регулирует всасывание из кишечника солей кальция и фосфора и способствует отложению их в костях, что придает им прочность, стимулирует рост организма. Дефицит его приводит к рахиту, при котором нарушается кальциево-фосфорный обмен, размягчаются кости, нарушается прорезывание зубов и задерживается окостенение родничков у маленьких детей.**

а) витамин A б) витамин C в) витамин D г) витамин K

**3. Источник витамина С ...** а) Смородина б) Морковь в) Отруби г) Морские водоросли

**4. Гормоны могут продуцироваться:** а) поджелудочной железой б) желудком в) печенью г) сердцем

**5. Недостаток йода в организме приводит к заболеванию щитовидной железы, при этом нарушается выработка гормона:**

а) адреналина б) тестостерона в) тироксина г) соматотропина

**6. Какая группа лекарств применяется для снижения болевых ощущений:** а) антибиотики б) антипиретики в) антисептики г) анальгетики

**7. Эндокринные железы (внутренней секреции) вырабатывают биологически активные вещества:**

1. гормоны 2) витамины 3) ферменты 4)все перечисленное

**8.Очень малые количества гормонов, вызывающие весьма значительные изменения в работе органов и тканей, характеризует**

1) высокую физиологическую активность 2)дистанционное действие 3)быстрое разрушение в тканях 4)непрерывное продуцирование

**9.Гормоны –адреналин, норадреналин вырабатываются** 1) надпочечниками 2)поджелудочной железой 3)щитовидной железой 4)гипофизом

**10. Укажите вещество, не являющееся гормоном:** 1) инсулин 2) адреналин 3) трийодтиронин 4) трипсин

**11. Витамин С** 1) Витамин роста

1. Витамин, при отсутствии которого возникает куриная слепота
2. Первый из витаминов, ставший известным науке
3. Рахит возникает у детей при отсутствии витамина
4. Витамин, отсутствие которого вызывает цингу
5. Витамин размножения

**12.Способность регулировать работу органов, удаленных от желез, вырабатываемые эти гормоны, характеризуют их**

1)чрезвычайно активную физиологическую активность

2)дистанционное действие

3)быстрое разрушение в тканях

4)непрерывное продуцирование

**13. Веселящий газ NO2 по физиологическому действию**

1) анальгетик 2) антисептик 3) анестетик 4) атипиретик

**14.**  **Цинга, рахит, куриная слепота – названия болезней, вызванных**

1) недостаточным или избыточным поступлением в кровь гормонов 2) авитаминозами

3) отсутствием ферментов 4) микроорганизмами

**15. Термин «витамин» отражает первоначальное ошибочное представление о том, что все подобные вещества содержат элемент**

1. H 2) N 3) O 4) C

**16. Витамин Е**

1. Витамин роста
2. Витамин, при отсутствии которого возникает куриная слепота
3. Первый из витаминов, ставший известным науке
4. Рахит возникает у детей при отсутствии витамина
5. Витамин, отсутствие которого вызывает цингу
6. Витамин размножения

**17. Укажите вещество, не являющееся гормоном:** 1) пепсин 2) адреналин 3) трийодтиронин 4) инсулин

**18. Зоб, рахит, цинга – названия болезни, вызванных**

1) вирусами, бактериями, грибками 2) авитаминозами

3) отсутствием ферментов 4) недостаточным или избыточным поступлением в кровь гормонов

**19. Жаропонижающие средства относятся к**

1) анальгетикам 2) анестетикам

1. атипиретикам 4) антисептики

**20. Обеспечивает усвоение глюкозы в организме, понижает содержание глюкозы в крови - это гормон**

1)альдостерон 2)адреналин 3)тироксин 4)инсулин

21. **Гормоны трийодтиронин и тироксин вырабатываются в**

1)коре надпочечников 2)поджелудочной железе

2)щитовидной железе 3)гипофизе

**22. Биологически активные вещества - это:**

1) гормоны 2) витамины

 3) ферменты 4) все перечисленное

**Тестирование по теме: «Витамины, гормоны, лекарства» Вариант 2.**

**1. Какой группы витаминов не существует:** а) водорастворимые б) спирторастворимые в) жирорастворимые г) все существуют

**2. При недостатке этого витамина снижается работоспособность и устойчивость к инфекционным заболеваниям, начинают кровоточить десны и другие ткани, возникают кровоизлияния в мышцах, коже, суставах. Длительное отсутствие этого витамина в пище приводит к цинге – тяжелому заболеванию, для которого характерно общее нарушение обмена веществ.**

а) витамин K б) витамин C в) витамин D г) витамин B1

**3. Провитамин витамина А называется ...** а) Тиамин б) Каротин в) Токоферол

**4. Содержание глюкозы в крови регулирует гормон:** а) норадреналин б) инсулин в) окситоцин г) соматотропин

**5. Внешний вид женщины зависит от содержания в организме…** а) тестостерона б) адреналина в) эстрогена г) окситоцина

**6. Пенициллин открыл в 1928 году…** а) П. Эрлих б) А. Чичибабин в) Л. Пастер г) А. Флеминг

**7.Биологически активные органические вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции, называются:**

1)витаминами 2)лекарствами 3)ферментами 4)гормонами

**8.Необходимость постоянного регулирования гормонами работы органов и тканей в каждый момент времени вызывает их:**

1)чрезвычайно высокую физиологическую активность 2)дистанционное действие 3)быстрое разрушение в тканях 4)непрерывное продуцирование

**9. Оксид азота ( 1 ) по физиологическому действию относят к** 1) анальгетикам 2) анестетикам 3) антипиретикам 4) антисептики

**10. Гормоны глюкагон и инсулин вырабатываются в** 1)коре надпочечников 2)поджелудочной железе 3)щитовидной железе 4)гипофизе

**11. Витамин В1**

1. Витамин роста
2. Витамин, при отсутствии которого возникает куриная слепота
3. Первый из витаминов, ставший известным науке
4. Рахит возникает у детей при отсутствии витамина
5. Витамин, отсутствие которого вызывает цингу
6. Витамин размножения

**12. Витамин Д**

1. Витамин роста
2. Витамин, при отсутствии которого возникает куриная слепота
3. Первый из витаминов, ставший известным науке
4. Рахит возникает у детей при отсутствии витамина
5. Витамин, отсутствие которого вызывает цингу
6. Витамин размножения

**13. Термин «витамин» отражает первоначальное ошибочное представление о том, что все подобные вещества содержат элемент**

1. углерод 2) водород 3) азот 4) кислород

**14. Биологически активные вещества - это:**

1) гормоны 2) витамины 3) ферменты 4) все перечисленное

**15. Жаропонижающие средства являются**

1) анестетиками 2) анальгетиками 3) атипиретиками 4)антисептиками

**16.Постоянство состава внутренней среды организма(содержание воды, углеводов, электролитов и т.д.) имеет название**

1)прямой связи 2)обратной связи 3)гомеостаза 4) метеостаза

**17.Оказывая очень сильное влияние на работу органов и тканей, гормоны не должны накапливаться в организме, и это характеризует их**

1)чрезвычайно высокую физиологическую активность 2)дистанционное действие

3)быстрое разрушение в тканях 4)непрерывное продуцирование

**18.Первый гормон, который удалось синтезировать химическим путём**

1)тироксин 2)инсулин 3)адреналин 4)альдостерон

**19. Способность регулировать работу органов, удаленных от желез, вырабатываемые эти гормоны, характеризуют их**

1)чрезвычайно активную физиологическую активность 2)дистанционное действие

3)быстрое разрушение в тканях 4)непрерывное продуцирование

**20.Способность регулировать работу органов, удаленных от желез, вырабатываемые эти гормоны, характеризуют их**

1)чрезвычайно активную физиологическую активность

2)дистанционное действие

3)быстрое разрушение в тканях

4)непрерывное продуцирование

**21.**  **Цинга, рахит, куриная слепота – названия болезней, вызванных**

1) недостаточным или избыточным поступлением в кровь гормонов 2) авитаминозами 3) отсутствием ферментов 4) микроорганизмами

**22. Источник витамина С ...** а) Смородина б) Морковь в)Отруби г) Морские водоросли