**Технологическая карта 11А класса 25 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 25.04 | 1,2 | Алгебра и нала анализа | Изучение нового материала.Уравнения и неравенства с двумя переменными. | А.Г.Мордкович (профильный)П.32 | Онлайн-урокhttps://www.youtube.com/watch?v=rNh\_UNVVONU | Работа в тетради№32.4, 32.21, 32.30пункты (а,б) | 27.04 | 9v\_licei104@mail.ru | WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | Литература | **Отражение трагических конфликтов истории** **в судьбах героев**А. И. СолженицынЖизнь и творчество.(р/к Кавказ в жизни А. И. Солженицына)Повесть «Один день Ивана Денисовича». Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в произведении. Проблема национального характера в контексте трагической эпохи. Рассказ « Матренин двор» Восприятие в образе героини черт человека-праведника, носителя народной нравственности, доброты, бескорыстия, трудолюбия.Литература СтавропольяВл. Янгазов «Ветер детства» | Литература 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловскийи и др, .под редакцией В.П..Журавлева. -13-е изд.- м.: Просвещение, 2008Читать учебник с. 305-320Читать рассказ Солженицына "Один день Ивана Денисовича"<https://librebook.me/odin_den_ivana_denisovicha/vol1/1>Смотреть урок на РЭШ № 46Выполнить контрольные задания 1, 2 на РЭШ урок № 46ДЗЧитать рассказ Солженицына "Матренин двор"<https://librebook.me/matrenin_dvor/vol1/1>Выполнить контрольные задания 1,2 на РЭШ Урок № 47 | Портал РЭШУрок № 46Ссылка на материалы урока по Солженицыну<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/start/13764/>Урок № 47https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/start/13795/ | Контрольные вопросы 1.2 на РЭШУрок № 46[/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/start/13764/)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/control/1/13786/>Контрольные задания 1,2 на РЭШУрок № 47<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/control/1/13817/> | 25.04 | В личном кабинете ученика в РЭШ | Электронная почта учителя,l104SEE@yandex.ru скайп  mw-school55@yandex.ruWhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Химия | Урок контроля.Контрольная работа № 4 по теме: «Вещества и их свойства». | Таблицы ПСХЭ и раст воримости |  | Варианты заданий. | Прислать контрольнуюработу 27.04. | valentina.solovieva2017@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5 | Обществознание  | .Процессуальное право:Арбитражный процесс | § 25с.292-295 документ и вопросы к нему | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14962149821804498020&from=tabbar&parent-reqid=1585295643228478-933011145397269572700198-vla1-3698&text=арбитражный+процесс+11+класс+урок> | § 25с. 295-296 задания 1-3 | 25.04 до 19.00 | Эл. почтаDomashka104@yandex.ru | Электронная почта seladi07@yandex.ru, в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства» Вариант 1

1. Определить тип связи в молекуле: Н2, Н2О, Са, Н2S, NH4Cl, NaF.
2. Написать формулы следующих органических веществ:

 этан, этанол, метиламин, ацетилен, бутаналь, этилацетат, глицерин.

1. Даны вещества: Медь, железо, оксид меди (2), оксид серы(4), оксид фосфора(5), гидроксид меди(2), серная кислота, сульфат меди (2), карбонат кальция. С какими веществами будет взаимодействовать соляная кислота. Написать уравнения возможных реакций (молекулярные и ионные).
2. Определите класс каждого из веществ, дайте им названия:

H2CO3, HCOOH, CH4, Ca(OH)2, C3H6, NaHCO3, HCOOC3H7, Na2O, C, HBr, Al(OH)3.

1. Составьте уравнения реакций по схеме. Укажите условия течения реакций.

 Si 1 SiO2 2 K2SiO3 3 H2SiO3 4 SiO2 5 Si

1. В схеме реакции расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

 HBr + H2SO4 = Br2 + SO2 + H2O

1. **Решите задачу**. Рассчитайте массу негашёной извести (оксида кальция), полученной путём обжига 235 кг известняка, содержащего 15% некарбонатных примесей.

#  Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства» Вариант 2

1. Определить тип связи в молекуле: N2, Al, Na2O, NH3, K2S, O2.

2. Написать формулы следующих органических веществ:

 пропан, этаналь, диметиламин, бутановая кислота, диэтиловый эфир, глюкоза, сорбит.

3. Даны вещества: Медь, железо, оксид меди (2), оксид серы(4), оксид фосфора(5), гидроксид меди(2), серная кислота, сульфат меди (2), карбонат кальция. С какими веществами будет взаимодействовать гидроксид натрия. Написать уравнения возможных реакций (молекулярные и ионные).

 4. Определите класс каждого из веществ, дайте им названия:

H2CO3, HCOOH, CH4, Ca(OH)2, C3H6, NaHCO3, HCOOC3H7, Na2O, C, HBr, Al(OH)3.

 5. Составьте уравнения реакций по схеме. Укажите условия течения реакций.

 Si 1 SiO2 2 K2SiO3 3 H2SiO3 4 SiO2 5 Si

6. В схеме реакции расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

 HBr + H2SO4 = Br2 + SO2 + H2O

**7. Решите задачу**. Рассчитайте массу негашёной извести (оксида кальция), полученной путём обжига 235 кг известняка, содержащего 15% некарбонатных примесей.