**Технологическая карта 11А класса 25 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 25.04 | 1,2 | Алгебра и нала анализа | Изучение нового материала.  Уравнения и неравенства с двумя переменными. | А.Г.  Мордкович (профильный)  П.32 | Онлайн-урок  https://www.youtube.com/watch?v=rNh\_UNVVONU | Работа в тетради  №32.4,  32.21,  32.30  пункты (а,б) | 27.04 | [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru) | WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | Литература | **Отражение трагических конфликтов истории**  **в судьбах героев**  А. И. Солженицын  Жизнь и творчество.  (р/к Кавказ в жизни А. И. Солженицына)  Повесть «Один день Ивана Денисовича». Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в произведении. Проблема национального характера в контексте трагической эпохи. Рассказ « Матренин двор» Восприятие в образе героини черт человека-праведника, носителя народной нравственности, доброты, бескорыстия, трудолюбия.  Литература Ставрополья  Вл. Янгазов «Ветер детства» | Литература 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловскийи и др, .под редакцией В.П..Журавлева. -13-е изд.- м.: Просвещение, 2008  Читать учебник с. 305-320  Читать рассказ Солженицына "Один день Ивана Денисовича"  <https://librebook.me/odin_den_ivana_denisovicha/vol1/1>  Смотреть урок на РЭШ № 46  Выполнить контрольные задания 1, 2 на РЭШ урок № 46  ДЗ  Читать рассказ Солженицына "Матренин двор"  <https://librebook.me/matrenin_dvor/vol1/1>  Выполнить контрольные задания 1,2 на РЭШ Урок № 47 | Портал РЭШ  Урок № 46  Ссылка на материалы урока по Солженицыну  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/start/13764/>  Урок № 47  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/start/13795/ | Контрольные вопросы 1.2 на РЭШ  Урок № 46  [/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/start/13764/)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/control/1/13786/>  Контрольные задания 1,2 на РЭШ  Урок № 47  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/control/1/13817/> | 25.04 | В личном кабинете ученика в РЭШ | Электронная почта учителя,  l104SEE@yandex.ru  скайп  mw-school55@yandex.ru  WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Химия | Урок контроля.  Контрольная работа № 4 по теме: «Вещества и их свойства». | Таблицы ПСХЭ и раст воримости |  | Варианты заданий. | Прислать контрольнуюработу 27.04. | [valentina.solovieva2017@yandex.ru](mailto:valentina.solovieva2017@yandex.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5 | Обществознание | .Процессуальное право:  Арбитражный процесс | § 25с.292-295 документ и вопросы к нему | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14962149821804498020&from=tabbar&parent-reqid=1585295643228478-933011145397269572700198-vla1-3698&text=арбитражный+процесс+11+класс+урок> | § 25с. 295-296 задания 1-3 | 25.04 до 19.00 | Эл. почта  [Domashka104@yandex.ru](mailto:Domashka104@yandex.ru) | Электронная почта  [seladi07@yandex.ru](mailto:seladi07@yandex.ru), в В Контакте,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства» Вариант 1

1. Определить тип связи в молекуле: Н2, Н2О, Са, Н2S, NH4Cl, NaF.
2. Написать формулы следующих органических веществ:

этан, этанол, метиламин, ацетилен, бутаналь, этилацетат, глицерин.

1. Даны вещества: Медь, железо, оксид меди (2), оксид серы(4), оксид фосфора(5), гидроксид меди(2), серная кислота, сульфат меди (2), карбонат кальция. С какими веществами будет взаимодействовать соляная кислота. Написать уравнения возможных реакций (молекулярные и ионные).
2. Определите класс каждого из веществ, дайте им названия:

H2CO3, HCOOH, CH4, Ca(OH)2, C3H6, NaHCO3, HCOOC3H7, Na2O, C, HBr, Al(OH)3.

1. Составьте уравнения реакций по схеме. Укажите условия течения реакций.

Si 1 SiO2 2 K2SiO3 3 H2SiO3 4 SiO2 5 Si

1. В схеме реакции расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

HBr + H2SO4 = Br2 + SO2 + H2O

1. **Решите задачу**. Рассчитайте массу негашёной извести (оксида кальция), полученной путём обжига 235 кг известняка, содержащего 15% некарбонатных примесей.

# Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства» Вариант 2

1. Определить тип связи в молекуле: N2, Al, Na2O, NH3, K2S, O2.

2. Написать формулы следующих органических веществ:

пропан, этаналь, диметиламин, бутановая кислота, диэтиловый эфир, глюкоза, сорбит.

3. Даны вещества: Медь, железо, оксид меди (2), оксид серы(4), оксид фосфора(5), гидроксид меди(2), серная кислота, сульфат меди (2), карбонат кальция. С какими веществами будет взаимодействовать гидроксид натрия. Написать уравнения возможных реакций (молекулярные и ионные).

4. Определите класс каждого из веществ, дайте им названия:

H2CO3, HCOOH, CH4, Ca(OH)2, C3H6, NaHCO3, HCOOC3H7, Na2O, C, HBr, Al(OH)3.

5. Составьте уравнения реакций по схеме. Укажите условия течения реакций.

Si 1 SiO2 2 K2SiO3 3 H2SiO3 4 SiO2 5 Si

6. В схеме реакции расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

HBr + H2SO4 = Br2 + SO2 + H2O

**7. Решите задачу**. Рассчитайте массу негашёной извести (оксида кальция), полученной путём обжига 235 кг известняка, содержащего 15% некарбонатных примесей.